



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO  
Timișoara, str. Ardealului nr. 1, RO-300536  
telefon 0040 256 221671, fax 0040 256 221672  
e-mail: licautotim@gmail.com; web: www.liceul-auto.ro

**Nr. 180/20.01.2022**

**PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII**  
**LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO**  
**TIMIȘOARA**  
**2022-2026**

**Discutat și avizat în Consiliul Profesoral din data de 14.01.2022**

**Aprobat în Consiliul de Administrație din data de 20.01.2022**



**DIRECTOR,**

**Nume si prenume: prof. Simona Ecaterina BEJAN**

**Semnătura :** .....





### **ECHIPA DE REALIZARE A PLANULUI DE ACȚIUNE**

<b>Prof. Simona Ecaterina Bejan</b>	-	<b>Director, Coordonatorul echipei</b>
<b>Prof. Valentina Carmen Urechiatu</b>	-	<b>Director adjunct</b>
<b>Prof. Alina Melnic</b>	-	<b>Responsabil Comisie Curriculum</b>
<b>Prof. Amalia Milin</b>	-	<b>Consilier educativ; Coordonator proiecte și programe educative</b>
<b>Prof. Valeria Pascota</b>	-	<b>Responsabil Comisie Proiecte Europene</b>
<b>Prof. Angela Osain</b>	-	<b>Responsabil arie curriculară Tehnologii</b>
<b>Prof. Liana Vlăduț Hegheșan</b>	-	<b>Responsabil arie curriculară Matematică și științe</b>
<b>Prof. Corina Coliță</b>	-	<b>Responsabil arie curriculară limbă și comunicare</b>
<b>Prof. Diana Crișan</b>	-	<b>Responsabil învățământ primar</b>
<b>Prof. Marius Oprea</b>	-	<b>Responsabil arie curriculară Om și societate, Arte, Educație fizică și sport</b>
<b>Prof. Alin Dincă</b>	-	<b>Coordonator CEAC</b>
<b>Prof. Simona Chiliban</b>	-	<b>Responsabil Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței în mediul școlar</b>
<b>Psih. Ramona Gherman</b>	-	<b>Consilier psiholog</b>
<b>Inf. Nelu Marcu</b>	-	<b>Informatician</b>
<b>Ec. Mariana Rodica Hurjui</b>	-	<b>Contabil șef</b>
<b>Angelica Murariu</b>	-	<b>Secretar șef</b>
<b>Rodica Ioanițescu</b>	-	<b>Secretar</b>
<b>Liviu Toacsen</b>	-	<b>Președintele Consiliului Consultativ al părinților</b>
<b>Mehno Ana Maria</b>	-	<b>Reprezentantul Consiliului elevilor</b>
<b>Mugur Stănescu, Bogdan Amargioloaie</b>	-	<b>Consultanți din partea mediului de afaceri</b>



## CUPRINS

	pag.
<b>ARGUMENT</b> .....	4
<b>I. CONTEXTUL</b> .....	5
I.1. Misiunea Liceului Tehnologic Transporturi Auto .....	5
I.2. Viziunea .....	5
I.3. Profilul prezent al școlii .....	5
I.4. Organigrama unității de învățământ .....	10
I.5. Analiza rezultatelor pentru intervalul 2017- 2021 .....	11
I.6. Contextul european .....	11
I.7. Contextul național .....	14
I.8. Priorități și obiective la nivel regional și local .....	15
<b>II. ANALIZA NEVOILOR</b> .....	17
II.1. Analiza mediului extern .....	17
II.2. Analiza mediului intern .....	18
II.3. Analiza SWOT .....	22
II.4. Priorități sau obiective generale - Ținte strategice .....	25
II.5. Relația Ținte strategice – Opțiuni strategice – Domenii funcționale .....	31
II.6. Resurse, Termene și Responsabilități .....	37
<b>III. PLAN OPERAȚIONAL AL UNITĂȚII ȘCOLARE</b> .....	39
III.1. Acțiuni de consultare în vederea elaborării PAS .....	87
III.2. Monitorizarea și evaluarea operațională .....	87
<b>IV. ANEXE</b> .....	88
Anexa 5.1. - An școlar 2017-2018 .....	88
Anexa 5.2. - An școlar 2018-2019 .....	93
Anexa 5.3. - An școlar 2019-2020 .....	97
Anexa 5.4. - An școlar 2020-2021 .....	102
Anexa 5.5. - Evaluare Națională 2017-2021 .....	107
Anexa 5.6. - Examenul de bacalaureat 2017-2021 .....	107
Anexa 5.7 - Examenul de certificare a competențelor profesionale, sesiunile 2018, 2019 și 2020,2021 .....	108
Anexa 5.8. - Situația socio-profesională a absolvenților școlii în primul an după absolvire .....	110
Anexa 5.9. - Performanțe obținute de elevi la concursurile școlare .....	110
Anexa 5.10. - Repartizarea elevilor pe forme de învățământ, clase și specializări în perioada analizată .....	133
Anexa 5.11.- Oferta de curriculum în dezvoltare locală și la decizia școlii ...	145
Anexa 5.12. - Personal didactic .....	151
Anexa 5.13. - Distribuția pe grade didactice și statut al profesorilor .....	152
Anexa 5.14. - Baza materială a școlii .....	155
Anexa 5.15. - Execuția bugetului .....	155
Anexa 5.16. - Agenți economici parteneri .....	156



## **ARGUMENT**

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) este elaborat în concordanță cu politicile educaționale ale Liceului Tehnologic Transporturi Auto din Timișoara, interconectate la condițiilor socio-economice actuale ale județului Timiș, regiunii de vest, României și Uniunii Europene, caracterizate de o dinamică continuă a pieței forței de muncă.

Dezideratul care se impune a fi avut în vedere astăzi vizează înzestrarea elevului cu un ansamblu structurat de competențe de tip funcțional. Acestea marchează trecerea de la un enciclopedism al cunoașterii, imposibil de atins în condițiile de astăzi, când multiplicarea informațiilor se petrece cu o viteză extraordinară, la o cultură a acțiunii contextualizate, care presupune aplicarea optimă a unor tehnici și strategii adecvate.

Școala va trebui să răspundă mult mai aplicat cerințelor sociale ce urmează a fi formate de elevi și în același timp să asigure corelarea conținuturilor învățării cu aceste competențe. Astfel, dominantă activității didactice trece pe asimilarea instrumentelor de prelucrare și accesare la un nivel superior a informației, absolut necesară integrării absolventului în viața socială și profesională.

Răspunzând cerințelor și nevoilor societății românești actuale, comunității locale și politicilor de reformare a învățământului, Liceul Tehnologic Transporturi Auto Timișoara își propune și formarea inițială și continuă a unor specialiști în domeniile: „Mecanică”, „Electric”, „Electronică și automatizări” și „Transporturi”, capabili să facă față progreselor și dinamicii actuale a activităților din aceste domenii.



## I. CONTEXTUL

Liceul Tehnologic Transporturi Auto Timișoara este o unitate școlară pentru învățământ de masă, finanțat din resurse publice care oferă servicii educaționale și formare profesională în domeniul tehnic de aproape 50 de ani. În măsura în care politica unei țări este axată pe dezvoltarea durabilă, reformele școlare apar ca o necesitate. Orice dezvoltare presupune oameni pregătiți să o realizeze, profesioniști de toate categoriile iar școala este cea care îi pregătește.

Grupul de interes constituit la nivelul școlii (elevi, părinți, profesori, agenți economici, manageri) au ca scop formarea unor competențe tehnice și abilități cheie care să permită o integrare socio-profesională adecvată. Elevii vor fi puși în centrul tuturor proceselor de predare – învățare și vor fi îndrumați pentru a participa la propria lor educație, ceea ce ar crește eficiența colaborării dintre profesor / maestru instructor și elev.

Aplicând tehnici moderne de muncă intelectuală, dezvoltând un parteneriat activ cu agenți economici de profil și o oferta educațională adaptată nevoilor acestora, oferim posibilitatea elevilor și absolvenților noștri să fie deschiși unei formări continue care să-i facă apti să se încadreze în societatea viitorului, societate racordată la valorile europene.

### I.1. Misiunea Liceului Tehnologic Transporturi Auto

Ca unitate reprezentativă a învățământului profesional și tehnic din zona de vest a României în industria de automobile, Liceul Tehnologic Transporturi Auto din Timișoara se angajează să ofere servicii de educație și formare profesională în domeniul transporturilor rutiere, fiind promotori deschiși ai toleranței și respectului, egalității de șanse și bunăstării elevilor, contribuind la crearea unui mediu de învățare provocator și stimulator, adaptat nevoilor reale ale comunității și aspirațiilor individuale. Odată deveniți cetățeni ai lumii, absolvenții noștri vor fi învățați a se confrunța cu exigențele secolului XXI, cu creativitate, integritate, încredere, compasiune, dragoste pentru pace și democrație.

### I.2. Viziunea Liceului Tehnologic Transporturi Auto

Ne propunem ca școala pe care o conducem să fie un centru de formare puternic și deschis pentru toate nivelurile de formare, o școală apreciată de comunitatea de afaceri, o școală care oferă părinților alternative educaționale specifice și adaptate nevoilor reale ale acestora.

### I.3. Profilul prezent al școlii

#### I.3.1 Scurt istoric

În ceea ce privește școala din Freidorf, primele registre de înscriere datează din anii 1877-1878, adică din perioada Războiului pentru independența României. În



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO  
Timișoara, str. Ardealului nr. 1, RO-300536  
telefon 0040 256 221671, fax 0040 256 221672  
e-mail: licautotim@gmail.com; web: www.liceul-auto.ro

1889 este atestată școala cu predare în limba germană și maghiară cu sediul în fosta clădire demolată a școlii care data din anul 1884 ca locuință privată.

Din datele existente se constată că funcționa ca școală primară atașată parohiei romano-catolice de peste drum, pentru copiii cu situație materială modestă.

În anii 1920 Școala Primară Confesională Romano-Catolică din Freidorf trece la predarea atât în limba română cât și în limba maghiară și germană: în 1926-1927 sunt înscriși 54 de elevi.

Zona avea să se transforme an de an, dintr-o localitate rurală, ancorată în istoria comunităților șvabilor și maghiarilor din Banat, într-un cartier în expansiune al orașului Timișoara, cu o puternică platformă industrială. Și structura populației avea să se schimbe, iar noua realitate socială avea să-și pună amprenta asupra nevoilor locale de educație și formare profesională.

Ca urmare, la câțiva pași de școala de pe strada Slavici, adică pe strada Ardealului, s-a zămislit ideea unei noi unități școlare. Obiectivul „Liceul Industrial de Transporturi Auto” a fost prevăzut în planul de investiții al Centralei de Transporturi Auto Timișoara, în baza hotărârii nr. 6 din 10 oct. 1974 a Consiliului de conducere al Ministerului Transporturilor și Telecomunicațiilor. Instituția avea să funcționeze ca unitate de școlarizare cu dublă subordonare pentru întreprinderile de transporturi rutiere aflate din vestul României, sub denumirea de „Grup Școlar Auto Timișoara” până în 1980.

Între timp, începând cu anul 1980, vechea școală a cartierului de pe strada Slavici devine Școală generală având clasele I-VIII și funcționează cu două clase paralele, iar unitatea de pe strada Ardealului va fi restructurată pe două componente, pentru învățământul liceal și cel profesional, sub denumirile „Liceul Industrial nr. 10” și „Școala profesională nr. 8”. Din 1991 până în prezent școala funcționează sub actuala denumire.

În perioada 2000-2002, structura instituției s-a modificat prin comasarea a două școli: Liceul Tehnologic Transporturi Auto Timișoara și Școala Generală nr. 29 Timișoara, prin Decizia I.S.J.Timiș nr. 79 / 1 din 8.03.2000, având în vedere O.M.3269/2000, dar în anul școlar 2002-2003 s-a revenit la structura inițială, prin desprinderea școlii generale.

Pe data de 1 septembrie 2003 vechea clădire de pe strada Slavici este reconstruită complet în cadrul programului de Reabilitate a Școlilor din România, realizat de Guvernul țării cu Banca Mondială, fiind dată în folosință unității școlare și pregătită pentru începerea anului școlar 2003-2004.

Anul școlar 2011-2012 aduce o nouă regrupare a celor două școli, fără ca denumirea școlii să se modifice. În prezent școala noastră funcționează sub denumirea de Liceul Tehnologic Transporturi Auto.

### **I.3.2 Oferta educațională**

La nivelul anului școlar 2021-2022, școala oferă mai multe programe de educație și formare profesională prin învățământul primar, gimnazial, liceal, profesional, postliceal și școală de maiștri, în domenii de calificare mecanică și electric, dar și pe nivele diverse de școlarizare.

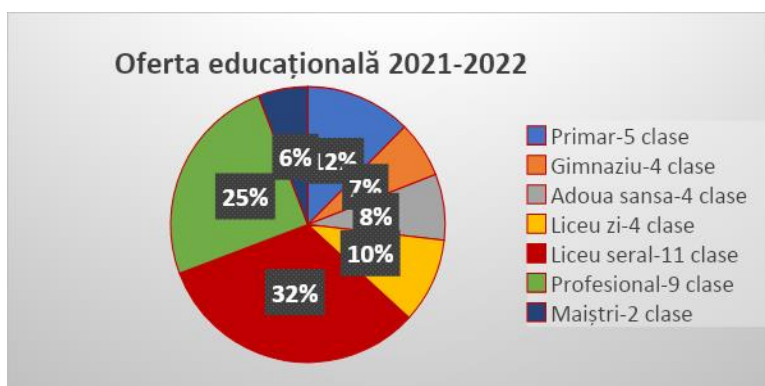
Numărul claselor primare și gimnaziale este 9. Ponderea cea mai mare o au, în continuare, clasele din învățământul secundar superior, focalizate pe calificări din



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
 LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO  
 Timișoara, str. Ardealului nr. 1, RO-300536  
 telefon 0040 256 221671, fax 0040 256 221672

e-mail: licautotim@gmail.com; web: www.liceul-auto.ro

domeniul mentenanței și reparării automobilelor, sau din domeniul transporturilor rutiere, totalizând 39 clase cu 890 elevi.



La nivelul anului 2021-2022 repartiția elevilor pe clase și calificări este redată în tabelul de mai jos:

An școlar: 2021-2022 Nr. total elevi: 890			
Clasa	Nr. clase/Nr. elevi	Nivel de învățământ/ Forma de învățământ	Profil/Domeniu/calificare
CP	1/20	Învățământ primar tradițional și în alternativa Step by step	-
I	1/22		-
II	1/22		-
III	1/23		-
IV	1/21		-
V	1/13	Învățământ gimnazial tradițional și în programul A doua șansă	-
VI	1/20		-
VII	1/19		-
VIII	1/19		-



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
 LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO  
 Timișoara, str. Ardealului nr. 1, RO-300536  
 telefon 0040 256 221671, fax 0040 256 221672

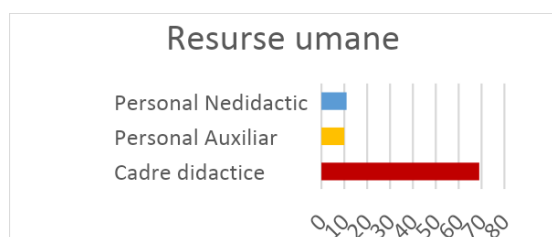
e-mail: [licaatotim@gmail.com](mailto:licaatotim@gmail.com); web: [www.liceul-auto.ro](http://www.liceul-auto.ro)

I ADS	1/13		-
II ADS	1/18		-
III ADS	1/13		-
IV ADS	1/14		-
IX	2/54 (24+30)	Învățământ liceal zi și seral	Tehnician transporturi Tehnician electrotehnist
X	2/47 (21+26)		Tehnician transporturi Tehnician electrotehnist
XI	4/110 (27+27+28+28)		Tehnician transporturi Tehnician electrotehnist Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații
XII	4/102 (23+28+25+26)		Tehnician transporturi Tehnician în instalații electrice
XIII	3/70 (31+19+20)		Tehnician transporturi Tehnician mecatronist Tehnician electrotehnist
IX	3/81 (28+26+27)		Învățământ profesional
X	3/80 (26+28+26)	Mecanic auto Tinichigiu-vopsitor auto	
XI	3/63 (22+18+23)	Mecanic auto Tinichigiu-vopsitor auto	
I	1/30	Învățământ postliceal- școală de maiștri	Maistru electromecanic auto
II	1/22		Maistru electromecanic auto

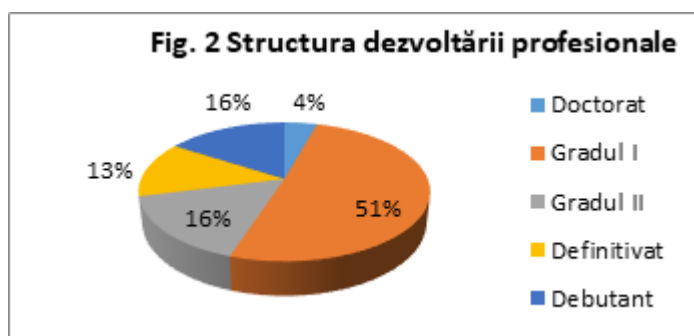


## Resursele umane

Cu privire la resursele umane în cadrul școlii există angajați un număr de 90 de persoane din care: cadre didactice- 69, personal auxiliar -10 , personal nedidactic- 11 persoane, cu un total de 84,39 norme.



Personalul didactic este calificat în proporție de 98,55 %, titlul științific de doctor îl au 3 cadre didactice, gradul I îl dețin 35 de cadre didactice, gradul II: 11 profesori, definitivatul: 9 cadre didactice, iar debutante sunt 10 cadre didactice.



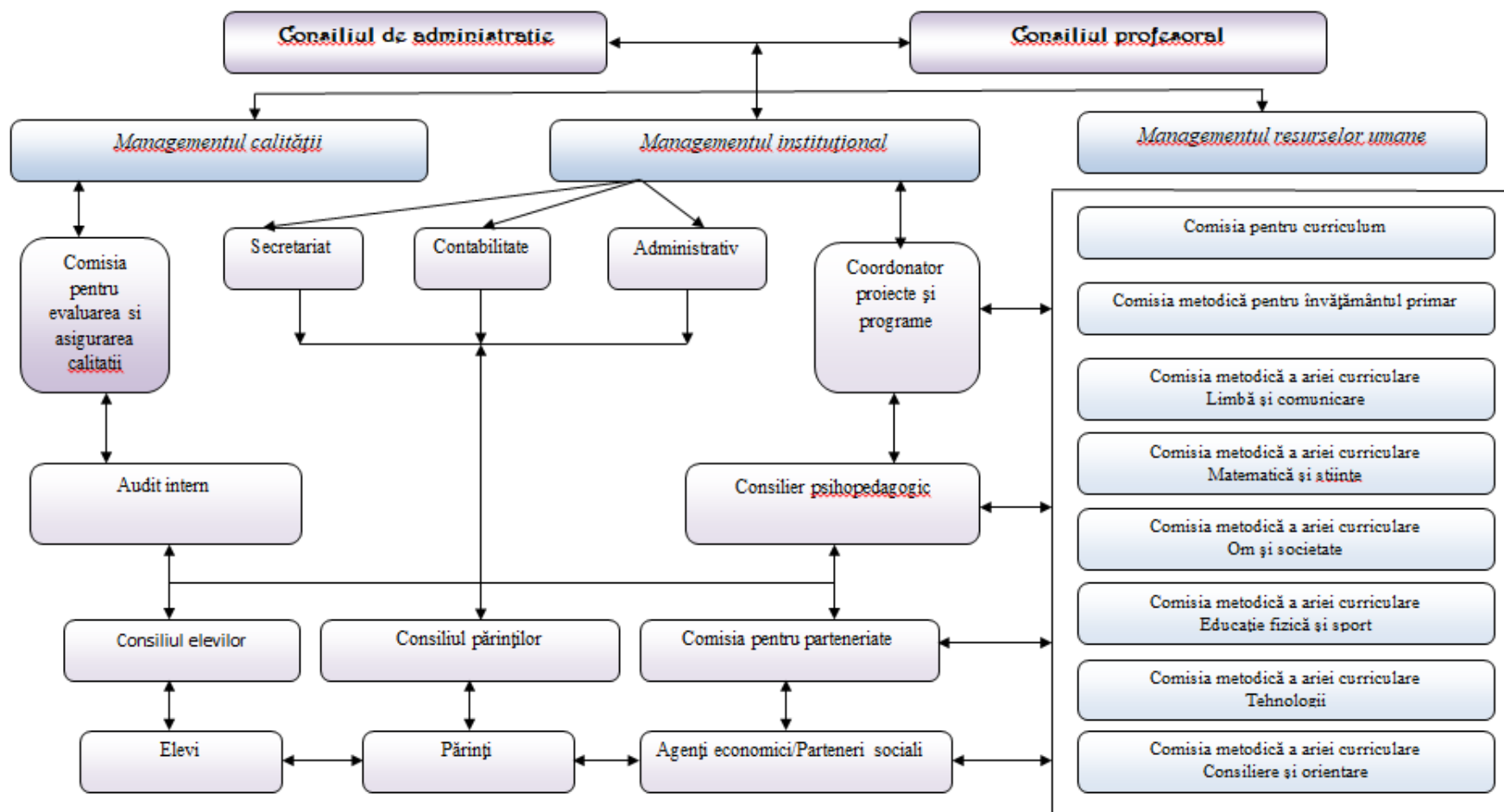
În ceea ce privesc **resursele financiare** școala beneficiază, conform normelor legale în vigoare de finanțare de bază și finanțare complementară. Bugetul de stat (ME) și cel local în prezent fiind de: 5.849 931 lei buget stat, 1.359 690 lei buget local și 120.230 lei venituri proprii.

În privința **infrastructurii școlare** (resurse materiale) funcționăm în două clădiri principale: Clădirea A, situată pe str. Ardealului, nr.1, unde funcționează clasele de liceu, școală profesională, școală de maiștri, A doua șansă și clădirea B situată pe str. I. Slavici, nr. 51 unde funcționează clasele din învățământul primar și gimnazial. Clădirea A dispune de 21 de săli de clasă și laboratoare, o sală și un teren de sport, bibliotecă, un cabinet de consiliere, un cabinet medical, internat cu 60 locuri de cazare, 5 ateliere școală , parc auto (5 autoturisme) pentru școala de șoferi, 2 simulatoare auto. Clădirea B dispune de 1 laborator de informatică, 9 săli de clasă, un cabinet de consiliere și un teren de sport. Clădirile internatului 2, cantina și centrala termică sunt dezafectate.



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO  
Timișoara, str. Ardealului nr. 1, RO-300536  
telefon 0040 256 221671, fax 0040 256 221672  
e-mail: licautotim@gmail.com; web: www.liceul-auto.ro

### ORGANIGRAMA LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO TIMISOARA





## I.5. Analiza rezultatelor pentru intervalul 2017-2021

În cadrul anexelor sunt prezentate informații considerate relevante pentru perioada analizată. Acestea se referă la:

- rezultatele elevilor și retenția pentru anii școlari 2017-2018; 2018-2019; 2019-2020, 2020-2021 (Anexa 5.1.);
- rezultate obținute de elevi la Examenul de Evaluare Națională, sesiunile 2018, 2019, 2020 și 2021; (Anexa 5.2.);
- rezultatele obținute de elevi la Examenul de bacalaureat, sesiunile 2018, 2019, 2020 și 2021; (Anexa 5.3.);
- rezultatele obținute de elevi la Examenul de certificare a competențelor profesionale, sesiunile 2018,2019,2020,2021 (Anexa 5.4)
- situația socio-profesională a absolvenților în primul an după absolvire, pentru promoțiile 2018, 2019, 2020, 2021 (Anexa 5.5)
- performanțele elevilor la olimpiade și concursuri școlare (Anexa 5.6)
- distribuția elevilor pe forme de învățământ, clase și specializări în perioada analizată (Anexa 5.7.).

Din analiza acestor rezultate se desprind următoarele concluzii:

- promovabilitatea în ciclul inferior al liceului are o tendință de ușoară scădere față de anii anteriori
- rata de abandon este mai crescută în învățământul profesional, datorită numărului mai mare de elevi navetiști
- promovabilitatea la Examenul de Evaluare Națională a înregistrat o creștere cu peste 20% în perioada analizată.
- rezultatele la Examenul de bacalaureat s-au îmbunătățit datorită participării la proiectul ROSE.Se constată că procentul promovabilității absolvenților de la liceu zi este superior procentului absolvenților de la liceu seral.
- rezultate excelente sunt obținute anual la examenele de certificare a competențelor profesionale susținute de absolvenții învățământului profesional, liceal și postliceal.
- rezultatele foarte bune ale elevilor de la toate formele de învățământ obținute la concursuri și olimpiade școlare, specifice ariilor curriculare, concursuri cu participare directă, indirectă sau online prin care elevii și-au evaluat competențe specifice domeniului de pregătire, dar și competențe generale sau specifice anumitor discipline de studiu.

## I.6. Contextul european

Educația este esențială pentru vitalitatea societății și economiei europene. Spațiul european al educației urmărește să furnizeze comunităților de educație și formare sprijinul de care au nevoie pentru a-și îndeplini misiunea fundamentală, în vremuri provocatoare și interesante – Președinta von der Leyen

Dreptul la educație, formare profesională și învățare pe tot parcursul vieții, care trebuie să fie favorabile incluziunii și de înaltă calitate, reprezintă unul dintre principiile europene.Uniunea își restabilește strategia de creștere pe baza durabilității, cu tranziția verde și tranziția digitală ca factori de transformare. Educația



se află în centrul modului de viață european, consolidând economia socială de piață și democrația prin libertate, diversitate, drepturi ale omului și justiție socială.

Noua Agendă strategică pentru Uniune pentru anii 2019 – 2024 adoptată de Consiliul European la 20 iunie 2019 evidențiază faptul că statele membre „trebuie să accelereze investițiile în competențele și în educația oamenilor”. Provocarea imediată constă în asigurarea unui nivel adecvat de investiție în educație și formare cu cheltuieli eficiente și eficace. Cadrul strategic pentru educație și formare profesională 2020 (ET 2020) a stabilit ținte comune la nivelul UE („criterii de referință”) și a pus la dispoziție o gamă largă de instrumente de învățare reciprocă și de sprijin al politicilor, care au încurajat statele membre să își concentreze eforturile asupra celor mai urgente priorități. În anul 2020 s-au obținut următoarele rezultate:

1. Aproape 95 % dintre copii frecventează învățământul preșcolar de la vârsta de 4 ani. Această etapă extrem de importantă a educației poate în prezent să valorifice pe deplin standardele de calitate, în special pentru copiii care provin din medii defavorizate.
2. Rata de absolvire a învățământului terțiar de către tinerii adulți a înregistrat o creștere substanțială în cursul ultimului deceniu, aducând UE chiar peste ținta de 40 % stabilită în 2009. Un nivel de instruire mai ridicat este corelat cu șanse mai bune de a găsi și de a păstra un loc de muncă, cu venituri mai mari și cu o participare sporită la viața democratică.
3. Ponderea tinerilor care părăsesc sistemul de învățământ fără o diplomă de învățământ secundar superior și care nu mai urmează cursuri de formare profesională a scăzut de la 14 % în 2009 la 10,2 % în 2019, atingându-se astfel practic ținta UE de 10 %. Această realizare contribuie la combaterea capcanei competențelor reduse pentru tinerii adulți.
4. UE nu și-a atins ținta de reducere a ponderii tinerilor în vârstă de 15 ani cu rezultate slabe la citire, matematică și științe sub 15 % până în 2020. UE în ansamblul său a rămas în urmă în toate cele trei domenii: mai mult de o persoană din cinci în vârstă de 15 ani nu poate îndeplini sarcini simple în aceste domenii, iar rezultatele sunt strâns corelate cu statutul socioeconomic.
5. Rata de ocupare a absolvenților recenți a crescut la 80,9 % în 2019, ceea ce semnaleză o redresare constantă față de nivelul minim record de 74,3 % înregistrat în 2013 și reprezintă o apropiere de ținta de 82 % a UE.
6. Participarea adulților la activități de învățare, care a fost afectată parțial de consecințele crizei financiare, nu a atins ținta de 15 %, dar a crescut la 10,8 % în 2019, înregistrându-se diferențe mari între statele membre.

Programul Erasmus+ a fost esențial pentru aplicarea la scară largă a practicilor de succes și pentru creșterea cooperării în vederea reformelor naționale, precum și pentru sprijinirea financiară a punerii în aplicare la acțiunilor la nivelul UE, cum ar fi susținerea angajamentului UE de a promova cetățenia, libertățile fundamentale, toleranța și nediscriminarea prin educație. Fondurile structurale și de investiții europene au pus la dispoziție fonduri pentru realizarea de reforme naționale sistematice. Programul de sprijin pentru reforme structurale a furnizat sprijin tehnic pentru reformele statelor membre privind sistemele de educație și formare.

Importanța acestor activități a primit cea mai înaltă recunoaștere politică, ceea ce a dus la creșterea ambițiilor europene în domeniul educației. Prin Declarația de la Roma din martie 2017, liderii UE s-au angajat să acționeze pentru „o Uniune în care



tinerii primesc cea mai bună educație și formare și în care pot studia și găsi locuri de muncă pe întregul continent”. Pilonul european al drepturilor sociale, proclamat în comun de liderii UE la Summitul social de la Göteborg din 2017, instituie ca primul său principiu dreptul la educație, formare profesională și învățare pe tot parcursul vieții care să fie favorabile incluziunii și de înaltă calitate. Concluziile Consiliului European din 14 decembrie 2017 au evidențiat faptul că „educația și cultura sunt esențiale pentru construirea unor societăți caracterizate prin coeziune și favorabile incluziunii, precum și pentru sprijinirea competitivității noastre” și au identificat o serie de axe de lucru – în conformitate cu viziunea Comisiei pentru Spațiul european al educației. Comisia a extins acest mandat în cadrul inițiativelor inițiale privind Spațiul european al educației într-o serie de domenii.

Eforturile pentru instituirea Spațiului european al educației vor fi în sinergie cu Agenda pentru competențe în Europa, cu politica EFP reînnoită și cu Spațiul european de cercetare pentru a valorifica cunoștințele, întemeind pe acestea redresarea și prosperitatea Europei, pe baza principiilor comune ale incluziunii, mobilității și inovării. Aceste inițiative, împreună cu noua Strategie europeană privind egalitatea de gen pentru anii 2020-2025, vor contribui la încurajarea unei tranziții ușoare de la școală la studiile academice, EFP, precum și la muncă și vor transforma învățarea pe tot parcursul vieții într-o realitate. Acestea vor promova de asemenea o cultură a egalității de gen la locul de muncă și vor contribui la combaterea rasismului și a tuturor formelor de discriminare, inclusiv a stereotipurilor de gen. Spațiul european al educației oferă o perspectivă privind viitorul educației și formării în Uniunea Europeană. Acesta identifică aspectele - cheie și stabilește căile de urmat, în conformitate cu principiul subsidiarității și cu respectarea deplină a competențelor statelor membre privind educația și formarea la nivel național, regional și local. Educația și formarea vor reprezenta un factor stimulator cheie pentru realizarea unei redresări orientate către tranzițiile verde și digitală.

Pentru următorul deceniu, cadrul strategic va aborda următoarele priorități strategice:

1. Îmbunătățirea calității, a echității, a incluziunii și a reușitei pentru toți în educație și formare.
2. Transformarea învățării pe tot parcursul vieții și a mobilității într-o realitate pentru toți.
3. Îmbunătățirea competențelor și a motivației în profesia de cadru didactic.
4. Consolidarea învățământului superior european.
5. Susținerea tranziției verzi și a tranziției digitale în și prin educație și formare.

Analizând strategiile, luând în considerare studii diverse, statele membre UE convin asupra următoarelor șapte ținte de atins la nivelul UE:

1. Tineri în vârstă de 15 ani având competențe de bază scăzute. Proporția tinerilor în vârstă de 15 ani cu competențe scăzute la citire, matematică și științe ar trebui să fie sub 15 % până în 2030.
2. Elevi de clasa a opta având competențe de bază digitale scăzute. Proporția elevilor de clasa a opta cu competențe scăzute în domeniul informatic ar trebui să fie sub 15 % până în 2030.
3. Participarea la educația și îngrijirea timpurie. Cel puțin 96 % dintre copiii cu vârstă cuprinsă între 3 ani și vârsta pentru înscrierea obligatorie la școala primară ar trebui să participe la educație și îngrijire timpurie până în 2030.



4. Părăsirea timpurie a sistemului de educație și formare. Până în 2030, proporția persoanelor care părăsesc timpuriu sistemele de educație și formare ar trebui să fie sub 9 %.

5. Absolvirea învățământului terțiar. Proporția persoanelor cu vârsta cuprinsă între 25 și 34 de ani care au absolvit învățământul terțiar ar trebui să fie de cel puțin 45 % până în 2030.

Sursa datelor este Programul pentru evaluarea internațională a elevilor (PISA), astfel cum au fost culese și administrate de OCDE. Aceste ținte ar trebui să țină seama, de asemenea, de contextele diferite ale statelor membre și de faptul că, potrivit prognozelor internaționale, ar putea exista o modificare a datelor de început pentru anii 2020 și 2021, din cauza impactului grav al pandemiei de COVID-19 asupra sistemelor de educație și formare din UE.

Țintele propuse ale Spațiului european al educației și cele privind învățarea în rândul adulților, EFP și capacitatea de inserție profesională prezentate în cadrul Agendei pentru competențe și în Propunerea de Recomandare a Consiliului privind educația și formarea profesională se completează și se consolidează reciproc, acoperind în același timp întreaga sferă a educației și formării. Se va evalua în mod regulat progresul privind aceste seturi de ținte și, după caz, va propune extinderea și revizuirea lor pentru 2030. Spațiul european al educației oferă o perspectivă privind viitorul educației și formării în Uniunea Europeană. Acesta identifică aspectele - cheie și stabilește căile de urmat, în conformitate cu principiul subsidiarității și cu respectarea deplină a competențelor statelor membre privind educația și formarea la nivel național, regional și local. Educația și formarea vor reprezenta un factor stimulator cheie pentru realizarea unei redresări orientate către tranzițiile verde și digitală.

## **I.7. Contextul național**

La nivel național prioritățile Ministerului Educației sunt precizate în cadrul Planului de acțiune pentru educație specific perioadei 2019-2030. Acesta vizează următoarele obiective strategice:

- modelarea printr-o legislație modernă și coerentă, a unui sistem educațional și de formare predictibil, stabil, dar deschis inovării, care să răspundă nevoilor societății actuale și aspirațiilor tuturor elevilor
- promovarea stării de bine în școli ca premisă pentru îmbunătățirea serviciilor educaționale și pentru folosirea eficientă a resurselor școlare inclusiv a mediului digital
- asigurarea condițiilor necesare participării tuturor copiilor la educație, inclusiv a celor cu risc de dezavantaj educațional și al elevilor cu nevoi educaționale speciale dar și al elevilor supradotați și sprijinirea lor în realizarea potențialului personal
- dezvoltarea și corelarea unor instrumente moderne, digitale, de monitorizare și evaluare în vederea furnizării de date pentru formularea unor direcții strategice și a unor soluții de îmbunătățire permanentă în parteneriat cu părțile cheie interesate, a calității serviciului public de educație
- crearea cadrului ca toți furnizorii de educație și formare, cadre didactice și lideri educaționali, să dobândească abilități și instrumente necesare pentru a oferi o experiență de învățare de calitate



- intensificarea și diversificarea relațiilor dintre educație și comunitate în general, dintre școli și sectorul economic, pentru a crește relevanța actului educațional la nevoile societății.

În proiectul președintelui, "România educată", viziune și strategie 2018-2030 sunt menționate douăsprezece deziderate pentru România educată, la orizontul 2030:

- sistemul de educație formează cetățeni activi
- educația este individualizată centrată pe nevoile și aspirațiile celui care învață și pe specificul fiecărei comunități de învățare
- educația începe cât mai devreme în viața unui copil și continuă pe tot parcursul vieții
- profesorii sunt mentori și facilitatori, veritabili profesioniști în educație
- pentru educație se alocă resurse suficiente în mod transparent și eficient
- sistemul de educație este unul echitabil și de calitate pentru fiecare elev
- tinerii pot opta pentru trasee flexibile în educație
- sistemul de educație românesc este atrăgător pentru comunitățile academice din România și din întreaga lume, facilitând o intensificare crescută a mobilităților internaționale
- alfabetizarea funcțională a tuturor elevilor
- etica și integritatea sunt valori care se transmit și se respectă pe tot parcursul educațional
- managementul educațional este unul profesionist și bazat pe inovație
- cadrul legislativ care guvernează educația este unul stabil și se bazează pe o viziune asumată.

## **I.8. Priorități și obiective la nivel regional și local**

Strategia Națională pentru educație în învățământul profesional și tehnic se realizează la nivel național și vizează patru niveluri: nivelul național, nivelul regional (PRAI), nivelul județean (PLAI) și nivelul local (PAS).

În cadrul PRAI al regiunii de dezvoltare Vest, pentru perioada 2016-2025 sunt stipulate direcții și obiective asumate la nivel de regiune, unde una dintre axele strategice se referă la Educație și resurse umane având ca obiectiv de dezvoltare crearea unor condiții necesare dezvoltării capitalului uman în reproiectarea inovativă a produselor serviciilor și tehnologiilor din toate domeniile vieții economico-sociale, în educația inițială și cea continuă, în strânsă corelare cu cerințele pieței muncii și cu standardele europene.

PLAI oferă cadrul general pentru elaborarea planurilor și programelor vizând:

⇒ Calificările profesionale relevante pentru dezvoltarea socio-economică locală (nivel de județ) structurate pe domenii ocupaționale și nivele de calificare;

⇒ Măsurile de raționalizare a rețelei școlare ;

⇒ Planul de școlarizare al școlilor IPT;

⇒ Măsurile complementare de formare profesională continuă;

⇒ Măsurile asociate de formare profesională a elevilor cu nevoi speciale, în vederea integrării lor în sistemul general de educație;

⇒ Măsurile privind dezvoltarea parteneriatului social și a curriculumului în dezvoltare locală;



⇒ Măsurile privind susținerea investițiilor în infrastructură și echipamente didactice;

Planul local de acțiune pentru învățământ (PLAI) este un document de planificare strategică participativă pe termen mediu, care urmărește stabilirea măsurilor integrate de educație și formare profesională în contextul dezvoltării regionale, în funcție de nevoile de dezvoltare economică și asigurare a coeziunii sociale. Este documentul actualizat anual de către membrii CLDPS.

Obiectivele și țintele vizate de către PLAI sunt:

**OBIECTIV 1: Optimizarea procesului de implementare a documentelor PRAI/PLAI/PAS**

Ținta 1.1.: Implementarea măsurilor PLAI în proporție de 80%

Ținta 1.2.: Crearea unor rețele eficiente de monitorizare a implementării măsurilor PLAI

**OBIECTIV 2: Corelarea ofertei de formare cu cererea pieței muncii**

Ținta 2.1.: Analiza gradului de corelare a ofertei școlare a județului Timiș și recomandărilor regionale din PLAI

Ținta 2.2.: Constituirea bazei de date la nivel județean privitoare la cuprinderea absolvenților TVET

Ținta 2.3.: Îmbunătățirea calității instruirii practice a elevilor

**OBIECTIV 3: Dezvoltarea resurselor umane din TVET prin cuprinderea în sistemul de formare continuă**

Ținta 3.1.: Asigurarea accesului la cursuri de formare pentru resursele umane din TVET

**OBIECTIV 4: Îmbunătățirea condițiilor de învățare în ÎPT**

Ținta 4.1.: Reabilitarea și modernizarea infrastructurii școlilor din ÎPT

Ținta 4.2.: Dotarea cu echipamente de instruire, conform standardelor de pregătire.

**OBIECTIV 5: Asigurarea serviciilor de consiliere și orientare pentru carieră tuturor elevilor din TVET**

Ținta 5.1.: Toți elevii din TVET vor beneficia de servicii de consiliere și orientare pentru carieră.

Ținta 5.2.: Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice, de a oferi servicii de consiliere și orientare.



## **II. ANALIZA NEVOILOR**

### **II.1. Analiza mediului extern**

Analiza P.E.S.T.E.(politic, economic, social, tehnologic, ecologic)

#### *Contextul politic*

Societatea românească este în schimbare, în căutarea și promovarea valorilor reale și, implicit, școala se supune acestor schimbări. În cadrul unității activitatea se desfășoară în baza Legii Educației Naționale nr. 1/2011, pe baza ordinelor, metodologiilor, notificărilor care sprijină punerea în practică a reformei învățământului, a managementului școlar și educațional, în raționalizarea resurselor umane și financiare.

#### *Contextul economic*

Primăria Municipiului Timișoara alocă fonduri pentru întreținerea și repararea clădirilor, pentru consolidarea și modernizarea acestora.

Oferta educațională a unității școlare se realizează în funcție de necesitățile reale ale comunității în care aceasta își desfășoară activitatea. Din analiza mediului economic județean (PLAI Timiș - revizuit) se constată creșterea ponderii sectorului terțiar (servicii) și o reducere a sectorului secundar (industrie și construcții). În continuare unitățile economice investesc în instruire și formare profesională, iar învățământul profesional și tehnic trebuie să-și actualizeze oferta educațională pentru a putea să răspundă la cerințele pieței muncii, în continuă schimbare și modernizare.

Existența cadrului legal în ceea ce privește derularea stagiilor de pregătire practică la agenții economici favorizează deschiderea școlii spre mediul economic și spre noi forme de parteneriate public-private (învățământul dual).

#### *Contextul social*

Analiza contextului social național, județean și local au scos în evidență următoarele aspecte cu care școala noastră se confruntă:

- scăderea ponderii populației școlare de la an la an, datorită scăderii natalității la nivel național, creșterii numărului de persoane care pleacă în străinătate,
- condiții sociale precare în rândul multor familii (zona Freidorf, zonele de proveniență a elevilor de la învățământul profesional),
- creșterea numărului de elevi care provin din familii monoparentale, care au părinți la muncă în străinătate și sunt lăsați în grija rudelor,
- creșterea numărului de elevi solicitanți de sprijin social, prin programe guvernamentale de sprijin: suplimentare hrană, rechizite școlare gratuite, burse profesionale, Bani de liceu, burse sociale.
- reintegrarea elevilor remigranți.



### *Contextul tehnologic*

Implementarea soluțiilor tehnologice moderne la nivelul unităților de învățământ va aduce calitate și valoare adăugată întregului proces instructiv-educativ.

Existența platformelor de învățare online, a dotărilor cu echipamente IT facilitează procesul de predare-învățare-evaluare și accesul la educație de calitate pentru grupuri dezavantajate.

Pe fondul condițiilor sanitare existente au fost facilitate investițiile în echipamente IT la nivelul unităților de învățământ, fie prin programe guvernamentale, fie prin proiecte (ROSE, Adoptă o școală), astfel încât au putut fi sprijiniți elevii care nu au beneficiat de device-uri, au fost dotate majoritatea sălilor de clasă și a laboratoarelor fie cu table inteligente, fie cu laptopuri/calculatoare și TV.

### *Contextul ecologic*

Educația în spiritul dezvoltării durabile va trebui să fie o componentă esențială a sistemului de educație românesc. Dacă astăzi competențele în domeniul IT sunt esențiale pentru toate persoanele, în viitor competențele de ecologie vor fi importante pentru fiecare loc de muncă. Astfel, elevii vor trebui învățați cum să-și dezvolte abilități și competențe în ceea ce privește dezvoltarea durabilă și creșterea calității vieții. La nivelul unității noastre elevii sunt familiarizați cu aceste concepte prin intermediul proiectelor și programelor de educație civică și ecologică ("La Auto plantăm viitorul", "La AUTO nu se trece pe verde!"), prin inițierea și derularea unor acțiuni în vederea reducerii poluării, utilizării eficiente a resurselor, reciclării și refolosirii acestora.

## **II.2. Analiza mediului intern**

Liceul Tehnologic Transporturi Auto este situat în Timișoara, în zona Freidorf, iar prin structura ofertei școlare se adresează populației școlare din toate cartierele orașului, dar și din localitățile limitrofe și celelalte localități din regiunea de vest a țării.

Baza materială de care dispune unitatea noastră de învățământ este formată din următoarele spații de învățământ:

Clădirea de pe strada Slavici, nr. 51 dispune de:

- 10 săli de clasă,
- 1 laborator de informatică
- 1 cabinet de consiliere și orientare
- 1 teren de sport
- cancelarie, birou, spații anexă

Clădirea de pe str. Ardealului, nr. 1 dispune de:

- săli de clasă, cabinete și laboratoare
- 5 ateliere de instruire practică
- 1 sală și un teren de sport
- internat cu 60 de locuri
- cabinet medical, cabinet de consiliere și orientare
- bibliotecă
- internatul 2, cantina și centrala termică sunt dezafectate.



## II.2.1 Curriculum

Liceul Tehnologic Transporturi Auto oferă educație și formare profesională elevilor începând cu ciclul de învățământ primar și finalizând cu învățământul postliceal, astfel:

- învățământ primar: tradițional și în alternativa educațională Step by step
- învățământ gimnazial tradițional și prin programul A doua Șansă
- învățământ liceal tehnologic secundar inferior și superior în domeniul mecanică și electric, cu următoarele calificări profesionale: tehnician transporturi, tehnician mecanic pentru întreținere și reparații, tehnician mecatronist, tehnician electrotehnist, tehnician în instalații electrice,
- învățământ profesional, cu următoarele calificări profesionale: mecanic auto, tinichigiu-vopsitor auto,
- învățământ postliceal- școală de maiștri cu calificarea maistru electromecanic auto.

Oferta curriculară la decizia școlii, pentru învățământul primar și gimnazial a răspuns, în fiecare an, nevoilor beneficiarilor direcți ai educației - elevii și beneficiarilor indirecți - părinții acestora. Structura CDȘ este redată în [Anexa 5.8.1](#)

Oferta curriculară în dezvoltare locală pentru învățământul liceal, postliceal și profesional a fost elaborată de un grup de lucru format din profesori, ingineri și maiștri, care au identificat teme de interes pentru partenerii economici ai școlii. Activitățile de proiectare curriculară în plan local s-au concentrat pe adaptarea ofertei școlii la nevoile exprimate de beneficiarii direcți și indirecți ai serviciilor de formare furnizate de școală. Plecând de la feedback-ul primit de la aceștia, au fost elaborate sau revizuite proiectele de curriculum la decizia școlii și în dezvoltare locală.

Toate programele de Curriculum în dezvoltare locală ([Anexa 5.8.2](#)) aplicate în prezent sunt avizate de:

- Comitetul Local pentru Dezvoltarea Parteneriatului Social în Formarea Profesională Timiș;
- Inspectoratul Școlar al Județului Timiș;
- Consiliul pentru curriculum al școlii, prin director și reprezentantului agenților economici parteneri.

## II. 2.2 Resursa umană

### a) Elevii

Scăderea din demografică din ultimii ani, sesizată și în analiza mediului extern, s-a resimțit și la nivelul unității noastre școlare, numărul de elevi înscriși fiind în scădere de la un an la altul. La nivelul unității noastre această scădere este mai puțin vizibilă (circa 6,1 %), potențialii beneficiari fiind în continuare atrași de oferta școlii. Majoritatea elevilor sunt rezidenți în Timișoara, dar avem și un aflux semnificativ de elevi din mediul rural. Calificările cele mai atractive pentru elevi sunt tehnician transporturi, mecanic auto, tinichigiu - vopsitor auto, maistru electromecanic auto. Calificări mai puțin atractive pentru elevi sunt tehnician electrotehnist, tehnician în



instalații electrice, tehnician mecatronist, deși cererea de pe piața forței de muncă este ridicată pentru aceste calificări profesionale.

*b) Personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic*

Acoperirea posturilor cu personal didactic și didactic auxiliar calificat a fost integrală în ultimii ani școlari, fiind o prioritate a managementului unității. Conform tabelului și graficelor prezentate se constată numărul mare cadre didactice titulare, respectiv ponderea ridicată a celor cu gradul didactic I și doctorat (55 %). Datele privind personalul didactic sunt redată în [Anexa 5.9](#).

Formarea cadrelor didactice s-a realizat prin CCD - Timiș, instituțiile de învățământ superior din Municipiul Timișoara și alți furnizori de formare profesională acreditați. La nivelul unității interesul acordat formării continue este mulțumitor, dar nu foarte bun (69,35%). Cauzele identificate în urma discuțiilor purtate la nivelul ariilor curriculare sunt:

- scăderea ofertei de formare continuă și dezvoltare profesională prin programe de formare gratuite
- aplicarea legislației școlare cu privire la obligativitatea acumulării unui număr de 90 de credite profesionale în perioade de cinci ani calculate de la obținerea definitivatului.

În [Anexa 5.10](#) sunt prezentate următoarele aspecte:

- distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat (2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021)
- distribuția personalului didactic auxiliar și nedidactic pe posturi.

## **II. 2.3 Resursele materiale și financiare**

*a) Resursele materiale*

Baza materială de care dispune Liceul Tehnologic Transporturi Auto este redată în [Anexa 5.11](#).

Majoritatea spațiilor educaționale au beneficiat de igienizare anuală, unele săli de clasă și 3 ateliere de instruire practică au beneficiat de renovare, dotare și modernizare. Toate spațiile destinate educației beneficiază de dotări moderne IT: fie table inteligente, fie TV/videoproiectoare și laptopuri/calculatoare obținute prin sponsorizări și derularea de proiecte (Adoptă o școală, ROSE).

Școala de șoferi dispune de un parc auto format din 5 autovehicule și 2 simulatoare auto.

Biblioteca școlară dispune de un fond de carte vast, dar învechit și uzat moral. În 2021 s-a obținut o sponsorizare din partea editurii Litera prin intermediul unui proiect câștigat de unitatea noastră școlară, prin care fondul de carte a fost îmbogățit cu cărți în valoare de 5000 lei.

Sala de sport a fost igienizată, dar necesită renovare și reabilitarea acoperișului care prezintă un grad ridicat de uzură. Terenul de sport este în stare bună.

Cabinetul de consiliere și orientare școlară a fost dotat conform cerințelor și modernizat prin intermediul unui proiect european.



Internatul școlii a fost modernizat în anul 2018, când s-a schimbat tâmplăria, s-au renovat toaletele, a fost achiziționat mobilier și lenjerie, parchet, etc. astfel încât elevii interni să beneficieze de condiții optime.

Toate cele 3 cabinete de informatică au fost dotate cu calculatoare sau laptopuri.

O bună parte din materialele didactice, echipamentele și instrumentele din dotare au un grad mare de uzură fizică și morală, astfel încât este necesară o reevaluare și înnoire a acestora.

#### *b) Resursele financiare*

Situația financiară a ultimilor patru ani școlari este prezentată în [Anexa 5.12](#).

Resursele financiare ale școlii provin din mai multe surse: bugetul local, bugetul republican, autofinanțare, donații și sponsorizări.

A fost realizat anual planul de buget și planul de dotări prin consultări cu personalul școlii, respectându-se prioritățile.

Au fost alocate bursele, abonamentele gratuite și alte forme de ajutor conform legislației în vigoare.

Fondurile extrabugetare au fost utilizate conform priorităților stabilite prin proiectele și programele școlii.

Este asigurată formarea specifică a personalului administrativ și financiar prin ISJ, CCD, Direcția financiară, etc.

## **II. 2.4 Dezvoltarea de relații cu comunitatea**

Cel mai important dintre parteneriatele realizate este cel cu **famiile elevilor**, ca beneficiare indirecte a serviciilor educaționale și de formare profesională oferite de școală. Acest parteneriat este realizat prin intermediul Comitetului reprezentativ al părinților și prin încheierea contractului educațional cu fiecare părinte în parte.

Alți partenerii importanți ai școlii din **mediul social** sunt:

#### **Instituțiile administrației locale:**

- Prefectura Județului Timiș
- Primăria Municipiului Timișoara
- Consiliul Local Timișoara
- Consiliul Județean Timiș

#### **Direcții, inspectorate și agenții guvernamentale**

- Inspectoratul Județean de Poliție Timiș
- Inspectoratul General pentru Situații de urgență Timiș – Grupul de Pompieri 2 Banat
- Inspectoratul de Jandarmi Timiș
- Inspectoratul Teritorial de Muncă Timiș
- Autoritatea de Sănătate Publică a Județului Timiș
- Direcția Generală de Asistență Socială și Protecție a Copilului Timiș
- Agenția Județeană de ocupare a forței de muncă

**Organizațiile nonguvernamentale:** Asociația Freidorf, Biserica Ortodoxă Freidorf, Institutul Român de Educație a Adulților.



**Partenerii din domeniul cultural** sunt: Centrul Cultural Francez din Timișoara, Teatrul Național Timișoara, Centrul Cultural German din Timișoara, British Council Timișoara;

**Parteneri din mediul educațional:**

- Universitatea Politehnică Timișoara, Universitatea de Vest, Casa Corpului Didactic;
  - Colegii tehnice, grupuri școlare și licee teoretice din Județul Timiș și din țară ;
- Cu aceste instituții școala derulează proiecte în următoarele domenii: antreprenoriale și comunicaționale, orientarea și consilierea tinerilor în dezvoltarea unei cariere, formarea de abilități și competențe profesionale, formarea continuă a profesorilor în domeniul specialității și cel al științelor psiho-pedagogice, acordarea de asistență și sprijin reciproc în derularea unor activități etc.

**Parteneri din mediul economic:**

Cu partenerii din acest domeniu se desfășoară următoarele activități:

- instruirea practică a elevilor;
- orientarea profesională a elevilor;
- monitorizarea integrării profesionale a absolvenților;
- acordarea de consultanță pentru elaborarea proiectelor de curriculum în dezvoltare locală și elaborarea unor auxiliare curriculare.

În [Anexa 5.13](#) sunt prezentați agenții economici parteneri. Numărul partenerilor economici a crescut an de an, astfel încât la nivelul anului școlar 2020-2021 am încheiat parteneriate cu un număr de 29 de agenți economici pentru desfășurarea instruirii practice.

**Proiecte europene**

Școala a participat în calitate de partener la proiecte ERASMUS+ materializate prin mobilități, adresate elevilor.

## II.3. Analiza SWOT

Pentru a realiza o bună diagnoză a organizației școlare, vom apela la metoda (tehnica) SWOT, analizând atât mediul intern cât și mediul extern, pe următoarele domenii fundamentale: **Dezvoltarea ofertei curriculare, Dezvoltarea resurselor umane, Dezvoltarea resurselor materiale și financiare, Dezvoltarea de proiecte și relații comunitare.**

<b>Dezvoltarea ofertei curriculare</b>	
<b>PUNCTE TARI</b>	<b>PUNCTE SLABE</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Școala oferă servicii educaționale și programe de formare profesională la nivel primar, gimnazial, liceal, profesional și postliceal, alternativa step by step, programul "A doua șansă".</li><li>2. Școală pregătește elevii pentru ocupații din domeniul automotive și al transporturilor rutiere pentru toate</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Școala nu este autorizată/ acreditată pentru toate calificările solicitate de operatori economici locali (electrician auto - N3, electrician - electronist auto - N4).</li><li>2. Programele depășite și neadaptate filierei tehnologice/profilului tehnic reduc interesul elevilor pentru studiu.</li><li>3. Necorelarea conținuturilor cu competențele</li></ol>



<p>nivelurile de calificare. Este autorizată ca școală de șoferi, deține un parc auto propriu și două simulatoare.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Școala este centru de perfecționare al maiștrilor instructori.</li><li>4. Școala beneficiază de experiența unor profesori care fac parte din grupurile de lucru pentru realizarea SPP-uri elaborarea/revizuirea curriculum-ului, care au participat la stagii de formare în cadrul programelor de abilitare curriculară pentru clasa pregătitoare, gimnaziu (CRED), evaluatori, mentori, „A doua șansă”, (PHARE, POSDRU, POCU).</li><li>5. Progresul elevilor este monitorizat și înregistrat; se proiectează acțiuni de sprijin pentru îmbunătățirea performanțelor elevilor.</li></ol>	<p>vizate și cu alocarea numerică din planurile cadru de învățământ pentru filiera tehnologică.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Lipsa manualelor școlare pentru anumite module specifice învățământului profesional și tehnic.</li></ol>
<b>OPORTUNITĂȚI</b>	<b>AMENINȚĂRI</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Oferte de programe pentru formarea cadrelor didactice în domeniul dezvoltării curriculare, dar și al pregătirii de specialitate.</li><li>2. Existența unor platforme de e-learning pentru formarea profesională în domeniul automotive.</li><li>3. Implicarea elevilor și părinților în elaborarea CDS - urilor, disponibilitatea agenților economici, a mediului de afaceri parteneri de a participa la elaborarea CDL-urilor și facilitarea parteneriatelor în efectuarea stagiilor de pregătire practică</li><li>4. Valorificarea parteneriatelor cu agenții economici pentru inserția profesională a absolvenților.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Constrângeri legislative sau de sistem în ceea ce privește adaptarea ofertei educaționale la dinamica pieței muncii;</li><li>2. Creșterea nivelului de așteptări ale agenților economici parteneri în condițiile unor curricule de specialitate nerevizuite;</li><li>3. Mobilitatea profesională și geografică a unor părinți poate determina o lipsă de continuitate în educația și formarea copiilor care sunt mutați dintr-o instituție de învățământ în alta și chiar dintr-un sistem de învățământ în altul.</li></ol>
<b>Dezvoltarea resurselor umane</b>	
<b>PUNCTE TARI</b>	<b>PUNCTE SLABE</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Personal didactic și didactic auxiliar calificat-98,8%;</li><li>2. Cadre didactice cu gr. I, II - 67%</li><li>3. Existența în școală a 6 profesori formatori, 7 profesori metodiști 6 profesori mentori, a 5 profesori abilitați ca evaluatori pentru examenele naționale și a 4 profesori autori de manuale;</li><li>4. Un număr de 24 cadre didactice sunt autori/ coautori de ghiduri, auxiliare</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Competențe reduse în utilizarea tehnologiei informației și comunicării pentru 10% dintre cadrele didactice/didactice auxiliare și 80% din personalul nedidactic;</li><li>2. Nivelul scăzut de participare a cadrelor didactice la activități de formare continuă și dezvoltare profesională</li><li>3. Nivel slab de pregătire a majorității elevilor care optează pentru liceele tehnologice, în general.</li></ol>



curriculare, softuri educaționale, lucrări științifice, culegeri de aplicații și probleme.	
<b>OPORTUNITĂȚI</b>	<b>AMENINȚĂRI</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Deschiderea unor noi linii de finanțare prin programele operaționale care vizează capitalul uman, respectiv dezvoltarea resursei umane din educație;</li><li>2. Programe naționale/internaționale pentru dezvoltarea unor resurse educaționale deschise;</li><li>3. Posibilitatea formării unui colectiv de redactare proiecte europene și de dezvoltare instituțională (fonduri structurale, granturi etc.)</li><li>4. Colaborarea cu C.C.D. Timiș, I.S.J. Timiș, UVT Timișoara, Universitatea Politehnica Timișoara și agenții economici pentru derularea unor programe de dezvoltare a resurselor umane din școală</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Reducerea unor posturi pentru personalul nedidactic și didactic auxiliar datorită scăderii numărului de elevi și a reglementărilor legale pentru angajare în unitățile de învățământ;</li><li>3. Supraîncărcarea cadrelor didactice cu sarcini cronofage ca urmare a solicitărilor venite de la nivele superioare ale sistemului;</li><li>4. Legislație rigidă în privința acordării de stimulente și premii din venituri proprii pentru motivarea personalului performant;</li><li>5. Scăderea resursei umane calificată pentru instruirea practică și pentru anumite module tehnice.</li></ol>
<b>Dezvoltarea resurselor materiale și financiare</b>	
<b>PUNCTE TARI</b>	<b>PUNCTE SLABE</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Existența a 3 laboratoare dotate cu echipamente IT, 4 ateliere școală renovate și dotate pentru instruirea practică a elevilor, săli de clasă dotate cu table smart, monitoare, tv, videoproiectoare, etc;</li><li>2. Atragerea sponsorizărilor și donațiilor de echipamente informatice și dotări tehnice pentru laboratoare și săli de clasă;</li><li>3. Preocuparea pentru securitatea elevilor prin instalarea unui sistem de supraveghere video;</li><li>4. Cabinet medical și cabinet de consiliere psihologică.</li><li>5. Inchirierea ocazională a unor spații în incinta școlii.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Inexistența unei săli de sport pentru învățământul primar și gimnazial;</li><li>2. Fondul de carte nu a fost actualizat suficient;</li><li>3. Sala de sport - liceu și toaletele cadrelor didactice prezintă grad ridicat de uzură;</li><li>4. Resurse financiare insuficiente pentru stimularea cadrelor didactice și elevilor cât și pentru întreținerea spațiilor școlare</li><li>5. Necesitatea înlocuirii instalațiilor termice și electrice din corpul A</li><li>6. Salarizarea cadrelor didactice nu este motivantă.</li></ol>
<b>OPORTUNITĂȚI</b>	<b>AMENINȚĂRI</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Disponibilitate ridicată a partenerilor din mediul de afaceri pentru a contribui la îmbunătățirea bazei materiale;</li><li>2. Deschiderea unor linii de finanțare prin proiecte a investițiilor în infrastructura educațională.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Finanțare prin cost standard /elev.</li><li>2. Fonduri insuficiente de la buget pentru investiții și reparații.</li><li>3. Alocații bugetare insuficiente pentru a răspunde cerințelor din învățământul profesional și tehnic privind dotarea laboratoarelor.</li></ol>



<b>Dezvoltarea de proiecte și relații comunitare</b>	
<b>PUNCTE TARI</b>	<b>PUNCTE SLABE</b>
<p>1. Implementarea proiectelor ROSE și POCU. Proiecte de colaborare cu Poliția - siguranță școlară pentru prevenirea violenței și delicvenței juvenile și bullying-ului;</p> <p>2. Parteneriate cu Asociații și ONG-uri în vederea educației pentru sănătate, antiviolentă, antidrog, probleme sociale, responsabilitate civică a elevilor educație STEM (Fondul Științescu - Fundația Comunitară Timișoara).</p>	<p>1. Slaba motivare/implicare a părinților în activitățile educative din școală;</p> <p>2. Capacitate redusă de a răspunde unor solicitări venite din partea partenerilor de practică în condiții legale și benefice pentru elevi:</p>
<b>OPORTUNITĂȚI</b>	<b>AMENINȚĂRI</b>
<p>1. Oferte de proiecte din fonduri europene pentru schimbul de bune practici și mobilități VET;</p> <p>2. Interesul firmelor de a colabora în vederea formării și recrutării de personal specializat;</p> <p>3. Programe / proiecte de protecție și susținere educațională a colectivităților vulnerabile;</p>	<p>1. Condiționări în privința mobilităților datorită crizei sanitare.</p> <p>2. Schimbările economice și sociale care pot afecta colaborarea cu partenerii de practică;</p>

## **II.4. Priorități sau obiective generale -Ținte strategice**

Țintele/obiectivele strategice/prioritățile stabilite de Liceul Tehnologic Transporturi Auto pentru perioada 2021-2025, pe baza diagnozei mediului intern și extern, având ca reper misiunea și viziunea școlii, asociate domeniilor fundamentale sunt:

**ȚINTA STRATEGICĂ 1** - Dezvoltarea și adaptarea ofertei de formare profesională a elevilor în proporție de 30% cu cerințele pieței muncii locale, regionale și europene până în 2025.

### **MOTIVARE ȘI RISCURI:**

Dezvoltarea sistemului de educație și formare profesională nu se poate realiza fără implicarea activă a angajatorilor pornind de la etapa identificării nevoilor de formare, a promovării acestora în rândul elevilor, a participării la instruirea practică a elevilor, în evaluarea și certificarea profesională.

**Necesitate:** Prin acțiunea exercitată asupra singurei resurse inepuizabile - factorul uman, formarea profesională devine tot mai importantă pentru societate. În ultimul deceniu, cerințele pieței muncii s-au multiplicat și s-au diversificat într-un ritm alert, iar învățământul tehnic va trebui să răspundă acestor schimbări, la orice nivel, printr-o serie de transformări și adaptări care să vizeze atât viitorul apropiat, cât și cel mediu sau îndepărtat. Din acest motiv, ne-am propus să proiectăm și să implementăm soluții de adaptare a programelor de formare profesională pe care le



oferim, ca răspuns la nevoile angajatorilor și la evoluțiile tehnologice din industrie, în special din industria auto.

**Politica educațională** este centrată pe dezvoltarea unor competențe comune și specifice care să conducă la adaptarea și integrarea cu succes a absolvenților în mediul socio-profesional.

**Fezabilitate:** Atingerea țintei propuse nu necesită un efort financiar suplimentar, pentru implementarea activităților implicând și motivând resursa umană din unitatea școlară, reprezentanți ai comunității și agenților economici parteneri.

**Oportunitatea** țintei este reprezentată de impactul pozitiv asupra integrării psiho-socio-profesionale a absolvenților, prin dezvoltarea unei cariere, dezvoltare personală și materială datorită formării adaptate cerințelor actuale.

### Obiective generale:

**Ob.1.1 - Actualizarea și adaptarea ofertei școlii la nevoile individuale de dezvoltare emoțională, fizică, socială, intelectuală și de creativitate ale copiilor asociate nevoilor angajatorilor, dar și evoluțiilor și progresului tehnologic din industrie, în special din industria automotivelor.**

**Ob.1.2. Autorizarea/acreditarea unor programe de formare în calificări / ocupații solicitate de piața muncii, pentru care școala are resurse materiale și umane adecvate.**

**Ob.1.3. Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic.**

**ȚINTA STRATEGICĂ 2** - Reducerea absenteismului și abandonului școlar în proporție de 10% până în anul 2025.

### **MOTIVARE ȘI RISCURI:**

**În scopul atingerii acestei ținte strategice trebuie adoptată o serie de măsuri care să țină cont de următorii factori generatori de riscuri:**

În școala noastră există un număr mare de elevi care provin din familii defavorizate din punct de vedere economico-social, atât din mediul urban cât și din mediul rural, care prezintă un risc crescut de abandon școlar prin dificultăți de învățare și absenteism. Tendința acestor elevi de a lipsi nemotivat de la ore și apartenența la familii care au unul sau ambii părinți aflați la muncă în străinătate cu sau fără documente legale (elevii fiind în grija rudelor) reprezintă factori generatori ai abandonului școlar timpuriu.

Părăsirea timpurie a școlii are implicații sociale și economice importante și reprezintă un factor major care contribuie la excluderea socială ulterioară în viață. Tinerii care părăsesc prematur școala sunt mai predispuși riscului asociat șomajului sau al celui de a câștiga mai puțin odată ce găsesc un loc de muncă. Estimările legate de competențe necesare în Europa sugerează că, pe viitor, doar 1 din 10 locuri de muncă va putea fi accesat de o persoană care a părăsit timpuriu școala.

Reducerea absenteismului și abandonului școlar este esențială pentru atingerea mai multor obiective europene și naționale cheie. Este important să fie luate în considerare obiectivele identificate de strategia Europa 2020: creștere inteligentă, prin îmbunătățirea nivelurilor de educație și formare și creștere incluzivă,



prin sublinierea absenteismului și abandonului școlar ca factori de risc major pentru șomaj, sărăcie și excluziune socială.

#### **Obiective generale:**

Ob.2.1: Facilitarea accesului la educație a elevilor cu dificultăți economico-sociale pentru prevenirea și reducerea abandonului școlar.

Ob.2.2. Formarea atitudinii pozitive față de educație la elevii și părinții care au dificultăți economico-sociale, pentru reducerea riscului de abandon școlar și marginalizare socială

Ob.2.3. Elaborarea sistemelor de avertizare timpurie și consolidarea programelor remediale și de sprijin pentru elevii aflați în situație de risc, în învățământul obligatoriu

Ob.2.4 Consolidarea programelor remediale și de sprijin pentru elevii aflați în situație de risc în învățământul obligatoriu;

**ȚINTA STRATEGICĂ 3** – Reclădirea încrederii în școală prin îmbunătățirea calității educației și formării profesionale, crearea stării de bine și a unui climat favorabil dezvoltării durabile.

#### **MOTIVARE ȘI RISCURI:**

O educație de calitate le oferă tinerilor cunoștințele, competențele și atitudinile necesare pentru a prospera în viață și pentru a face față multiplelor provocări cu care se vor confrunta. Motivația pentru participarea la propria educație și formare profesională influențează procesul de învățare în sine și, implicit, rezultatele acestui proces. Ea este într-o relație biunivocă cu creșterea încrederii beneficiarilor de educație în sistemul de învățământ, în general, respectiv în furnizorii concreți de educație, în special.

Strategia națională pentru dezvoltare durabilă a României 2030 a inclus în cele 17 obiective ale sale „Educația de calitate”, factorii de decizie din România apreciind că accesul și participarea la educație de calitate sunt esențiale pentru funcționarea adecvată a unei societăți durabile. Educația nu este doar un proces premergător intrării pe piața forței de muncă. Educația trebuie tratată ca un proces care pregătește generațiile tinere pentru provocările viitorului și se derulează pe tot parcursul vieții, încurajând inovația, meritocrația, gândirea critică constructivă, curiozitatea, conduita și emanciparea.

***În scopul atingerii acestei ținte strategice trebuie adoptată o serie de măsuri care să țină cont de următorii factori generatori de riscuri:***

- Sistemul de educație și formare profesională din România nu are încă suficientă flexibilitate, reziliență și orientare către viitor, pentru a putea sprijini toți tinerii în a-și gestiona intrarea pe o piață a muncii aflată în schimbare. Inerția față de schimbare poate fi accentuată de focalizarea proceselor de educație și formare profesională pe competențele specializate și preocuparea scăzută pentru dezvoltarea unor competențe transversale, precum gândirea critică, spiritul întreprinzător, creativitatea și implicarea civică.
- Insuficiența resurselor poate influența negativ capacitatea școlii de a oferi suportul financiar și material necesar unei educații racordate la progresul tehnologic și evoluția societății în ansamblul său. Lipsa investițiilor în



infrastructura școlară poate avea un impact nedorit în asigurarea unui mediu de învățare prietenos, sănătos și sigur pentru toți elevii.

- Deficitul de personal didactic, accentuat de interesul scăzut al tinerilor pentru profesiile didactice și rata mare a cadrelor didactice care se vor pensiona în următorii 5 ani, va afecta capacitatea școlilor de a asigura pentru toate disciplinele / modulele resursă umană calificată și abilitată pentru utilizarea unor strategii de învățare activă, centrate pe elev, a tehnologiilor digitale, a metodelor. Oportunitățile scăzute de formare continuă în domeniul specialității a inginerilor și maiștrilor instructori poate afecta capacitatea acestora de a se racorda la progresul tehnologic, în special din domenii cu o dinamică ridicată, precum industria automotive.
- Pandemia de COVID-19 va continua să expună persoanele care fac parte din comunitatea de educație și formare, la realități și la modalități de învățare, predare și comunicare noi și provocatoare. Slaba adaptare a unei părți din personalului didactic la această realitate, problemele tehnologice și sociale care restrâng accesul la resurse digitale și restricțiile care limitează oportunitățile de a desfășura stagii de pregătire la operatorii economici locali, pot să devină un obstacol structural în calea învățării și a dezvoltării competențelor care să influențeze posibilitățile de angajare ale absolvenților.
- Fenomenele de bullying pot avea un impact nedorit asupra stării de bine a elevilor.

#### **Obiective generale:**

- Ob. 3.1. Dezvoltarea unei culturi calității centrată pe starea de bine a elevilor;
- Ob. 3.2. Optimizarea mecanismelor interne de evaluare a calității;
- Ob. 3.3. Promovarea bunelor practici din școală în asigurarea și îmbunătățirea continuă a calității prin evidențierea "valorii adăugate" și "valorii create";
- Ob. 3.4. Consolidarea capacității de comunicare cu beneficiarii de educație și cu celelalte părți interesate de calitatea programelor de educație și formare profesională oferite de școală;
- Ob. 3.5. Realizarea de parteneriate pentru îmbunătățirea calității educației și formării profesionale.

**ȚINTA STRATEGICĂ 4** - Adaptarea resurselor umane în proporție de 75 % la cerințele unui sistem modern de educație și formare profesională până în 2025.

#### **MOTIVARE ȘI RISCURI:**

Legea Educației Naționale formulează ca principală finalitate în educația și formarea profesională a elevului, formarea și dezvoltarea competențelor acestuia, necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personală. Dezvoltarea profesională a resurselor umane din organizație prin programe de formare continuă contribuie la îndeplinirea misiunii școlii, de a dezvolta personalități armonioase, autonome și creative. Performanța unei organizații depinde în mod direct de performanța resurselor umane pe care le integrează. Pornind de la această premisă au fost stabilite următoarele deziderate: dezvoltarea resurselor umane care funcționează în unitate; implementarea ideilor moderne în învățământul tradițional; utilizarea la un nivel ridicat a potențialului uman existent. Existența în școală a resurselor materiale, tehnică informațională, care pot fi folosite mai eficient de către cadrele didactice.



Creșterea calității educației oferite de școală este o idee asumată de către toți factorii implicați în procesul instructiv-educativ.

***În scopul atingerii acestei ținte strategice trebuie adoptată o serie de măsuri care să țină cont de următorii factori generatori de riscuri:***

Corelarea între analiza nevoilor de formare și oferta de programe de formare astfel încât să crească interesul cadrelor didactice pentru programele de formare.

Dezvoltarea profesională continuă să fie o prioritate pentru fiecare cadru didactic, nu doar o formalitate impusă de legislația în vigoare.

Motivația pentru a participa la activități de formare și dezvoltare profesională și personală să fie intrinsecă și mai puțin extrinsecă.

#### **Obiective generale:**

**Ob. 4.1. – Crearea unor instrumente eficiente de analiză a nevoilor de formare a resursei umane din unitate**

**Ob. 4.2. – Dezvoltarea resurselor umane prin participarea a 75% din personal la activități de formare continuă în funcție de nevoile individuale**

**ȚINTA STRATEGICĂ 5** - Dezvoltarea până în 2025 a dimensiunii europene a școlii prin derularea proiectelor locale, naționale și europene.

#### **MOTIVARE ȘI RISCURI:**

Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii presupune și derularea unor proiecte prin care elevii și cadrele didactice să cunoască și alte școli, alte sisteme educaționale, alți elevi respectiv cadre didactice din cadrul Uniunii Europene. De asemenea, educația nonformală și dorința de a transforma școala într-un mediu prietenos se poate satisface prin derularea mai multor proiecte, care în același timp scot în evidență potențialul elevilor și profesorilor.

La nivel local, regional, național vom împărtăși cu alți parteneri educaționali - experiențe, exemple de bună practică dobândite prin derularea proiectelor educative.

În plus, elevii și profesorii implicați în proiectele europene vor dezvolta abilități de comunicare în limba engleză, competențe tehnice și în domeniul TIC, utilizând platforme de e-learning și rețelele de socializare.

***În scopul atingerii acestei ținte strategice trebuie adoptată o serie de măsuri care să țină cont de următorii factori generatori de riscuri:***

- fonduri reduse pentru proiectele europene
- situația pandemică actuală
- lipsa motivației de a completa și depune aplicații pentru proiectele Erasmus+
- dezinteres din partea părinților pentru susținerea elevilor

#### **Obiective generale:**

- Realizarea de parteneriate noi cu școli din județ, țară și din UE, prin implicarea unui număr cât mai mare de elevi și profesori, în vederea cunoașterii și a altor medii educaționale.
- Îmbunătățirea competențelor tehnice și lingvistice a elevilor, prin proiecte de mobilitate
- Perfecționarea cadrelor didactice în spațiul național/european în vederea îmbunătățirii și diversificării tehnicilor, metodelor și strategiilor de predare



**ȚINTA STRATEGICĂ 6** - Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la examenele naționale-evaluare națională, bacalaureat, certificare profesională în proporție de 10% până în 2025.

### **MOTIVARE ȘI RISCURI:**

Cea mai mare provocare pentru elevi o reprezintă examenele naționale, de sfârșit de ciclu. Este foarte clar că doar cu conjugarea eforturilor și prin crearea unui parteneriat, cu roluri diferite al celor trei piloni ai educației, profesori, elevi, părinți, rezultatele examenelor naționale și rezultatele de certificare profesională vor fi pe măsura așteptărilor.

Sistemul educațional românesc este de mai mulți ani într-o continuă schimbare și din această cauză cei trei factori implicați, cadrele didactice, elevii și părinții trebuie să încerce să facă față schimbărilor ce intervin atât în cadrul sistemului cât și în societate. În tot acest demers, al pregătirii elevilor pentru examenele naționale, un rol cheie, extrem de important îl au profesorii.

Studiile arată că atmosfera din familie și modelul de educație predominant din aceasta, influențează drastic felul în care copilul privește pregătirea pentru școală prin urmare implicarea parentală este mereu benefică și se regăsește în rezultatele școlare ale copiilor. Părinții își pot ajuta copiii să se pregătească pentru examenele naționale, pas cu pas, cu multă înțelegere și cu răbdare.

Evoluția copiilor este puternic influențată atât în prezent, cât și în viitor, de modul în care se dezvoltă parteneriatul părinte – elev – profesor. O școală performantă este o școală în care este promovată, susținută și dezvoltată o legătură puternică între profesori și părinți. Este un parteneriat în care, nu trebuie uitat niciodată, că nucleul este elevul.

***În scopul atingerii acestei ținte strategice trebuie adoptată o serie de măsuri care să țină cont de următorii factori generatori de riscuri:***

Motivarea și încurajarea elevilor pentru a învăța, "Educația înseamnă putere, știința reprezintă libertate!", prin organizarea unor întâlniri cu absolvenți care au reușit în carieră și viață. Creșterea nivelului calității procesului de predare-învățare-evaluare se bazează pe buna formare a cadrelor didactice din școală și are în vedere introducerea unor inovații didactice în predarea diferitelor discipline, pentru adaptarea la nevoile de dezvoltare personală și profesională ale elevilor, în perspectiva integrării în viața socială și profesională. În funcție de caracteristicile elevului, realizarea inovativă a planurilor individuale de învățare elaborate pentru fiecare elev, în vederea învățării remediale, pentru consolidarea cunoștințelor sau pentru creșterea procentelor de promovabilitate la examenele de evaluare națională și, în special, la bacalaureat.

### **Obiective generale:**

O. 6.1. Îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor.

O.6.2. Implementarea eficientă a sistemului de evaluare în scopul îmbunătățirii rezultatelor școlare.



## II.5. Relația ținte strategice – Opțiuni strategice – Domenii funcționale

Țintă strategică	Domeniul funcțional			
	Dezvoltare ofertei curriculare	Dezvoltarea resurselor umane	Dezvoltarea resurselor materiale și financiare	Dezvoltarea de proiecte și relații comunitare
<b>ȚINTA STRATEGICĂ 1</b> - Dezvoltarea și adaptarea ofertei de formare profesională a elevilor în proporție de 30% cu cerințele pieței muncii locale, regionale și europene până în 2025.	1.Realizarea anuală a unor analize de nevoi care să identifice așteptările elevilor, părinților și comunității locale de afaceri, față de oferta educațională a școlii 2.Corelarea ofertei și a serviciilor educaționale oferite de școală cu nevoile identificate pe piața muncii și pe piața educațională, printr-un proiect adaptat al planului de învățământ și prin autorizarea unor programe de formare în calificări /	1.Facilitarea accesului cadrelor didactice la oportunități de dezvoltare profesională care să le permită utilizarea tehnologiilor moderne de predare și învățare, respectiv abordări didactice bazate pe evoluțiile tehnologice din domeniile de formare specifice școlii. 2.Atragerea unor cadre didactice performante cu specializări în domeniile de activitate cu tendințe	1.Atragerea de fonduri nerambursabile prin proiecte, sponsorizări și donații 2.Valorificarea resurselor bugetare și extrabugetare pentru modernizarea spațiilor școlare (săli de clasă, laboratoare, cabinete, ateliere) prin dotarea cu echipamente multimedia și echipamente tehnice specifice calificărilor oferite 3.Achiziționarea de auxiliare curriculare, literatură de specialitate și	1.Valorificarea parteneriatelor din comunitate în activitățile de proiectare curriculară, respectiv de consiliere și de orientare pentru carieră 2.Dezvoltarea rețelei de parteneri ai școlii prin atragerea de noi parteneri și implicarea acestora în activitățile de proiectare curriculară, de formare profesională, de facilitare a tranziției elevilor de la școală la viața activă, de identificare și transfer a bunelor practici, de dezvoltare profesională și



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO  
Timișoara, str. Ardealului nr. 1, RO-300536  
telefon 0040 256 221671, fax 0040 256 221672  
e-mail: licautotim@gmail.com; web: www.liceul-auto.ro

	<p>ocupații cu o dinamică pozitivă pe piața muncii</p> <p>3. Adaptarea curriculumului la nevoile pieței muncii locale și regionale prin componenta sa în dezvoltare locală.</p> <p>4. Dezvoltarea de materiale suport pentru învățare pentru disciplinele / modulele la decizia școlii / în dezvoltare locală</p> <p>5. Promovarea permanentă a beneficiilor ofertei educaționale a unității.</p>	<p>de creștere pe piața muncii</p>	<p>softuri educaționale</p>	<p>personală</p>
--	---	------------------------------------	-----------------------------	------------------



<p><b>ȚINTA STRATEGICĂ 2</b>          - Reducerea absenteismului și abandonului școlar în proporție de 10% până în anul 2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- consolidarea programelor remediale și de sprijin pentru elevii aflați în situație de risc în învățământul obligatoriu;</li> <li>- creșterea calității serviciilor de orientare în carieră oferite elevilor, care sa contribuie semnificativ la informarea și conștientizarea abilităților elevilor, atât de către aceștia, cât și de către familia și cadre didactice;</li> <li>- elaborarea unor planuri educaționale de dezvoltare individuală pentru copiii în situație de risc, mentorat intercolegial pentru elevi, părinți și cadre didactice</li> <li>- sprijinirea absolvenților programului A Doua Șansă pentru integrarea pe piața muncii sau continuarea educației</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- consolidarea capacității cadrelor didactice de a implementa, monitoriza și evalua strategia de reducere a abandonului școlar.</li> <li>- participarea cadrelor didactice la programe in colaborare cu agenții economici pentru actualizarea competențelor de specialitate;</li> <li>- formarea la întreg personalul didactic a competențelor profesionale necesare predării învățării prin metode didactice moderne, interactive, centrate pe elev.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-dotarea atelierelor de lucru școlare pentru educația și formarea practică;</li> <li>- atragerea de finanțări pentru derularea proiectelor specifice de dezvoltare a bazei materiale și infrastructurii școlare;</li> <li>achiziția de mijloace și materiale didactice pentru toate disciplinele, in special disciplinele tehnice.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-implicarea autorităților locale, comunităților, părinților și a altor factori interesați de la nivel local, pentru a asigura sprijinul necesar pentru reducerea absenteismului și abandonului școlar;</li> <li>- creșterea numărului total de elevi implicați în programe de inovare și dezvoltarea spiritului antreprenorial;</li> <li>-creșterea numărului total de elevi implicați în proiecte si programe de mobilitate internațională;</li> <li>-consolidarea parteneriatelor între unitatea de învățământ și operatorii economici, astfel încât numărul de elevi angajați la operatorii economici, unde au efectuat</li> </ul>
--	---	---	--	--



				instruirea practică, să crească - o mai bună promovare a ÎPTI în interiorul și în afara școlii, cu accent pe oportunitățile de carieră și flexibilitatea orizontală și verticală a ÎPTI
<b>ȚINTA STRATEGICĂ 3</b> – Reclădirea încrederii în școală prin îmbunătățirea calității educației și formării profesionale, crearea stării de bine și a unui climat favorabil dezvoltării durabile	Creșterea gradului de satisfacție al beneficiarilor educației și formării profesionale oferite de școală, prin aplicarea documentelor curriculare într-o manieră adaptată nevoilor și particularităților individuale ale acestora	Dezvoltarea capacității personalului de a-și îmbunătăți propria activitate prin strategii centrate pe starea de bine a elevilor Dezvoltarea competențelor personalului de a elabora/ utiliza instrumente eficiente de evaluare internă	Modernizarea și optimizarea permanentă a spațiilor școlare și a spațiilor auxiliare în vederea asigurării stării de bine a elevilor	Încheierea unor parteneriate viabile care să sprijine material, financiar creșterea calității serviciilor educaționale Creșterea gradului de implicare a partenerilor din comunitate în procesele de evaluare și îmbunătățire continuă a calității
<b>ȚINTA STRATEGICĂ 4</b> - Adaptarea	- dezvoltarea ofertei curriculare prin	identificare a nevoilor de formare	- atragerea de noi fonduri pentru	- participarea la proiecte care vizează



<p>resurselor umane în proporție de 75 % la cerințele unui sistem modern de educație și formare profesională până în 2025</p>	<p>propunerea de noi discipline opționale și CDL-uri          - realizarea de resurse curriculare pentru disciplinele la care acestea sunt deficitare (caiete de practică, auxiliare curriculare, ghiduri metodologice</p>	<p>ale personalului școlii          - participarea cadrelor didactice la programe de formare continuă în funcție de nevoile identificate          - implementarea la clasă a noilor strategii dobândite în urma participării la programe de formare continuă</p>	<p>dezvoltarea resurselor umane, pentru dotarea cabinetelor, laboratoarelor, bibliotecii școlare</p>	<p>dezvoltarea resursei umane a școlii: granturi SEE, Erasmus +          - colaborarea cu CCD Timiș, UVT, UPT și cu furnizorii de formare continuă acreditați de la nivel local, județean, național și internațional</p>
<p><b>ȚINTA STRATEGICĂ 5</b>          - Dezvoltarea până în 2025 a dimensiunii europene a școlii prin derularea proiectelor locale, naționale și europene.</p>	<p>- dezvoltarea competențelor de comunicare în limba engleză a elevilor          - promovarea valorilor europene (respect pentru demnitatea umană, libertate, democrație, egalitate, stat de drept, respectarea drepturilor omului) la disciplinele din aria curriculară „Om și</p>	<p>- stimularea cadrelor didactice în vederea diversificării parteneriatelor cu școli și organizații la nivel local/național /european          - formarea cadrelor didactice implicate în proiecte          - dobândirea de noi competențe de elaborare, implementare și</p>	<p>- atragerea de resurse extrabugetare prin contracte de finanțare cu CJT          - asigurarea comunicării eficiente prin internet de calitate</p>	<p>- dezvoltarea de parteneriate cu școli din țară sau străinătate în scopul desfășurării unor proiecte educative/europene          - implicarea comunității locale și a părinților în proiectele desfășurate          - continuarea relațiilor de parteneriat cu CJT pentru desfășurarea proiectelor</p>



	<p>societate”          - formarea deprinderilor de lucru în echipă a elevilor prin toate disciplinele          - desfășurarea unor activități extracurriculare la Consiliere și orientare</p>	<p>management al proiectelor europene</p>		<p>judetene cu autofinanțare          - elaborarea și implementarea proiectelor europene Erasmus+          - popularizarea pe site-ul școlii a rezultatelor obținute de elevi și profesori în cadrul proiectelor locale/naționale/europene</p>
<p><b>ȚINTA STRATEGICĂ 6</b>          - Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la examenele naționale-evaluare națională, bacalaureat, certificare profesională în proporție de 10% până în 2025.</p>	<p>-sprijinirea absolvenților în vederea susținerii examenelor naționale și pentru continuarea educației          -elaborarea unor planuri educaționale de dezvoltare individuală          -elaborarea unor programe remediale și de sprijin pentru elevii din învățământul obligatoriu          -formarea competențelor</p>	<p>-identificarea nevoilor fiecărui elev          -participarea elevilor la programele de pregătire suplimentară organizate pentru susținerea examenelor naționale          -participarea elevilor la activitățile din cadrul proiectului ROSE          -formarea la întreg personalul didactic a competențelor profesionale</p>	<p>-dotarea cabinetelor și a sălilor de clasă pentru îmbunătățirea procesului educativ          -achiziția de mijloace și materiale didactice pentru toate disciplinele          -dotarea laboratoarelor pentru îmbunătățirea procesului educativ și susținerea examenelor de certificare profesională</p>	<p>-participarea elevilor la proiectul ROSE, BAC la AUTO - se poate!          -colaborarea cu UVT și UPT și participarea elevilor la programele de pregătire organizate de cele două instituții pentru îmbunătățirea rezultatelor la examenul de bacalaureat          -consolidarea parteneriatelor între unitatea de învățământ și operatorii economici pentru</p>



	de bază necesare trecerii într-o treaptă superioară de educație	necesare predării învățării prin metode didactice moderne, interactive, centrate pe elev -cultivarea respectului pentru puncte de vedere și idei diferite în cadrul unor strategii didactice de învățare bazate pe discuții, dezbateri și reflecții, prin utilizarea metodelor activ-participative	îmbunătățirea rezultatelor la proba practică din cadrul examenului de certificare profesională
--	---	---	--

## II. 6. Resurse, termene și responsabilități

Resursele necesare pentru atingerea țintelor strategice sunt:

Resurse financiare: surse bugetare, extrabugetare, proiecte cu finanțare nerambursabilă, sponsorizări, donații.

Resurse umane: personalul școlii: cadre didactice, cadre didactice auxiliare, personal nedidactic care își desfășoară activitatea la nivelul unității, la care se adaugă elevii existenți și cei care vor veni la început de cicluri de învățământ sau pe parcurs, prin transfer, de la alte unități de învățământ.

Resursa de timp: 4 ani.



## TERMENE ȘI RESPONSABILITĂȚI

Ținta strategică	Etape	Responsabili
<b>ȚINTA STRATEGICĂ 1</b> - Dezvoltarea și adaptarea ofertei de formare profesională a elevilor în proporție de 30% cu cerințele pieței muncii locale, regionale și europene până în 2025.	<b>Etapele I - II 2021-2025</b>	<b>Director - coordonator</b> Director adjunct Responsabilii comisiilor metodice/de lucru
<b>ȚINTA STRATEGICĂ 2</b> - Reducerea absenteismului și abandonului școlar în proporție de 10% până în anul 2025	<b>Etapele I-II 2021-2025</b>	<b>Director - coordonator</b> Director adjunct Consilier psihopedagogic Diriginții
<b>ȚINTA STRATEGICĂ 3</b> – Reclădirea încrederii în școală prin îmbunătățirea calității educației și formării profesionale, crearea stării de bine și a unui climat favorabil dezvoltării durabile	<b>Etapele I-II 2021-2025</b>	<b>Director- coordonator</b> Director adjunct Membrii CEAC Cadrele didactice
<b>ȚINTA STRATEGICĂ 4</b> - Adaptarea resurselor umane în proporție de 75 % la cerințele unui sistem modern de educație și formare profesională până în 2025	<b>Etapele I-II 2021-2025</b>	<b>Director,</b> <b>Director adj.-</b> <b>coordonatori</b> Responsabil formare CCD Timiș Ofertanți de formare profesională acreditați
<b>ȚINTA STRATEGICĂ 5</b> - Dezvoltarea până în 2025 a dimensiunii europene a școlii prin derularea proiectelor locale, naționale și europene.	<b>Etapele I-II 2021-2025</b>	<b>Director - coordonator</b> Director adjunct Comisia pentru proiecte europene
<b>ȚINTA STRATEGICĂ 6</b> - Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la examenele naționale-evaluare națională, bacalaureat, certificare profesională în proporție de 10% până în 2025.	<b>Etapele I-II 2021-2025</b>	<b>Director - coordonator</b> Director adjunct Comisia de perfecționare Comisia CEAC



### III. PLAN OPERAȚIONAL AL UNITĂȚII ȘCOLARE

**ȚINTA STRATEGICĂ 1** - Dezvoltarea și adaptarea ofertei de formare profesională a elevilor în proporție de 30% cu cerințele pieței muncii locale, regionale și europene până în 2025.

**OPȚIUNI STRATEGICE:**

1. *Corelarea ofertei și a serviciilor educaționale ale organizației școlare cu nevoile identificate pe piața muncii și pe piața educațională prin acreditarea unor noi calificări profesionale;*
2. *35% dintre cadrele didactice să urmeze cursuri de formare pentru dezvoltarea abilităților de consiliere și orientare școlară*
3. *Prezentarea ofertei educaționale în rândul educabililor din clasele a VIII-a, în scopul informării corecte a acestora;*
4. *Modernizarea spațiilor școlare pentru asigurarea cerințelor de dotare minimală specifice calificărilor oferite;*
5. *Includerea în activitățile de consiliere și orientare școlară a 5 agenți economici parteneri și 2 parteneri sociali;*

**Context și motivare:** *Viziunea strategică asupra educației și formării tehnice și profesionale în România este de a oferi tuturor persoanelor posibilitatea dobândirii de competențe relevante pentru piața muncii și societate. Sistemul de educație și formare profesională va asigura o vizibilitate crescută a competențelor și o mai bună utilizare a acestora pe piața muncii, bazându-se pe anticiparea nevoilor de competențe și a provocărilor inovării pe piața muncii.*

**Obiectiv 1.1.** *Crearea unor instrumente eficiente de analiză a nevoilor de formare ale beneficiarilor și a solicitărilor din piața muncii.*

**Obiectiv 1.2.** *Corelarea ofertei și a serviciilor educaționale ale organizației școlare cu nevoile identificate pe piața muncii și pe piața educațională prin acreditarea unor noi calificări profesionale;*

**Obiectiv 1.3.** *Formarea cadrelor didactice pentru dezvoltarea abilităților de consiliere și orientare școlară*

**Obiectiv 1.4.** *Prezentarea ofertei educaționale în rândul educabililor din clasele a VIII-a în scopul informării corecte a acestora; promovarea beneficiilor ofertei unității noastre*



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO  
Timișoara, str. Ardealului nr. 1, RO-300536  
telefon 0040 256 221671, fax 0040 256 221672  
e-mail: licautotim@gmail.com; web: www.liceul-auto.ro

**Obiectiv 1.5.** *Modernizarea spațiilor școlare pentru asigurarea cerințelor de dotare minimală specifice calificărilor oferite;*

**Măsurat prin:**

1. Autorizarea/acreditarea a cel puțin unui program de formare într-o calificare cu o dinamică pozitivă pe piața muncii;
2. Accentuarea caracterului formativ al activităților didactice, curriculare și extracurriculare, prin creșterea ponderii activităților aplicative cu cel puțin 30 %, pentru fiecare arie curriculară;
3. Implementarea a cel puțin a unui proiect din fonduri europene pentru realizarea stagiilor de pregătire practică a elevilor la agenți economici locali și/sau din spațiul european;
4. Elaborarea și/sau difuzarea de recomandări/ghiduri metodologice pentru aplicarea curriculum-ului la toate comisiile metodice ale ariilor curriculare.

<b>Acțiuni pentru atingerea obiectivului</b>	<b>Rezultate așteptate</b>	<b>Persoane responsabile</b>	<b>Orizont de timp</b>	<b>Parteneri</b>	<b>Resurse</b>	<b>Indicatori de performanță</b>	<b>Evaluare</b>
--	----------------------------	------------------------------	------------------------	------------------	----------------	----------------------------------	-----------------

**Obiectiv 1.1.** Crearea unor instrumente eficiente de analiză a nevoilor de formare ale beneficiarilor.



<p>1. Aplicarea chestionar elor pentru determinarea parcursului educațional vizat al elevilor din învățământul gimnazial</p> <p>Aplicarea testelor de aptitudini</p>	<p>Analiză de nevoi pentru determinarea stilului de învățare, nevoilor educaționale speciale și a aptitudinilor</p> <p>Chestionare și teste interpretate pentru elevii din școlile gimnaziale colaboratoare</p>	<p><b>Psihologul școlii (coordonator)</b></p> <p>Diriginții</p> <p>Responsabilitii de Aree curriculare</p>	<p>Ianuarie-martie 2022</p> <p>Anual</p>	<p>Elevi, cadre didactice,</p>	<p><i>Venituri proprii, Resurse de timp, umane, de expertiză</i></p>	<p>Număr de chestionare completate</p> <p>Număr de teste efectuate</p>	<p>Analiza chestionarelor și testelor</p> <p>Observarea activităților</p> <p>Portofoliu psiholog</p>
<p>2. Identificarea, sprijinirea și promovarea copiilor cu abilități pentru învățământul profesional și tehnic.</p> <p>3. Identificarea calificărilor solicitate de</p>	<p>Centralizatoare ale situațiilor statistice efectuate pe clase și niveluri de formare</p> <p>Analiza centralizatorului</p> <p>Chestionar - analiza de nevoi</p>	<p><b>Coordonatorul de proiecte și programe educative (coordonator)</b></p> <p>Diriginți</p> <p>Responsabilitii de</p>	<p>Mai-august 2022</p> <p>Anual</p>	<p>Elevi, cadre didactice</p>	<p><i>Resurse de timp, umane, de expertiză</i></p>	<p>Număr de elevi promovați a finalul anului școlar analizat</p> <p>Număr de absențe/elev/clasă</p>	<p>Analiza statisticilor anuale</p> <p>Portofoliile profesorilor diriginți</p>



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
 LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO  
 Timișoara, str. Ardealului nr. 1, RO-300536  
 telefon 0040 256 221671, fax 0040 256 221672  
 e-mail: licautotim@gmail.com; web: www.liceul-auto.ro

agenții economici, identificarea calificărilor solicitate de Piața Muncii din România		catedră					
<b>Obiectiv 1.2. Corelarea ofertei și a serviciilor educaționale ale organizației școlare cu nevoile identificate pe piața muncii și pe piața educațională prin acreditarea unor noi calificări profesionale</b>							
1 Corelarea ofertei și a serviciilor educaționale oferite de școală cu nevoile identificate pe piața muncii și pe piața educațională, printr-un proiect adaptat al planului de învățământ și autorizarea	1. Autorizarea a cel puțin unui program de formare într-o calificare cu o dinamică pozitivă pe piața muncii;  2. accentuarea caracterului formativ al activităților didactice, curriculare și	<b>Directorul școlii, COMISII CEAC, CURRICULUM</b> Diriginții  Responsabilități de Arie curriculare	Martie 2022 Anual	Agenți economici, cadre didactice,	<i>Venituri proprii, Resurse de timp, umane, de expertiză</i>	Realizarea cel puțin a unui studiu / an pentru analiza nevoilor educaționale și de formare profesională ale elevilor, părinților și mediului de afaceri local;	Autorizarea/acreditarea unui program de formare



unor programe de formare în calificări / ocupații cu o dinamică pozitivă pe piața muncii 2. Adaptarea curriculumului la nevoile pieței muncii locale și regionale prin componenta sa în dezvoltare locală.	extracurriculare, prin creșterea ponderii activităților aplicative cu cel puțin 20 %, pentru fiecare arie curriculară;						
<b>Obiectiv 1.3.</b> Formarea cadrelor didactice pentru dezvoltarea abilităților de consiliere și orientare școlară							
1. Analiza resurselor școlii (umane și materiale) 2. Organizarea și desfășurarea în cadrul școlii a unui program de formare	Analiză de nevoi cu privire la necesitatea și conținutul programului Acord de parteneriat cu un furnizor de program	<b>Director adjunct (coordonator)</b> Directorul adjunct Psihologul școlii Responsa	Mai 2022 Anual	CCD Timiș CJRAE Timiș	<i>Venituri proprii/Cursuri gratuite</i>	Număr de cadre didactice participante la formare  Număr de chestionare de impact	Analiza documentelor (de analiză, de contractare, de participare, de monitorizare, portofolii cadre didactice)



continuă în domeniul consilierii și orientării profesionale	autorizat/acreditat în domeniul consilierii și orientării profesionale Program de formare continua livrat pentru minim 75% dintre cadrele didactice Raport de monitorizare a impactului participării cadrelor didactice la program	bili de catedră				completate	Observarea activităților  Ancheta (chestionar)
<p><b>Obiectiv 1.4.</b> <i>Prezentarea ofertei educaționale în rândul educabililor din clasele a VIII-a în scopul informării corecte a acestora; promovarea beneficiilor ofertei unității noastre.</i></p>							
1.Promovarea imaginii școlii la nivelul comunității locale, în rândul unităților de nivel gimnazial.	1.Realizarea unor activități de informare despre integrarea și progresul elevilor, a elevilor cu deficiențe de învățare, despre	<b>Managem entul școlii, Respons abil formare Consilier școlar</b>	Aprilie 2022/Anual	Agenți economici, cadre didactice,	<i>Venituri bugetate CL, proprii, Resurse de timp, umane, de expertiză</i>	Realizarea pliantelor, afișe ce promovează oferta școlii Promovare online, massmedia-	Informarea publicului/ comunității cu privire la activitatea școlii; informarea părinților cu privire la oferta școlii si la opțiunile de studiu



Aplicarea unor strategii de marketing educațional în care respectarea principiilor educației să fie prioritară; 2.Participarea la „activități deschise“, prin organizarea unor activități de tip: Săptămâna meseriilor, vizite la agenții economici.	politicile educaționale, despre resursele educaționale folosite; despre inserția absolvenților pe piața muncii.	<b>Diriginți Cadre didactice</b>				crearea articolelor de promovare eficientă	(oferta educațională).
<b>Obiectiv 1.5.Modernizarea spațiilor școlare pentru asigurarea cerințelor de dotare minimală specifice calificărilor oferite</b>							
1. Organizarea de întâlniri cu agenții economici pentru	Minim 3 propuneri concrete de dotare echipamente și	<b>Director adjunct,</b> (Responsabil) Contabil	15 Decembrie 2022	Agenții economici, Societăți comerciale care	<i>Buget Sponsorizări</i>	Număr de întâlniri	Analiza documentelor (Documentul sintetic al situației prezentate



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
 LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO  
 Timișoara, str. Ardealului nr. 1, RO-300536  
 telefon 0040 256 221671, fax 0040 256 221672  
 e-mail: licautotim@gmail.com; web: www.liceul-auto.ro

prezentarea situației reale a dotării cabinetelor, atelierelor și laboratoarelor	utilaje necesare formării abilităților practice ale elevilor; Proiecte de sponsorizare	șef, Responsabil Arie curriculară		comercializ ează echipament e IT		contracte de sponsorizare	Proces-verbal întâlniri)
2. Amenajarea unor spații corespunzătoare pentru pregătirea la nivel european a practicii elevilor în specializările pentru care unitatea de învățământ oferă formare	Minim 50% din echipamentele necesare obținute prin sponsorizare	<b>Responsabil Arie Curriculară</b> Tehnologii Profesori/ maiștri instructori care predau discipline din domeniul de specialitate.	Mai 2023 Anual	Elevi Părinți Agenți economici	<i>Buget Sponsorizări</i>  <i>Fonduri obținute prin Proiectul Rose</i>	Număr de spații dotate  Număr de echipamente obținute prin sponsorizare	Analiza documentelor Recepția echipamentelor



## ȚINTA STRATEGICĂ 2 - Reducerea absenteismului și abandonului școlar în proporție de 10% până în anul 2025

### OPȚIUNI STRATEGICE:

1. Consolidarea capacității cadrelor didactice de a implementa, monitoriza și evalua strategia de reducere a abandonului școlar
2. Consolidarea programelor remediale și de sprijin pentru elevii aflați în situație de risc în învățământul obligatoriu
3. Elaborarea unor planuri educaționale de dezvoltare individuală pentru copiii în situație de risc, mentorat intercolegial pentru elevi, părinți și cadre didactice
4. Dezvoltarea parteneriatelor cu autoritățile locale, în scopul realizării unor măsuri de sprijin material și educațional pentru elevii cu risc de abandon.
5. Colaborarea cu CJRAE Timis pentru oferirea de asistență specializată, consiliere și sprijin familiilor elevilor cu risc de abandon timpuriu (din medii sociale sau etnice defavorizate, familii monoparentale)
6. Asigurarea cadrului necesar pentru accesul la programele naționale de sprijin: burse profesionale, burse de studiu, bani de liceu

**Context și motivare:** Efectele crizelor socio-economice sunt puternic resimțite de elevii ai căror părinți s-au confruntat cu șomajul, cu lipsurile din mediul rural, cu destrămarea familiilor din motive legate de migrația socio-economică. Populația României a scăzut semnificativ în ultimele două decenii, din cauza ratei scăzute a nașterilor și a emigrării, și îmbătrânește rapid. Dacă se mențin previziunile actuale, numărul total al copiilor de vârstă școlară și al tinerilor va scădea cu 40% până în 2025. În contextul declinului demografic, amploarea fenomenului de absenteism și abandon școlar relevă faptul că mulți tineri din rândul populației școlare părăsesc sistemul de învățământ fără a deține abilitățile și formarea solicitate pe piața muncii. O dată aflați în incapacitatea de a se angaja, mulți tineri abandonează piața muncii, ceea ce determină scăderea contribuției acestora la creșterea economică a țării.

**Obiectiv 1.1.** Creșterea cu 10% a numărului absolvenților învățământului obligatoriu dintre elevii cu risc de abandon școlar

**Obiectiv 1.2.** Creșterea cu 35% a numărului de cadre didactice care implementează, monitorizează și evaluează activități de reducere a abandonului școlar



**Obiectiv 1.3** Reducerea cu 10% a absenteismului și abandonului școlar, în special pentru elevii proveniți din mediul rural și din familiile defavorizate din mediul urban

**Obiectiv 1.4** Formarea atitudinii pozitive față de educație la elevii și părinții care au dificultăți economico-sociale, pentru reducerea riscului de abandon școlar și marginalizare socială

**Măsurat prin:**

- numărul elevilor care se înscriu în clasa a IX-a și reușesc să finalizeze studiile liceale/profesionale
- numărul de absolvenți care reușesc să se integreze socio-profesional
- număr redus de absențe pentru elevii aflați în risc de abandon școlar
- numărul de activități extrașcolare și extracurriculare desfășurate cu elevii cu risc de abandon școlar

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Persoane responsabile	Orizont de timp	Parteneri	Resurse	Indicatori de performanță	Evaluare
<b>Obiectiv 1.1.</b> Creșterea cu 10% a numărului absolvenților învățământului obligatoriu dintre elevii cu risc de abandon școlar							
1. Identificarea elevilor cu risc de absenteism și abandon școlar la nivelul fiecărei clase	Analiză de nevoi în vederea reducerii absenteismului și abandonului școlar Informare cadre didactice asupra situației și	Comisia pentru frecvență, combaterea absenteismului și a abandonului școlar	februarie 2022 semestrial	Părinți	Serviciul Secretariat Resurse de informare, umane,	Număr de profesori informați asupra situației reale Număr elevi identificați cu risc de abandon	Analiza situației statistice a absențelor; Chestionare



	cauzelor absenteismului și abandonului școlar	Consilier psihopedagogic Diriginții				școlar	
2. Elaborarea unui plan de măsuri și intervenție pentru elevii aflați în risc de abandon școlar și grad mare de absenteism	Formarea echipei de lucru Centralizarea situației elevilor cu risc de abandon școlar și cauzelor generatoare de risc  Planul de măsuri în funcție de cauzele riscului de absenteism și abandon școlar	Comisia pentru frecvență, combaterea absenteismului și a abandonului școlar  Consilier psihopedagogic Diriginții	aprilie 2022	Consiliul de Administrație și Părinți	Resurse umane, de expertiză, de timp	Număr de elevi identificați Număr de cauze/situații generatoare de risc	Statistica elevi Statistica motive/cauze ale absenteismului și a abandonului școlar  Observare directă
3. Implementarea și monitorizarea planului de măsuri	Activități lunare de sprijin pentru fiecare elev cu dificultăți de învățare, situații de violență în familie, din familii monoparentale,	Comisia pentru frecvență, combaterea absenteismului și a abandonului școlar	iunie - iulie 2022 Anual	Părinți CJRAE Timiș Direcția Județeană pentru Protecția Copilului	Resurse umane, de expertiză, de timp	Număr de activități de sprijin efectuate  Număr de ședințe de consiliere	Analiza documentelor (orarul activităților, graficul ședințelor de consiliere,



	sau din alte categorii sociale unde riscul de abandon școlar e mai mare	Consilier psihopedagogic Diriginții					documente pentru plata transportului/internat)
<b>Obiectiv 1.2.</b> Creșterea cu 35% a numărului de cadre didactice care implementează, monitorizează și evaluează activități de reducere a abandonului școlar							
1. Inițierea unor cursuri/traininguri/workshopuri în vederea consolidarea capacității cadrelor didactice de a implementa activități menite să reducă absenteismul și abandonul școlar.	Analiza de nevoi de formare a profesorilor Acord de parteneriat cu un furnizor de programe autorizat în domeniul metodelor de dezvoltarea personală Acord de parteneriat cu un ONG cu activitate în domeniul abandonului școlar Raport de	<b>Director</b> <b>Director adjunct</b> Comisia pentru frecvență, combaterea absenteismului și a abandonului școlar Comisia Diriginților	Decembrie 2023	CCD Timiș, CJRAE Timiș ONG-uri	Venituri extrabugetare  Resurse umane, de expertiză, de timp	Număr de profesori participanți formare Număr de protocoale de parteneriat realizate cu furnizorii de formare/ONG-uri	Analiza chestionarilor de satisfacție ale beneficiarilor formării  Anchetă



	monitorizare a impactului participării cadrelor didactice la programele de formare							
<b>Obiectiv 1.3</b> Reducerea cu 10% a absenteismului și abandonului școlar, în special pentru elevii proveniți din mediul rural și din familii defavorizate din mediul urban								
1. Implementare unui proiect de consiliere și orientare a elevilor și a părinților cu privire la prevenirea abandonului școlar	Proiect educațional de consiliere a copiilor din categorii dezavantajate: „Prin educație spre vocație!” pentru prevenirea abandonului școlar și absenteismului	Comisia pentru frecvență, combaterea absenteismului și a abandonului școlar Comisia Diriginților Consilierul psihopedagogic Diriginții	Anual septembrie 2022- iunie 2025	Părinți, tutori,	Resurse umane, de expertiză, de timp,	Număr de activități din proiect realizate	Analiza chestionar elor aplicate elevilor și părinților	
<b>Obiectiv 1.4</b> Formarea atitudinii pozitive față de educație la elevii și părinții care au dificultăți economico-sociale, pentru reducerea riscului de abandon școlar și marginalizare socială								



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO  
Timișoara, str. Ardealului nr. 1, RO-300536  
telefon 0040 256 221671, fax 0040 256 221672  
e-mail: licautotim@gmail.com; web: www.liceul-auto.ro

1. Organizarea unor lectorate cu părinții /tutorii legali ai subiecților pentru a-i conștientiza asupra riscurilor neglijării tinerilor	Minim 2 ședințe/lectorate pe semestru cu familiile elevilor cu grad mare de absenteism sau risc de abandon școlar	Consilier psihopedagogic Diriginți	Bisemestri al septembrie 2022 - iunie 2025	Părinți CJRAE Timiș Direcția Județeană pentru Protecția Copilului	Resurse umane, de expertiză, de timp	Număr de ședințe de consiliere/lectorate	Analiza documentelor (orarul activităților, graficul ședințelor de consiliere)
---	---	------------------------------------	--	---	--------------------------------------	--	--

**ȚINTA STRATEGICĂ 3** – Reclădirea încrederii în școală prin îmbunătățirea calității educației și formării profesionale, crearea stării de bine și a unui climat favorabil dezvoltării durabile

**OPȚIUNI STRATEGICE:**

- Dezvoltarea capacității personalului de a-și îmbunătăți propria activitate prin strategii centrate pe starea de bine a elevilor
- Modernizarea și optimizarea permanentă a spațiilor școlare și a spațiilor auxiliare în vederea asigurării stării de bine a elevilor
- Creșterea gradului de satisfacție al beneficiarilor educației și formării profesionale oferite de școală, prin aplicarea documentelor curriculare într-o manieră adaptată nevoilor și particularităților individuale ale acestora
- Dezvoltarea competențelor personalului de a elabora/ utiliza instrumente eficiente de evaluare internă
- Încheierea unor parteneriate viabile care să sprijine material, financiar creșterea calității serviciilor educaționale
- Creșterea gradului de implicare a partenerilor din comunitate în procesele de evaluare și îmbunătățire continuă a calității



### **Context și motivare:**

O educație de calitate le oferă tinerilor cunoștințele, competențele și atitudinile necesare pentru a prospera în viață și pentru a face față multiplelor provocări cu care se vor confrunta. Motivația pentru participarea la propria educație și formare profesională influențează procesul de învățare în sine și, implicit, rezultatele acestui proces. Ea este într-o relație biunivocă cu creșterea încrederii beneficiarilor de educație în sistemul de învățământ, în general, respectiv în furnizorii concreți de educație, în special. Strategia națională pentru dezvoltare durabilă a României 2030 a inclus în cele 17 obiective ale sale „Educația de calitate”, factorii de decizie din România apreciind că accesul și participarea la educație de calitate sunt esențiale pentru funcționarea adecvată a unei societăți durabile. Educația nu este doar un proces premergător intrării pe piața forței de muncă. Educația trebuie tratată ca un proces care pregătește generațiile tinere pentru provocările viitorului și se derulează pe tot parcursul vieții, încurajând inovația, meritocrația, gândirea critică constructivă, curiozitatea și emanciparea.

**Obiectiv 3.1.** Dezvoltarea unei culturi a calității centrată pe starea de bine a elevilor, care să producă o creștere cu 25 % a gradului de satisfacție al acestora față de calitatea educației, respectiv a mediului fizic, socio-cultural și emoțional în care aceasta le este oferită

**Măsurat prin** rata de creștere a ponderii elevilor care apreciază că:

- au un sentiment de apartenență și de legătură cu școala, cu colegii și cu comunitatea;
- au avut posibilitatea să experimenteze în școală reușita și succesul;
- au devenit mai rezilienți și au o capacitate sporită de a trece peste situațiile dificile;
- au abilități interpersonale, sunt siguri de sine, sunt capabili să decidă responsabil și să se autocontroleze;
- sunt activi fizic și au stiluri de viață sănătoase;
- sunt sprijiniți de profesorii de la școală pentru a-și crește potențialul, a-și discuta opțiunile și a-și rezolva problemele
- se simt în siguranță la școală,
- relațiile sunt apreciate și așteptările sunt clare
- sunt incluși, implicați, angajați, invitați să participe și să aducă contribuții pozitive
- sunt încrezători în identitatea lor
- sunt optimiști în ceea ce privește viitorul



Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Persoane responsabile	Orizont de timp	Parteneri	Resurse	Indicatori de performanță	Evaluare
Acțiuni de dezvoltare profesională a personalului pentru utilizarea unor strategii centrate pe starea de bine a elevilor (prezentări tematice, diseminări de bune practici, dezbateri, ateliere de lucru, proiecte etc)	- Minim o activitate / an desfășurată la nivelul fiecărei structuri (comisie, grup de lucru, compartiment etc) - Minim 50% din membrii personalului au valorificat în propria activitate competențele dobândite prin acțiuni de dezvoltare profesională pentru utilizarea unor strategii centrate pe starea de bine a elevilor	Responsabilul cu perfecționarea și formarea continuă (coordonator) Responsabili / coordonatori comisii, grupuri de lucru, compartimente etc	Decembrie 2022	CCD Timiș CJRAE Timiș	Materiale: birotică, echipamente IT  Umane: formatori, metodiști, consilier psihopedagogic  Financiare: bugetul local, autofinanțare	- număr de persoane participante / numărul de membrii ai personalului - număr de membrii ai personalului care au valorificat în propria activitate competențele dobândite / numărul de participanți	observarea activităților analiza documentelor or chestionar
Identificarea și prioritizarea nevoilor la	- Elaborarea/ revizuirea a cel puțin unui	Responsabil CEAC (coordonator)	Noiembrie 2022	CJRAE Timiș	Materiale: birotică, echipamente IT	număr de instrumente elaborate /	- observarea activităților - analiza



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
 LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO  
 Timișoara, str. Ardealului nr. 1, RO-300536  
 telefon 0040 256 221671, fax 0040 256 221672  
 e-mail: licautotim@gmail.com; web: www.liceul-auto.ro

nivel școlar și individual	instrument pentru realizarea analizei de nevoi privind starea de bine a elevilor - Realizarea și raportarea a cel puțin unei analize de nevoi privind starea de bine, pentru un grup țintă format din minim 75% dintre elevii / părinții de la toate nivelurile	Responsabil comisie pentru învățământul primar  Responsabili comisii diriginți	Martie 2023	Comitetul I de părinți	Umane: membri CEAC, profesori învățământul primar, diriginți, părinți, consilier psihopedagogic  Financiare: bugetul local, autofinanțare	revizuite frecvența realizării analizei de nevoi număr de repondenți ponderea anchetelor finalizate cu rapoarte ponderea rapoartelor cu recomandări clare privind nevoi și acțiuni prioritare	documentelor
Proiectarea și desfășurarea activităților educative care să susțină starea de bine a elevilor	- minim 2 activități educative de întărire a sentimentului de apartenență și de legătură cu școala, cu colegii și cu comunitatea - minim un concurs școlar organizat la nivel de arie curriculară	Director adjunct (coordonator)  Coordonator programe și proiecte educative  Responsabili comisii metodice	Iunie 2023	ISJ Timiș  Școli partener  Universități  Instituții de cultură,	Materiale: conform proiectelor de activitate  Umane: cadre didactice, experți în diferite domenii, consilier psihopedagogic	- număr de activități care au susținut în mod real starea de bine a elevilor / număr de activități desfășurate - număr de participanți - gradul de satisfacție al	observarea activităților analiza documentelor chestionare de satisfacție



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO  
Timișoara, str. Ardealului nr. 1, RO-300536  
telefon 0040 256 221671, fax 0040 256 221672  
e-mail: licautotim@gmail.com; web: www.liceul-auto.ro

	<ul style="list-style-type: none"><li>- minim o activitate de premiere a elevilor cu performanțe înalte</li><li>- minim 10 activități educative pentru îmbunătățirea rezilienței și capacității elevilor de a trece peste situații dificile</li><li>- minim 10 activități / proiecte educative pentru dezvoltarea unor abilități interpersonale și atitudini, să le ;</li><li>- minim 10 activități educative care să vizeze un stil de viață sănătos</li><li>- minim 1 program / arie curriculară pentru elevi care au nevoie de</li></ul>	Responsabil Comisia pentru prevenirea și eliminarea violentei în mediul școlar		ONG-uri, parteneri din mediul de afaceri  IPJ Timiș	Financiare: bugetul local, fonduri accesate prin proiecte, sponsorizări	participanților față de modul de desfășurare al activității și rezultatele acesteia
--	---	--	--	--	---	--



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO  
Timișoara, str. Ardealului nr. 1, RO-300536  
telefon 0040 256 221671, fax 0040 256 221672  
e-mail: licautotim@gmail.com; web: www.liceul-auto.ro

	<p>sprijin și îndrumare pentru a-și crește potențialul, a-și discuta opțiunile și a-și rezolva problemele</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- minim 5 activități educative pentru diminuarea fenomenelor de bullying și violență;</li><li>- reducerea cu minim 10% a cazurilor de bullying și violență în școală</li><li>- minim 10 activități educative care să întărească stima de sine a elevilor și să ofere o perspectivă pozitivă asupra viitorului</li></ul>						
Activități de îmbunătățire a condițiilor igienice, de	- îmbunătățirea condițiilor igienice, de microclimat și siguranță pentru	Director (coordonator) Administrator	August 2023	Primăria Timișoara	Materiale: conform proiectelor de activitate	- Ponderea spațiilor pentru care s-au realizat lucrări de	



microclimat, de siguranță și de dotare a spațiilor școlare și auxiliare	<p>minim 25% dintre spațiile școlare și auxiliare ale instituției;</p> <p>- creșterea cu 5% a suprafeței monitorizate video</p> <p>- îmbunătățirea condițiilor de dotare prin raportare la standarde specifice pentru minim 25% dintre spațiile școlare</p>	<p>patrimoniu</p> <p>Administrator financiar</p> <p>Responsabili arii curriculare</p>		<p>ISJ Timiș</p> <p>Parteneri din mediul de afacer</p>	<p>Umane: cadre didactice, experți în diferite domenii, consilier psihopedagogic</p> <p>Financiare: bugetul local, fonduri accesate prin proiecte, sponsorizări</p>	<p>igienizare și îmbunătățire a condițiilor de microclimat</p> <p>- Gradul de acoperire a cerințelor de dotare minimală prevăzute de standardele specifice</p> <p>- Creșterea suprafeței monitorizate video</p> <p>- Gradul de satisfacție al elevilor</p>	
Evaluarea gradului de satisfacție al elevilor față de calitatea educației, respectiv a mediului fizic, socio-cultural și emoțional în	- Elaborarea/ revizuirea a cel puțin unui instrument pentru evaluarea gradului de satisfacție al elevilor față de calitatea educației, respectiv a mediului fizic,	<p>Responsabil CEAC (coordonator)</p> <p>Responsabil comisie pentru învățământul primar</p> <p>Responsabili</p>	Iunie 2023	<p>CJRAE Timiș</p> <p>Comitetul de părinți</p>	<p>Materiale: birotică, echipamente IT</p> <p>Umane: membri CEAC, profesori învățământul primar, diriginți, părinți, consilier psihopedagogic</p>	<p>număr de instrumente elaborate / revizuite</p> <p>frecvența realizării anchetelor</p> <p>număr de repondenți</p> <p>ponderea</p>	observarea activităților analiza documentelor



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO  
Timișoara, str. Ardealului nr. 1, RO-300536  
telefon 0040 256 221671, fax 0040 256 221672  
e-mail: licautotim@gmail.com; web: www.liceul-auto.ro

care aceasta le este oferită	socio-cultural și emoțional în care aceasta le este oferită - Realizarea și raportarea a cel puțin unei anchete pentru un grup țintă format din minim 75% dintre elevii de la toate nivelurile - Elaborarea planului de îmbunătățire prin raportare la rezultatele anchetei / anchetelor	comisii diriginți			Financiare: bugetul local, autofinanțare	anchetelor finalizate cu rapoarte ponderea rapoartelor cu recomandări clare privind activitățile de îmbunătățire necesare	
------------------------------	--	-------------------	--	--	--	---	--

**Obiectiv 3.2.** Optimizarea mecanismelor interne de evaluarea a calității pentru toate domeniile și criteriile din standardele de calitate, respectiv pentru minim 25% din indicatorii de calitate

**Măsurat prin:**

- ponderea indicatorilor din standardele de calitate pentru care au fost create sau revizuite procedurile de colectare și înregistrare, măsurare, analiză și evaluare a informațiilor/dovezilor
- numărul de instrumente de evaluare internă nou create sau îmbunătățite
- ponderea descriptorilor din standarde pentru care au fost obținute informații relevante utilizând mecanismele interne de



evaluare a calității, optimizate în anul școlar curent

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Persoane responsabile	Orizont de timp	Parteneri	Resurse	Indicatori de performanță	Evaluare
Identificarea indicatorilor din standardele de calitate pentru care informațiile și dovezile colectate au fost insuficiente sau cu relevanță scăzută	- Inventar actualizat al informațiilor și dovezilor colectate, organizat pe domenii, criterii, indicatori și descriptori - Cel puțin un raport de analiză asupra volumului și relevanței informațiilor/ dovezilor pentru evaluarea internă a calității, cu propuneri de optimizare	Responsabil CEAC (coordonator)  Membri CEAC  Responsabili / coordonatori comisii, grupuri de lucru, compartimente	Martie 2023	Autorități locale	Materiale: birotică, echipamente IT  Umane: membri CEAC, cadre didactice și didactice auxiliare, repre, elevi, părinți  Financiare: bugetul local	Frecvența activităților de analizare a relevanței informațiilor și dovezilor pentru indicatorii din standardele de calitate Ponderea rapoartelor de analiză care identifică clar indicatorii pentru care informațiile/dovezile colectate sunt insuficiente sau au o relevanță scăzută și recomandări de	Analiza documentelor



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
 LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO  
 Timișoara, str. Ardealului nr. 1, RO-300536  
 telefon 0040 256 221671, fax 0040 256 221672  
 e-mail: licautotim@gmail.com; web: www.liceul-auto.ro

						optimizare	
Elaborarea sau revizuirea procedurilor de evaluare internă	Proceduri create sau revizuite pentru toate procesele de evaluare internă care necesită optimizare, conform rapoartelor de analiză asupra volumului și relevanței informațiilor/ dovezilor colectate	Responsabil CEAC (coordonator)  Membri CEAC	Iunie 2023		Materiale: birotică, echipamente IT  Umane: formatori, membri CEAC  Financiare: bugetul local, autofinanțare	- Ponderea procedurilor create sau revizuite pentru procesele de evaluare internă care necesită optimizare	observarea activităților analiza documentelor
Digitalizarea procesului de colectare a informațiilor și dovezilor	Cel puțin 50% din procesul de colectare a informațiilor și dovezilor realizat online	Responsabil CEAC (coordonator)  Informatician	Iunie 2023		Materiale: birotică, echipamente IT Umane: membri CEAC Financiare: buget local	- ponderea activităților de colectare a informațiilor și dovezilor realizate online	observarea activităților analiza produselor activităților
Dezvoltarea competențelor personalului de a utiliza instrumente eficiente de	- Minim o activitate / an desfășurată la nivelul fiecărei structuri (comisie, grup de lucru, compartiment etc)	Responsabilul cu perfecționarea și formarea continuă (coordonator)	Martie 2023	CCD Timiș	Materiale: birotică, echipamente IT  Umane: formatori,	număr de persoane participante / numărul de membri ai personalului	observarea activităților analiza documentelor or chestionar



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
 LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO  
 Timișoara, str. Ardealului nr. 1, RO-300536  
 telefon 0040 256 221671, fax 0040 256 221672  
 e-mail: licautotim@gmail.com; web: www.liceul-auto.ro

evaluare internă	- Minim 50% din membrii personalului au obținut/transmis informații/dovezi relevante utilizând un instrument de evaluare internă	Responsabili / coordonatori comisii, grupuri de lucru, compartimente etc			membri CEAC  Financiare: bugetul local, autofinanțare	număr de membrii ai personalului care au obținut/transmis informații/dovezi relevante utilizând un instrument de evaluare internă / numărul de participanți	
------------------	--	--	--	--	---	---	--

**Obiectiv 3.3.** Promovarea bunelor practici din școală în asigurarea și îmbunătățirea continuă a calității prin evidențierea "valorii adăugate" și "valorii create"

**Măsurat prin:**

- existența unui mecanism de monitorizare, raportare și evaluare a ponderii elevilor care
  - și-au îmbunătățit rezultatele școlare prin raportare la rezultatele obținute la intrarea în programul de studiu, prin raportare la obiectivele curriculare („valoare adăugată”);
  - au obținut rezultate ce pot satisface nevoi viitoare ale acestora, prin raportare la evoluția așteptărilor societății și la dinamica pieței muncii („valoare creată”)
- numărul evenimentelor de diseminare și promovare a bunelor practici în monitorizarea progresului și îmbunătățirea rezultatelor elevilor

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Persoane responsabile	Orizont de timp	Parteneri	Resurse	Indicatori de performanță	Evaluare
---------------------------------------	---------------------	-----------------------	-----------------	-----------	---------	---------------------------	----------



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
 LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO  
 Timișoara, str. Ardealului nr. 1, RO-300536  
 telefon 0040 256 221671, fax 0040 256 221672  
 e-mail: licautotim@gmail.com; web: www.liceul-auto.ro

Evaluarea inițială a elevilor la intrarea într-un program de studiu	- Raportări ale rezultatelor evaluării inițiale realizate la nivelul fiecărei arii curriculare	Director adjunct (coordonator)  Responsabili comisii metodice	octombrie 2022	ISJ Timiș	Materiale: birotică, echipamente IT  Umane: cadre didactice, elevi  Financiare: bugetul local	ponderea elevilor care au fost evaluați inițial la intrarea într-un program de studiu, calculată la nivelul fiecărei arii curriculare	- observarea activităților - analiza documentelor
Monitorizarea progresului elevilor pentru măsurarea „valorii adaugate” și „valorii create”	- Rapoarte de analiză semestriale pentru fiecare arie curriculară	Director adjunct (coordonator)  Responsabili comisii metodice	iunie 2023	ISJ Timiș	Materiale: birotică, echipamente IT  Umane: cadre didactice  Financiare: bugetul local	- ponderea disciplinelor / modulelor pentru care progresul elevilor este monitorizat	observarea activităților analiza documentelor
Raportarea activităților de sprijin pentru îmbunătățirea rezultatelor elevilor cu dificultăți de atingere a obiectivelor	- Rapoarte de activitate cu evidențierea valorii adaugate pentru minim 50% din activitățile de sprijin pentru atingerea obiectivelor	Director adjunct (coordonator)  Responsabil CEAC  Responsabili comisii	iunie 2023	ISJ Timiș	Materiale: birotică, echipamente IT  Umane: cadre didactice, membri CEAC  Financiare:	- ponderea activităților raportate, cu evidențierea valorii adaugate	observarea activităților analiza documentelor



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
 LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO  
 Timișoara, str. Ardealului nr. 1, RO-300536  
 telefon 0040 256 221671, fax 0040 256 221672  
 e-mail: licautotim@gmail.com; web: www.liceul-auto.ro

curriculare	curriculare, la nivelul fiecărei arii	metodice			bugetul local		
Raportarea activităților educaționale desfășurate la cererea sau în folosul elevilor pentru atingerea unor obiective de dezvoltare personală	- Rapoarte de activitate cu evidențierea valorii create pentru minim 50% din activitățile educaționale pentru atingerea unor obiective de dezvoltare personală, desfășurate la nivelul fiecărei arii curriculare	Director adjunct (coordonator)  Responsabil CEAC  Responsabili comisii metodice	iunie 2023	ISJ Timiș	Materiale: birotică, echipamente IT  Umane: cadre didactice, membri CEAC  Financiare: bugetul local	- ponderea activităților raportate, cu evidențierea valorii adăugate	observarea activităților analiza documentelor
Diseminarea și promovarea bunelor practici în monitorizarea și îmbunătățirea rezultatelor elevilor	- Cel puțin un eveniment / an organizat la nivelul școlii Cel puțin o activitate metodică / semestru / arie curriculară	Director adjunct (coordonator)  Responsabil CEAC  Responsabili comisii metodice	iunie 2023	ISJ Timiș	Materiale: birotică, echipamente IT  Umane: cadre didactice, elevi  Financiare: bugetul local	- numărul de activități și evenimente pentru diseminarea/ promovarea bunelor practici în monitorizarea și îmbunătățirea rezultatelor elevilor	observarea activităților analiza produselor activității



**Obiectiv 3.4.** Consolidarea capacității de comunicare cu beneficiarii de educație și cu celelalte părți interesate de calitatea programelor de educație și formare profesională oferite de școală

**Măsurat prin:**

- rata de creștere a numărului de beneficiari direcți/indirecți consultați cu privire la calitatea programelor de educație și formare profesională oferite de școală și rezultatele așteptate

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Persoane responsabile	Orizont de timp	Parteneri	Resurse	Indicatori de performanță	Evaluare
Digitalizarea proceselor de consultare cu privire la programele de educație/formare profesională oferite de școală	- procedură revizuită - formulare digitale pentru minim 50% din procesele de consultare	Responsabil CEAC (coordonator)  Membri CEAC  Informatician	martie 2023	ISJ Timiș  CJRAE Timiș	Materiale: birotică, echipamente IT  Umane: membri CEAC  Financiare: bugetul local	ponderea proceselor de consultare pentru care au fost realizate formulare digitale	- observarea activităților - analiza produselor activității
Aplicarea formularelor digitale în procesele de comunicare internă cu	- formulare digitale utilizate pentru minim 50% din procesele de comunicare	Responsabil CEAC (coordonator)  Membri CEAC	iunie 2023	ISJ Timiș  CJRAE Timiș	Materiale: birotică, echipamente IT  Umane: cadre	ponderea proceselor de consultare prin formulare digitale numărul de	observarea activităților analiza produselor activității



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
 LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO  
 Timișoara, str. Ardealului nr. 1, RO-300536  
 telefon 0040 256 221671, fax 0040 256 221672  
 e-mail: licautotim@gmail.com; web: www.liceul-auto.ro

privire la calitatea programelor de educație/formare profesională oferite de școală	internă cu privire la calitatea educației/ formării profesionale - creșterea cu 25% a numărului de elevi, părinți și cadre didactice consultate	Responsabili comisii metodice  Responsabili comisii diriginți			didactice, elevi, părinți, membri CEAC  Financiare: bugetul local	repondenți consultați prin utilizarea formularelor digitale	
Inițierea unor noi activități de comunicare și consultare a factorilor externi interesați de programele de educație/formare profesională oferite de școală	- creșterea cu 25% a numărului de factori externi interesați de programele de educație și formare profesională oferite, cu care școala comunică și cu care se consultă	Director (coordonator)  Responsabil CEAC  Membri CEAC	iunie 2023	Instituții ale administrației locale ISJ Timiș, CJRAE Timiș, agenți economici locali, universități, ONG-uri	Materiale: birotică, echipamente IT  Umane: cadre didactice, membri CEAC  Financiare: bugetul local	- rata de creștere a instituțiilor și organizațiilor cu care școala comunică și se consultă cu privire la programele de educație și formare oferite	observarea activităților analiza produselor activității
Transparentizarea activităților de îmbunătățire a calității	- publicarea rapoartelor privind starea și calitatea învățământului în școală și RAEI	Director (coordonator)  Responsabil CEAC Administrator	octombrie 2023 semestrial		Materiale: echipamente IT  Umane: membri	- numărul de accesări a rapoartelor publicate	observarea activităților analiza produselor activității



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
 LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO  
 Timișoara, str. Ardealului nr. 1, RO-300536  
 telefon 0040 256 221671, fax 0040 256 221672  
 e-mail: licautotim@gmail.com; web: www.liceul-auto.ro

		site			CEAC, administrator site	
--	--	------	--	--	--------------------------------	--

**Obiectiv 3.5.** Realizarea de parteneriate pentru îmbunătățirea calității educației și formării profesionale

**Măsurat prin:**

- numărul de parteneriate dezvoltate de școală pentru îmbunătățirea calității educației și formării profesionale

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Persoane responsabile	Orizont de timp	Parteneri	Resurse	Indicatori de performanță	Evaluare
Inițierea de colaborări cu parteneri din mediul școlar/universitar sau din mediul de afaceri, care să faciliteze transferul de bune practici în educație și formare profesională,	- cel puțin un parteneriat inițiat pentru următoarele domenii: transferul bunelor practici în educație și formare profesională, adaptare curriculară la nevoi locale, orientare școlară/profesională, dezvoltarea profesională a	Director (coordonator)  Responsabil CEAC  Responsabili / coordonatori comisii, grupuri de lucru, compartimente	iunie 2023	CNDIPT, ISJ Timiș, CCD Timiș, unități școlare, universități, agenți economici locali, ONG-uri	Materiale: birotică, echipamente IT, materiale promoționale  Umane: cadre didactice, membri CEAC  Financiare: bugetul local	număr de proiecte inițiate gradul de acoperire a domeniilor vizate	- observarea activităților - analiza produselor activității



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
 LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO  
 Timișoara, str. Ardealului nr. 1, RO-300536  
 telefon 0040 256 221671, fax 0040 256 221672  
 e-mail: licautotim@gmail.com; web: www.liceul-auto.ro

respectiv furnizarea de suport reciproc pentru îmbunătățire și creștere	personalului, facilitarea tranziției de la școală la viața activă, optimizarea bazei materiale a școlii, dezvoltare de resurse educaționale, monitorizarea inserției absolvenților						
Derularea parteneriatelor	- Minim 80% din parteneriatele inițiate	Director (coordonator)	iunie 2023	Idem	Conform proiectului	- indicatorii de input și output ai proiectelor	observarea activităților
Evaluarea impactului parteneriatelor asupra calității programelor de educație și formare profesională	- Rapoarte de activitate cu statistici și concluzii privind impactul fiecărui parteneriat derulat	Director (coordonator)  Responsabil CEAC	iunie 2023	Idem	Materiale: birotică, echipamente IT  Umane: membri ai echipelor de implementare  Financiare: bugete proiecte	indicatorii de input și output ai proiectelor	observarea activităților analiza produselor activității
Diseminarea	- Cel puțin un	Director	iunie	idem	Materiale:	- număr de	observarea



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO  
Timișoara, str. Ardealului nr. 1, RO-300536  
telefon 0040 256 221671, fax 0040 256 221672  
e-mail: licautotim@gmail.com; web: www.liceul-auto.ro

și promovarea rezultatelor obținute în cadrul parteneriatelor derulate	eveniment anual	(coordonator)  Responsabil CEAC	2023		birotică, echipamente IT, materiale promoționale  Umane: membri ai echipelor de implementare  Financiare: bugete proiecte	evenimente - număr de proiecte diseminate - număr de participanți	activităților analiza produselor activității
--	-----------------	--	------	--	---	--	---

**ȚINTA STRATEGICĂ 4** - Adaptarea resurselor umane în proporție de 75 % la cerințele unui sistem modern de educație și formare profesională până în 2025

**OPȚIUNI STRATEGICE:**

- dezvoltarea profesională continuă a resurselor umane de la nivelul organizației școlare
- creșterea calității actului didactic

**Context și motivare:**

Performanța unei organizații depinde în mod direct de performanța resurselor umane pe care le integrează. Pornind de la această premisă au fost stabilite următoarele deziderate: dezvoltarea resurselor umane care funcționează în unitate; implementarea ideilor moderne în învățământul tradițional; utilizarea la un nivel ridicat a potențialului uman existent.

**Ob. 1.1. – Crearea unor instrumente eficiente de analiză a nevoilor de formare a resursei umane din unitate**



## Obiectiv 1.2. Dezvoltarea resurselor umane prin participarea a 40% din personal la activități de formare continuă în funcție de nevoile individuale

### Măsurat prin:

Ob. strategic 1: Analiza documentelor de proiectare, a nevoilor de formare de la nivelul unității, a rapoartelor de activitate și a raportului de autoevaluare CEAC (RAEI)

*Efecte atinse prin schimbările propuse:* O mai bună cunoaștere a nevoilor individuale de formare. Dezvoltarea unui program de formare continuă a personalului unității care să răspundă nevoilor individuale de formare, dar și nevoilor unității și sistemului.

Ob. strategic 2: Evaluarea performanțelor obținute de membrii personalului și a feedback-ului primit de la aceștia.

*Efecte atinse prin schimbările propuse:* Creșterea calității demersului didactic la orele de curs și de instruire practică, la activități școlare și extrașcolare, 100% Plan de școlarizare realizat. Părinți, agenți economici parteneri mulțumiți de calitatea educației oferite de școală. Absolvenți din învățământul gimnazial integrați în învățământul liceal sau profesional. Absolvenți din învățământul liceal integrați pe piața muncii sau în învățământul superior.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Persoane responsabile	Orizont de timp	Parteneri	Resurse	Indicatori de performanță	Evaluare
---------------------------------------	---------------------	-----------------------	-----------------	-----------	---------	---------------------------	----------

**Ob. 1.1. – Crearea unor instrumente eficiente de analiză a nevoilor de formare a resursei umane din unitate**



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO  
Timișoara, str. Ardealului nr. 1, RO-300536  
telefon 0040 256 221671, fax 0040 256 221672  
e-mail: [licaatotim@gmail.com](mailto:licaatotim@gmail.com); web: [www.liceul-auto.ro](http://www.liceul-auto.ro)

1. Aplicarea de chestionare pentru determinarea nevoilor de formare ale echipei manageriale, cadrelor didactice, cadrelor didactice auxiliare și nedidactice	Analiza nevoilor de formare	Director, Director adjunct Responsabilul cu formarea continuă Responsabilii compartimentelor contabilitate, secretariat, administrativ	Anual	CCD Timiș, ISJ Timiș Furnizori acreditați de formare profesională	<i>Resurse materiale (birotică, IT), de timp, umane, de expertiză (formatorii școlii)</i>	Număr de chestionare completate (100% din totalul personalului unității)	Analiza chestionarelor
--	-----------------------------	---	-------	--	---	--	------------------------



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
 LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO  
 Timișoara, str. Ardealului nr. 1, RO-300536  
 telefon 0040 256 221671, fax 0040 256 221672  
 e-mail: licautotim@gmail.com; web: www.liceul-auto.ro

2. Identificarea nivelului de acumulare a minimului de 90 de credite profesionale transferabile prin programe de formare continuă, la interval de 5 ani de la promovarea examenului de definitivare în învățământ	Centralizatorul creditelor profesionale transferabile	Director, Director adjunct Responsabilul cu formarea continuă Responsabilii ariilor curriculare	Anual	CCD Timiș, ISJ Timiș	<i>Resurse materiale (birotică, IT), de timp, umane, de expertiză (profesori metodiști)</i>	Centralizator completat de 100% din personalul didactic al școlii	Analiza statisticilor anuale
---	---	--	-------	-------------------------	---	---	------------------------------

**Ob. 1.2. – Dezvoltarea resurselor umane prin participarea a 40% din personal la activități de formare continuă în funcție de nevoile individuale**

1. Întocmirea planului individual de dezvoltare profesională în urma analizei ofertelor de formare ale	Planuri individuale de dezvoltare profesională completate	Director, Director adjunct Responsabilul cu formarea continuă	Anual	CCD Timiș, ISJ Timiș UVT, UPT	<i>Resurse materiale (birotică, IT), umane, de expertiză (profesori metodiști)</i>	Planuri individuale de dezvoltare profesională completate de 100% din personalul didactic al școlii	<b>Analiza Planurilor individuale de dezvoltare profesională</b>
--	---	---	-------	--	--	---	--



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
 LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO  
 Timișoara, str. Ardealului nr. 1, RO-300536  
 telefon 0040 256 221671, fax 0040 256 221672  
 e-mail: licautotim@gmail.com; web: www.liceul-auto.ro

CCD Timiș, a UVT, a UPT și a altor furnizori acreditați							
2. Participarea cadrelor didactice la activități de formare pt. utilizarea IT, abilitare curriculară, antibullying, mentorat, asigurarea calității în educație	Resursă umană calificată în domeniul educațional de interes	Director, Director adjunct Responsabilul cu formarea continuă Responsabilii ariilor curriculare	Anual	CCD Timiș, ISJ Timiș UVT, UPT Furnizori acreditați de formare	<i>Resurse materiale (birotică, IT), de timp, umane, de expertiză (formatorii școlii)</i>	40% prof. abilitați pt. utilizarea IT, abilitare curriculară, antibullying, mentorat și asigurarea calității în educație.	Analiza rapoartelor anuale de activitate
3. Accesarea granturilor SEE, Erasmus + pentru dezvoltarea resursei umane din aria curriculară Tehnologii	Vizită de studiu la agenți economici din Europa	Director, Director adjunct Responsabil arie curriculară Tehnologii Coordonatorul pentru proiecte și	Anual	ISJ Timiș Agenții economici parteneri	<i>Resurse materiale (birotică, IT), de timp, umane, de expertiză</i>	Caiete pentru stagiile de pregătire practică, 2 noi CDL-uri	Analiza documentelor elaborate în cadrul grantului



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
 LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO  
 Timișoara, str. Ardealului nr. 1, RO-300536  
 telefon 0040 256 221671, fax 0040 256 221672  
 e-mail: licautotim@gmail.com; web: www.liceul-auto.ro

		programe educative europene					
4. Participarea personalului didactic auxiliar la activități de formare în domeniul contabilitate, secretariat, administrație	Resursă umană calificată	Director, Director adjunct Responsabilul cu formarea continuă Responsabilii compartimentelor contabilitate, secretariat, administrativ	Anual	CCD Timiș, ISJ Timiș Furnizori acreditați de formare	<i>Resurse materiale (birotică, IT), de timp, umane, de expertiză</i>	40 % personal calificat și format pentru activitățile de secretariat/contabilitate/administrație.	Analiza rapoartelor anuale de activitate
5. Diseminarea bunelor practici și a lecțiilor învățate în urma participării la activități de formare continuă	Activități metodice, Lecții deschise, Simpozioane și sesiuni de comunicări	Director, Director adjunct Responsabilul cu formarea continuă Responsabilul CEAC Responsabilul comisiei pentru curriculum	Anual	CCD Timiș, ISJ Timiș UVT, UPT Școli partenere ale unității	<i>Resurse materiale (birotică, IT), financiare, de timp, umane, de expertiză</i>	85% din personalul participant la formări diseminează rezultatele propriei formări continue	Analiza proceselor-verbale și a rapoartelor de activitate.



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
 LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO  
 Timișoara, str. Ardealului nr. 1, RO-300536  
 telefon 0040 256 221671, fax 0040 256 221672  
 e-mail: licautotim@gmail.com; web: www.liceul-auto.ro

6. Sprijinirea profesorilor debutanți prin activități specifice de mentorat	Planificarea activităților de mentorat	Director, Director adjunct Responsabilul cu formarea continuă Responsabilul comisiei de mentorat	Anual	CCD Timiș, ISJ Timiș UVT, UPT	<i>Resurse materiale (birotică, IT), de timp, umane, de expertiză (prof. mentori)</i>	10 cadre didactice debutante sprijinite pentru un debut cu succes în cariera didactică	Analiza documentelor prof. mentori și a prof. mentorați
7. Inițierea și susținerea de activități didactice și de instruire de practică, de activități educative școlare și extrașcolare care să răspundă nevoilor beneficiarilor direcți ai educației și agenților economici parteneri și	Leții deschise, Interasistențe, Parteneriate cu agenți economici, instituții de cultură, asociații și fundații	Director, Director adjunct Responsabilul CEAC Responsabilul comisiei pentru curriculum Responsabilii ariilor curriculare	Anual	Agenți economici parteneri, Instituții de cultură, asociații și fundații ISJ	<i>Resurse materiale (birotică, IT), Resurse de timp, umane, de expertiză</i>	Număr de parteneriate realizate cu agenții economici (4), alte instituții (5) Număr de interasistențe (69) Număr de leții deschise (5)	Analiza documentelor întocmite



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO  
Timișoara, str. Ardealului nr. 1, RO-300536  
telefon 0040 256 221671, fax 0040 256 221672  
e-mail: licautotim@gmail.com; web: www.liceul-auto.ro

care să valorifice competențele dobândite în timpul activităților de formare din țară și din străinătate							
--	--	--	--	--	--	--	--

**ȚINTA STRATEGICĂ 5** - Dezvoltarea până în 2025 a dimensiunii europene a școlii prin derularea proiectelor locale, naționale și europene.

**OPȚIUNI STRATEGICE:**

1. Valorificarea parteneriatelor cu instituții de învățământ din țară și de peste hotare în scopul dezvoltării profesionale a elevilor și profesorilor
2. Preluarea și adaptarea modelelor de bună practică din țară sau Uniunea Europene cu privire la activitățile didactice
3. Dezvoltarea abilităților lingvistice și personale, a deprinderilor tehnice și de promovare a dimensiunii europene la elevi

**Context și motivare:**

În contextul integrării europene, școala trebuie să pregătească tineri care să poată face față exigențelor impuse de o societate democratică, deschisă, așa cum se dorește a fi societatea românească. În acest sens, absolvenții trebuie să dețină competențe profesionale care să-i ajute să se integreze în mediul profesional intern sau extern. De asemenea, trebuie să aibă valori umane specifice cetățeanului european care să-i permită integrarea socială oriunde în spațiul european. Un impact mare au avut proiectele europene Leonardo, Comenius și Erasmus derulate, precum și participarea cadrelor didactice la diverse stagii de formare în țări europene. Aceste formări și-au pus amprenta asupra stilului de predare al profesorilor, dar și asupra implicării



elevilor în procesul și învățare și angajare, mai târziu.

**Obiectiv 1.1.** Dezvoltarea parteneriatelor educaționale cu autoritățile locale, organizații neguvernamentale, universități, alte unități școlare, biserici, muzee, la nivel local, național și internațional în vederea desfășurării de activități și proiecte educative

**Obiectiv 1.2.** Elaborarea, derularea de proiecte europene de mobilitate și atragerea de finanțare prin proiecte Erasmus+/granturi

**Măsurat prin:**

- număr de parteneriate încheiate
- număr de proiecte și activități derulate în colaborare/parteneriat cu comunitatea locală
- interesului elevilor și profesorilor pentru implicarea în proiecte comunitare
- gradul de satisfacție al elevilor, profesorilor, părinților față de proiectele realizate
- imaginea școlii la nivelul comunității

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Persoane responsabile	Orizont de timp	Parteneri	Resurse	Indicatori de performanță	Evaluare
---------------------------------------	---------------------	-----------------------	-----------------	-----------	---------	---------------------------	----------

**Obiectiv 1.1.** Dezvoltarea parteneriatelor educaționale cu autoritățile locale, organizații neguvernamentale, universități, alte unități școlare, biserici, muzee, la nivel local, național și internațional în vederea desfășurării de activități și proiecte educative



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
 LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO  
 Timișoara, str. Ardealului nr. 1, RO-300536  
 telefon 0040 256 221671, fax 0040 256 221672  
 e-mail: licautotim@gmail.com; web: www.liceul-auto.ro

Colaborare în vederea încheierii Contractelor de parteneriat	Diversificarea modalităților de colaborare cu comunitatea	Director Director adjunct Consilier educativ	Permanenț	IPJ Muzee Primăria ISU Banat Jandarmeria ONG-uri ziare	Resurse umane/timp	Numărul de protocoale de colaborare încheiate (min.5/anual)	
Participarea elevilor școlii la diferite activități/competiții/concursuri/proiecte școlare la nivel local, regional, național on-line sau direct, în funcție de condițiile momentului	Diversificarea modalităților de colaborare cu comunitatea	Director adj Profesori diriginți Consilier educativ	Periodic	Alte școli partener Instituții ONG-uri,etc	Resurse umane/timp	Număr de activități dedicate elevilor Nr. de elevi participanți	- premii - nr. elevi participanți

**Obiectiv 1.2. Elaborarea, derularea de proiecte europene de mobilitate și atragerea de finanțare prin proiecte Erasmus+/granturi**



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
 LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO  
 Timișoara, str. Ardealului nr. 1, RO-300536  
 telefon 0040 256 221671, fax 0040 256 221672  
 e-mail: licautotim@gmail.com; web: www.liceul-auto.ro

Formarea unui grup de cadre didactice în vederea scrierii proiectului/grantului	Participarea eficientă a personalului în cadrul comisiilor de lucru Încurajarea unei culturi organizatorice care stimulează comunicarea eficientă, inovația și creativitatea	Director, director adjunct	febr.2022	instituții și școli europene și din țară	Resurse umane/timp	Decizii, atribuții	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observații directe</li> <li>- analiza documentelor</li> <li>- aplicația pentru Agenția Națională</li> </ul>
Accesarea proiectelor Erasmus+/Granturilor	1 proiect aprobat, finanțare pentru desfășurarea mobilităților	Coordonator de proiecte și programe educative, Responsabil proiect Director, Director adjunct	Conform graficului de lansare și depunere a proiectelor	Instituții și școli europene și din țară	Buget proiecte, Venituri proprii	Număr de proiecte accesate/parteneriate confirmate	<ul style="list-style-type: none"> <li>- certificate participare</li> </ul>



**ȚINTA STRATEGICĂ 6** - Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la examenele naționale-evaluare națională, bacalaureat, certificare profesională în proporție de 10% până în 2025.

**OPȚIUNI STRATEGICE:**

- Eficientizarea procesului de învățare și transformarea acestuia într-un proces activ, prin încurajarea implicării active a elevilor în propria formare.
- Adaptarea strategiilor didactice pentru a corespunde stilurilor individuale de învățare ale elevilor.

**Context și motivare:**

"I se cere școlii să pregătească omul care să nu se încurce în viață ci să o domine" Nicolae Iorga  
Performanța unei școli depinde în mod direct de rezultatele elevilor. Pornind de la această premisă elevii sunt sprijiniți pentru a-și dezvolta deprinderile de muncă intelectuală / independentă, prin însușirea strategiilor, metodelor și tehnicilor de învățare eficiente în vederea optimizării rezultatelor la evaluările școlare precum și pentru creșterea șanselor de succes la examenele naționale și la examenele de certificare profesională.

Obiectiv 1.1. Îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor

Obiectiv 1.2. Implementarea eficientă a sistemului de evaluare în scopul îmbunătățirii rezultatelor școlare

**Măsurat prin:**

Ob. strategic 1: Analiza nevoilor individuale ale elevilor.

*Efecte atinse prin schimbările propuse:* O mai bună cunoaștere a nevoilor fiecărui elev. Dezvoltarea unui program de pregătire care să răspundă nevoilor individuale ale elevilor, dar și nevoilor unității și sistemului. Rezultate bune obținute la examenele de absolvire a fiecărui nivel al școlii.

Ob. strategic 2: Evaluarea performanțelor obținute de elevi și a feedback-ului primit de la aceștia.

*Efecte atinse prin schimbările propuse:* Creșterea calității demersului didactic la orele de curs și la orele instruire practică, la activități școlare și extrașcolare. Reducerea cu cel puțin 10% a absențelor elevilor, reducerea cu 20% a pasivismului elevilor și îmbunătățirea rezultatelor elevilor cu 10%.



Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Persoane responsabile	Orizont de timp	Parteneri	Resurse	Indicatori de performanță	Evaluare
<b>Obiectiv.1.1. Îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor</b>							
Elaborarea de programe de ameliorare a rezultatelor slabe obținute pe semestre	Teste inițiale aplicate la clase	Director Cadre didactice	Anual	ISJ Timiș	<i>Resurse materiale (birotică, IT), Resurse umane, de expertiză</i>	O creștere cu 5% a performanțelor elevilor	Evidența rezultatelor evaluărilor semestriale
Realizarea de programe de pregătire suplimentară pentru elevii capabili de performanță	Grafice de pregătire suplimentare	Cadre didactice Responsabili de arii curriculare Consiliul de administrație	Anual	ISJ Timiș UVT UPT	<i>Resurse materiale (birotică, IT), Resurse umane, de expertiză</i>	O creștere cu a numărului de premii obținute la olimpiade și concursuri școlare Elevi foarte bine pregătiți, capabili să obțină rezultate de performanță la	Evidența rezultatelor la evaluări Evidența rezultatelor la olimpiade Diplomele obținute



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
 LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO  
 Timișoara, str. Ardealului nr. 1, RO-300536  
 telefon 0040 256 221671, fax 0040 256 221672  
 e-mail: licautotim@gmail.com; web: www.liceul-auto.ro

						concursurile și olimpiadele școlare	
Realizarea de programe de pregătire suplimentară cu elevii clasei a VIII-a	Grafice de pregătire suplimentare	Director Cadre didactice Diriginți	Anual	ISJ Comitetul de părinți	<i>Resurse materiale (birotică, IT), Resurse umane, de expertiză Modele de subiecte de la examenul de Evaluare Națională</i>	Procentul de promovabilitate a Examenului de Evaluare națională mai mare cu 10% până în anul 2025	Planificarea programelor de pregătire suplimentară Liste de prezență la orele suplimentare
Realizarea de programe de pregătire suplimentară cu elevii clasei a XII-a	Grafice de pregătire suplimentare	Director Cadre didactice Diriginți	Anual	ISJ UVT UPT	<i>Proiectul ROSE Resurse materiale (birotică, IT), Resurse umane, de expertiză Modele de subiecte de la examenul de Bacalaureat</i>	Procentul de promovabilitate a Examenului de Bacalaureat mai mare cu 10% până în anul 2025	Planificarea programelor de pregătire suplimentară Liste de prezență la orele suplimentare Liste de prezență proiect ROSE Portofoliile elevilor implicați în proiectul ROSE



Conceperea de programe și documente în vederea implementării proiectului „Școala după școală”	Creșterea numărului de elevi participanți la activitățile extrașcolare	Director Consiliul de curriculum Consiliul de administrație	Anual	Instituții de cultură, asociații și fundații ISJ	<i>Resurse materiale (birotică, IT), Resurse umane, de expertiză</i>	Un număr de minim 10% din elevi participanți O creștere de 5% a performanțelor elevilor în semestrul II	Rapoartele consiliului de curriculum Cataloage
Evidențierea elevilor cu performanțe școlare în cadrul ședințelor cu părinții și a întâlnirilor cu elevii	Creșterea prestigiului școlii la nivel de comunitate	Cadre didactice	Anual	ISJ	<i>Resurse materiale (birotică, IT), Resurse umane, de expertiză</i>	Numărul de diplome obținute la concursuri, olimpiade școlare, concursuri pe meserii	Diplomele obținute la concursuri, olimpiade și concursuri pe meserii
Realizarea unor programe de învățare diferențiată pentru a preîntâmpina fenomenul eșecului școlar	Planuri de măsuri remediale	Director Consiliul de administrație Responsabilii arii curriculare	Anual	ISJ Psihologul școlii	<i>Resurse materiale (birotică, IT), Resurse umane, de expertiză</i>	O creștere cu 5% a performanțelor elevilor în semestrul II	Planificarea programelor de pregătire suplimentară



**Obiectiv 1.2. Implementarea eficientă a sistemului de evaluare în scopul îmbunătățirii rezultatelor școlare**

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Persoane responsabile	Orizont de timp	Parteneri	Resurse	Indicatori de performanță	Evaluare
Asigurarea permanentă a unei comunicări între cadrele didactice și elevi urmărind și motivarea acestora pentru propria dezvoltare și progres școlar	Cunoașterea de către elevi a rezultatelor evaluării și implicarea lor în rezolvarea situațiilor școlare neîncheiate în proporție de 100%.	Fiecare cadru didactic Elevi	Sfârșitul modulului Sem/An	Părinți Agenți economici Comunitate a locală	<i>Resurse materiale (birotică, IT), Resurse umane, de expertiză</i>	Planuri individuale pentru fiecare elev Caiete	Cataloage Fișe individuale de progres
Informarea elevilor privind rezultatele evaluărilor formative și sumative	Cunoașterea de către elevi a șanselor și căilor de finalizare a situației școlare	Cadrele didactice	După fiecare evaluare formativă/sumativă	Îndrumători	<i>Resurse materiale (birotică, IT), Resurse umane, de expertiză</i>	Existența, la nivel de arie curriculară și la nivelul unității școlare a analizei	Evidențierea progresului în notele obținute de elevi Cataloage Fișe individuale de progres



						rezultatelor comparative între testele inițiale, de progres și finale	
Analiza procesului de evaluare la nivelul ariilor curriculare	Îmbunătățirea sistemului de evaluare și diminuarea numărului de reanșării cu 10% pentru fiecare modul.	Responsabilii arii curriculare	Lunar	Director	<i>Resurse materiale (birotică, IT), Resurse umane, de expertiză</i>	Existența Planului de îmbunătățire a rezultatelor la nivelul fiecărui cadru didactic, a ariilor curriculare și la nivelul unității școlare	Cataloage Procese verbale Rapoarte de activitate ale comisiilor
Sprijin adecvat elevilor cu frecvență slabă pentru a-și încheia situația școlară la termen	Reducerea numărului de elevi cu situații neîncheiate din cauza frecvenței în procent de 10%.	Fiecare cadru didactic	Pe parcursul modulului	Director Diriginți	<i>Resurse materiale (birotică, IT), Resurse umane, de expertiză</i>	Existența planurilor de acțiune pentru îmbunătățire a rezultatelor elevilor Numărul orelor de	Evidențierea progresului în notele obținute de elevi Existența analizelor comparative



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO  
Timișoara, str. Ardealului nr. 1, RO-300536  
telefon 0040 256 221671, fax 0040 256 221672  
e-mail: [licautotim@gmail.com](mailto:licautotim@gmail.com); web: [www.liceul-auto.ro](http://www.liceul-auto.ro)

						dirigenție axate pe motivația școlară și dezvoltarea personală a elevilor	
--	--	--	--	--	--	---	--



### **III.1. Acțiuni de consultare în vederea elaborării PAS:**

- Stabilirea echipei de lucru și a responsabilităților.
- Informarea partenerilor sociali în legătură cu procesul de elaborare a PAS.
- Culegerea informațiilor pentru elaborarea PAS prin:
  - chestionare aplicate elevilor, părinților, profesorilor școlii, agenților economici, autorităților locale, altor parteneri interesați în formarea profesională;
  - discuții colective și individuale cu principalii „actori” implicați în formarea profesională;
  - interpretarea datelor statistice la nivel regional și local.

Aceste informații au fost corelate cu prioritățile identificate la nivel regional și local prin PRAI și PLAI.

- Stabilirea țăintelor/priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare.
- Prezentarea țăintelor/priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare spre consultare personalului școlii, în cadrul Consiliului profesoral și în cadrul ședințelor de catedră, elevilor școlii, în cadrul Consiliului elevilor, părinților, în cadrul întâlnirilor cu părinții și partenerilor sociali cu care școala are relații de parteneriat.
- Structurarea sugestiilor formulate în urma consultărilor și, pe baza acestora, a reformularii obiectivelor și priorităților.
- Elaborarea planurilor operaționale.

### **III.2. Monitorizarea și evaluarea operațională**

Implementarea PAS-ului va fi realizată de către întregul personal al școlii.

Procesul de monitorizare și evaluare va fi asigurat de echipa de elaborare a PAS prin:

- întâlniri și ședințe de lucru lunare pentru informare, feed-back, actualizare;
- includerea de acțiuni specifice în planurile de activitate ale Consiliului de Administrație, Consiliul elevilor, ale Consiliului profesoral, ale catedrelor;
- prezentarea de rapoarte semestriale în cadrul Consiliului profesoral și al Consiliului de Administrație;
- revizuire periodică și corecții.

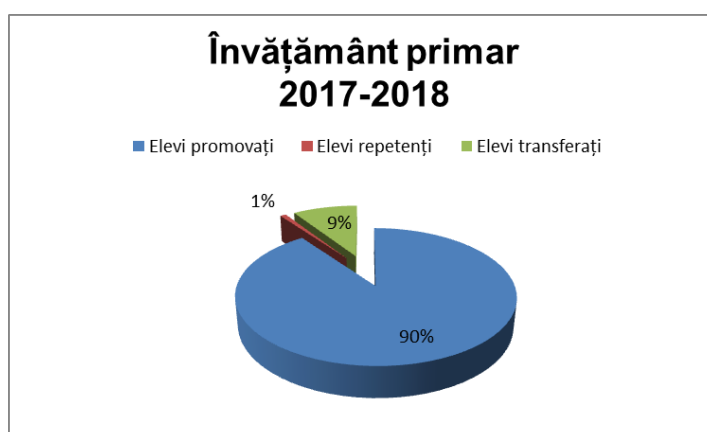


## IV. ANEXE

### Anexa 5.1 Anul școlar 2017-2018

#### Învățământ primar

Nr. crt	Clasa	Elevi înscriși la început de an școlar (11.09.2017)		Elevi promovați la sfârșit de an școlar (10.09.2018)		Elevi repetenți la sfârșit de an școlar (10.09.2018)	
		Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin
1	Clasa pregătit.	25	14	22	12	3 transferati	2trasferati
2	Clasa I	16	11	14	10	2 transferati	1transferat
3	Clasa a II-a	20	10	16	9	1repetent 2transferati	1transferat
4	Clasa a III-a	25	7	21	7	4 transferati	0
5	Clasa a IV-a	24	9	24	9	0	0
Total general		110	51	97	47	1repetent; 11 transferați	4 transferați



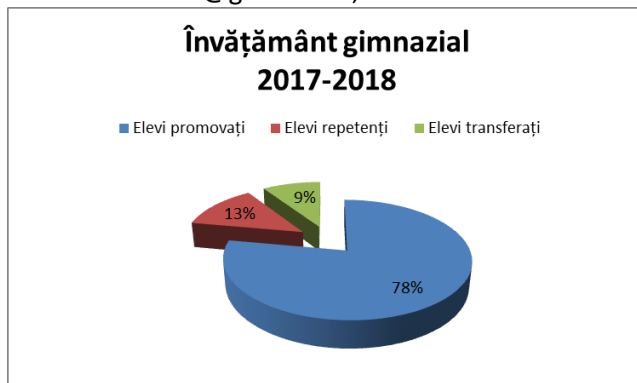


### Învățământ gimnazial

Nr. crt	Clasa	Elevi înscriși la început de an școlar (11.09.2017)		Elevi promovați la sfârșit de an școlar (10.09.2018)		Elevi repetenți la sfârșit de an școlar (10.09.2018)	
		Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin
1	Clasa a V-a	24	9	20	8	4 transferati	1 transferat
2	Clasa a VI-a	18	9	16	8	2 transferati	1 transferat
3	Clasa a VII-a	26	15	23	14	3 transferati	1 transferat
4	Clasa a VIII-a	23	12	21	11	2 transferati	1 transferat
Total general		91	45	80	41	11	4

### Învățământ gimnazial- A doua șansă

Nr. crt	Clasa	Elevi înscriși la început de an școlar (11.09.2017)		Elevi promovați la sfârșit de an școlar (10.09.2018)		Elevi repetenți la sfârșit de an școlar (10.09.2018)	
		Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin
1	Anul I ADS	18	7	16	7	2	0
2	Anul II ADS	14	3	12	3	2	0
Total general		32	10	28	10	4	0



### Învățământ liceal zi și seral

Nr. crt	Clasa	Elevi înscriși la început de an școlar (11.09.2017)		Elevi promovați la sfârșit de an școlar (10.09.2018)		Elevi repetenți la sfârșit de an școlar (10.09.2018)	
		Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin
1	Clasa a IX-a A	35	1	21	0	12 2transferati	1
2	Clasa a X-a A	23	1	17	1	5 1transferat	0
3	Clasa a X-a B	25	1	22	1	2 1transferat	0
4	Clasa a XI-a A	19	2	14	1	5	1
5	Clasa a XI-a B	21	2	20	2	1	0
6	Clasa a XII-a A	18	0	17	0	1	0
7	Clasa a XII-a B	21	0	19	0	2	0
8	Clasa a IX-a S	28	14	27	14	1	0
9	Clasa a X-a S	35	18	30	16	5	2
10	Clasa a XI-a S1	32	10	26	10	6	0
11	Clasa a XI-a S2	35	1	34		1 transferat	0
12	Clasa a XII-a S1	34	13	34	13	0	0



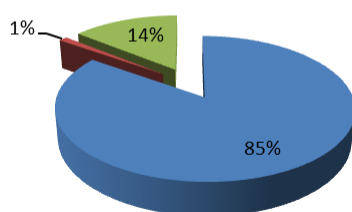
MINISTERUL EDUCAȚIEI  
LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO  
Timișoara, str. Ardealului nr. 1, RO-300536  
telefon 0040 256 221671, fax 0040 256 221672

e-mail: licautotim@gmail.com; web: www.liceul-auto.ro

13	Clasa a XII-a S2	29	3	16	3	13	0
14	Clasa a XII-a S3	24	2	24	2	0	0
15	Clasa a XIII-a S1	22	9	17	9	5	0
16	Clasa a XIII-a S2	27	2	21	2	6	0
17	Clasa a XIII-a S3	25	8	25	8	0	0
Total general		453	87	384	83	64 repetenți/5 transferați	4

### Învățământ liceal 2017-2018

■ Elevi promovați ■ Elevi repetenți ■ Elevi transferați



### Învățământ profesional

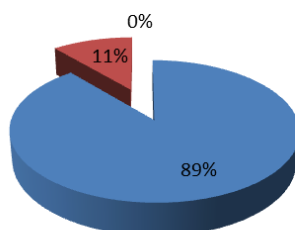
Nr. crt	Clasa	Elevi înscriși la început de an școlar (11.09.2017)		Elevi promovați la sfârșit de an școlar (10.09.2018)		Elevi repetenți la sfârșit de an școlar (10.09.2018)	
		Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin
1	Clasa a IX-a B	29	0	26	0	3	0
2	Clasa a IX-a C	31	0	20	0	11	0
3	Clasa a IX-a D	30	0	22	0	8	0
4	Clasa a X-a C	29	0	29	0	0	0
5	Clasa a X-a D	29	0	29	0	0	0
6	Clasa a XI-a C	27	0	27	0	0	0
7	Clasa a XI-a D	23	0	23	0	0	0



Total general	198	0	176	0	22	0
---------------	-----	---	-----	---	----	---

### Învățământ profesional 2017-2018

■ Elevi promovați ■ Elevi repetenți ■ Elevi transferați

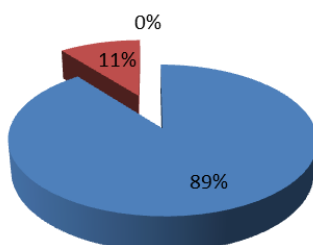


### Școală postliceală

Nr. crt	Clasa	Elevi înscriși la început de an școlar (11.09.2017)		Elevi promovați la sfârșit de an școlar (10.09.2018)		Elevi repetenți la sfârșit de an școlar (10.09.2018)	
		Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin
1	Anul I M	32	2	26	1	6	1
2	Anul II M	25	2	25	2	0	0
Total general		57	4	51	3	6	1

### Învățământ postliceal 2017-2018

■ Elevi promovați ■ Elevi repetenți ■ Elevi transferați





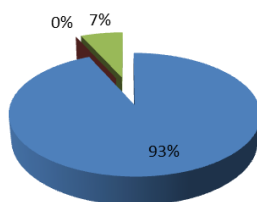
## Anexa 5.2 Anul școlar 2018-2019

### Învățământ primar

Nr. crt	Clasa	Elevi înscriși la început de an școlar (10.09.2018)		Elevi promovați la sfârșit de an școlar (09.09.2019)		Elevi repetenți la sfârșit de an școlar (09.09.2019)	
		Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin
1	Clasa pregătitoare	26	9	23	9	1 transferat	0
2	Clasa I	23	12	21	12	0	0
3	Clasa a II-a	10	8	10	8	4 transferați	2 transferați
4	Clasa a III-a	22	9	21	8	1 transferat	1 transferat
5	Clasa a IV-a	26	8	25	8	1 transferat	0
Total general		107	46	97	43	7 transferați	3 transferați

### Învățământ primar 2018-2019

■ Elevi promovați ■ Elevi repetenți ■ Elevi transferați



### Învățământ gimnazial

Nr. crt	Clasa	Elevi înscriși la început de an școlar (10.09.2018)		Elevi promovați la sfârșit de an școlar (09.09.2019)		Elevi repetenți la sfârșit de an școlar (09.09.2019)	
		Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin
1	Clasa a V-a	24	8	23	8	1 transferat	0



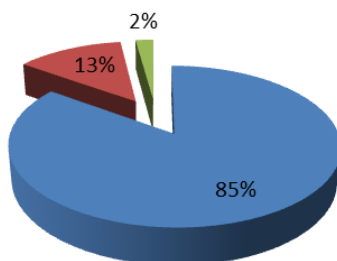
2	Clasa a VI-a	21	6	18	5	3	1
3	Clasa a VII-a	18	8	16	6	2transferați	2
4	Clasa a VIII-a	22	13	20	12	2	1
Total general		85	35	77	31	5 repetenți/ 3transferați	4

### Învățământ gimnazial- A doua șansă

Nr. crt	Clasa	Elevi înscriși la început de an școlar (10.09.2018)		Elevi promovați la sfârșit de an școlar (09.09.2019)		Elevi repetenți la sfârșit de an școlar (09.09.2019)	
		Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin
1	Clasa I ADS	20	5	15	3	5	2
2	Clasa a II-a ADS	21	9	16	7	5	2
3	Clasa a III-a ADS	14	3	11	3	3	0
Total general		55	17	42	13	13	4

### Învățământ gimnazial 2018-2019

■ Elevi promovați ■ Elevi repetenți ■ Elevi transferați





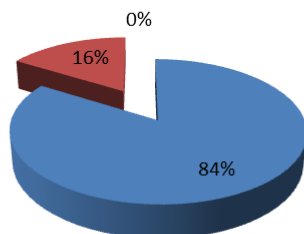
### Învățământ liceal zi și seral

Nr · crt	Clasa	Elevi înscriși la început de an școlar (10.09.2018)		Elevi promovați la sfârșit de an școlar (09.09.2019)		Elevi repetenți la sfârșit de an școlar (09.09.2019)	
		Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin
1	Clasa a IX-a A	31	0	29	0	2	0
2	Clasa a X-a A	24	0	19	0	5	0
3	Clasa a XI-a A	17	2	15	2	2	0
4	Clasa a XI-a B	21	0	21	0	0	0
5	Clasa a XII-a A	14	1	13	1	1	0
6	Clasa a XII-a B	18	1	17	1	1	0
7	Clasa a IX-a S	30	18	25	17	5	1
8	Clasa a X-a S	32	10	31	10	1	0
9	Clasa a XI-a S1	35	16	30	15	5	1
10	Clasa a XI-a S2	35	3	26	2	9	1
11	Clasa a XII-a S1	27	10	22	9	5	1
12	Clasa a XII-a S2	32	2	22	1	10	1
13	Clasa a XIII-a S1	34	13	29	9	5	4
14	Clasa a XIII-a S2	23	3	18	3	5	0
15	Clasa a XIII-a S3	23	2	15	1	8	1
Total general		396	81	332	71	64	10



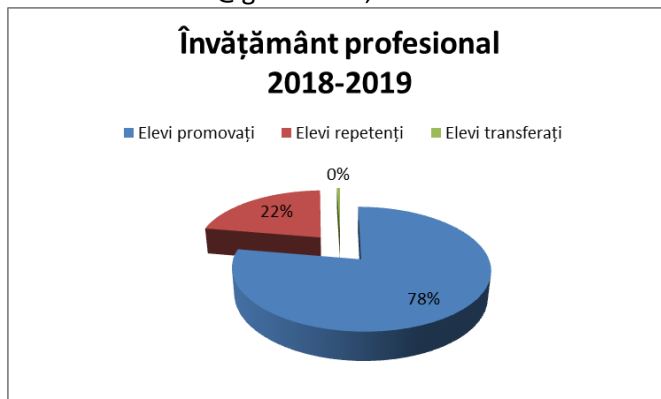
### Învățământ liceal 2018-2019

■ Elevi promovați ■ Elevi repenți ■ Elevi transferați



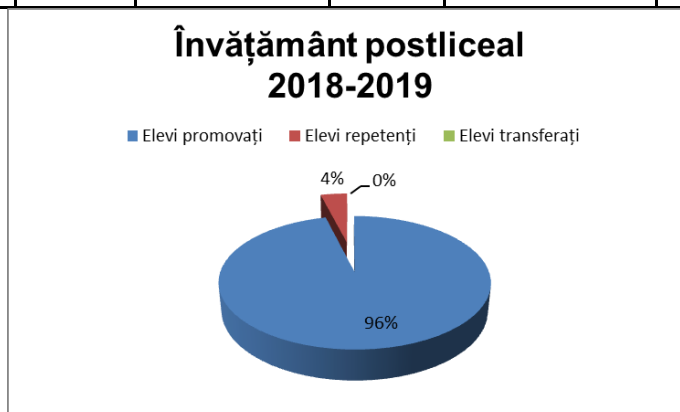
### Învățământ profesional

Nr. crt	Clasa	Elevi înscriși la început de an școlar (10.09.2018)		Elevi promovați la sfârșit de an școlar (09.09.2019)		Elevi repenți la sfârșit de an școlar (09.09.2019)	
		Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin
1	Clasa a IX-a B	28	0	23	0	5	0
2	Clasa a IX-a C	29	0	22	0	7	0
3	Clasa a IX-a D	22	1	14	1	8	0
4	Clasa a X-a B	27	0	19	0	8	0
5	Clasa a X-a C	28	0	21	0	6 1 transferat	0
6	Clasa a X-a D	28	0	21	0	7	0
7	Clasa a XI-a C	26	0	21	0	5	0
8	Clasa a XI-a D	23	0	23	0	0	0
Total general		211	1	164	1	46 repenți/ 1 transferat	0



### Școală postliceală

Nr. crt	Clasa	Elevi înscriși la început de an școlar (10.09.2018)		Elevi promovați la sfârșit de an școlar (09.09.2019)		Elevi repetenți la sfârșit de an școlar (09.09.2019)	
		Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin
1	Anul I M	26	2	25	2	1	0
2	Anul II M	25	1	24	1	1	0
Total general		51	3	49	3	2	0



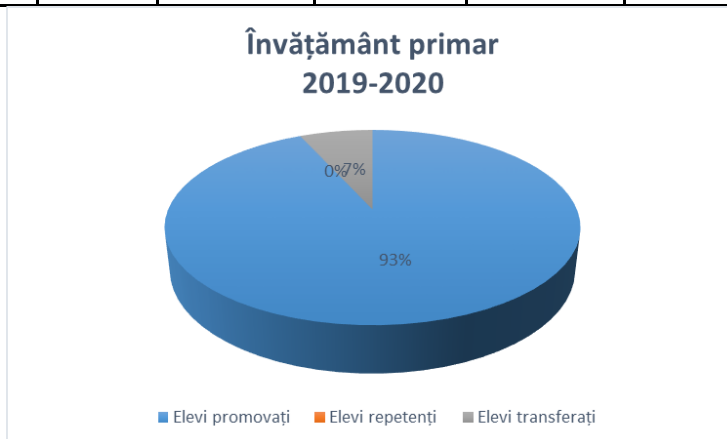
### Anexa 5.3 Anul școlar 2019-2020

#### Învățământ primar

Nr. crt	Clasa	Elevi înscriși la început de an școlar	Elevi promovați la sfârșit de an școlar (14.09.2020)	Elevi repetenți la sfârșit de an școlar (14.09.2020)
---------	-------	--	--	--



		(09.09.2019)					
		Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin
1	Clasa pregătit.	27	14	25	12	2 transferati	2transferati
2	Clasa I	23	9	19	7	4 transferati	2transferati
3	Clasa a II-a	23	13	23	13	0	0
4	Clasa a III-a	12	7	11	7	1 transferat	
5	Clasa a IV-a	18	6	18	6	0	0
Total general		103	49	96	45	7	0



### Învățământ gimnazial

Nr. crt	Clasa	Elevi înscriși la început de an școlar (09.09.2019)		Elevi promovați la sfârșit de an școlar (14.09.2020)		Elevi repetenți la sfârșit de an școlar (14.09.2020)	
		Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin
1	Clasa a V-a	21	7	21	7	0	0
2	Clasa a VI-a	21	9	19	9	2 transferati	0
3	Clasa a VII-a	18	5	18	5	0	0
4	Clasa a VIII-a	16	7	15	7	1 transferat	0

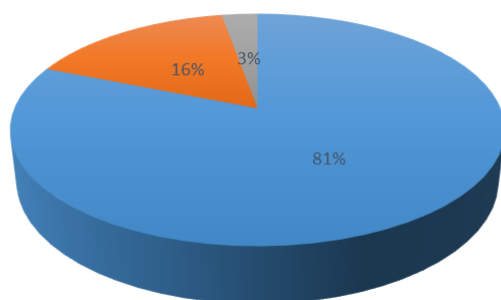


Total general	76	28	73	28	3	0
---------------	----	----	----	----	---	---

### Învățământ gimnazial- A doua șansă

Nr. crt	Clasa	Elevi înscriși la început de an școlar (09.09.2019)		Elevi promovați la sfârșit de an școlar (14.09.2020)		Elevi repetenți la sfârșit de an școlar (14.09.2020)	
		Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin
1	Clasa I ADS	16	3	8	3	7 1 transferat	0
2	Clasa a II-a ADS	24	8	13	6	11	2
3	Clasa a III-a ADS	16	7	13	7	3	
4	Clasa a IV-a ADS	11	3	9	2	2	1
Total general		67	21	43	18	24	3

Învățământ gimnazial 2019-2020



■ Elevi promovați ■ Elevi repetenți ■ Elevi transferați

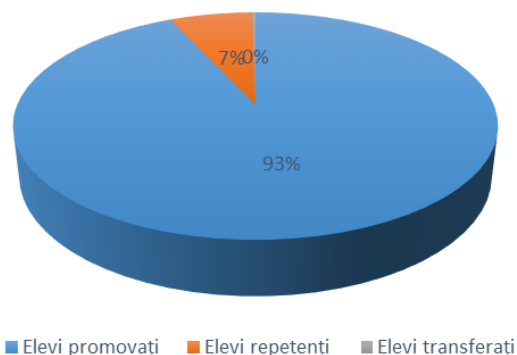
### Învățământ liceal zi și seral

Nr. crt	Clasa	Elevi înscriși la început de an școlar (09.09.2019)	Elevi promovați la sfârșit de an școlar (14.09.2020)	Elevi repetenți la sfârșit de an școlar (14.09.2020)



		Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin
1	Clasa a IX-a A	29	7	27	6	1 1 transferat	1 tranferat
2	Clasa a X-a A	28	0	26	0	2	0
3	Clasa a XI-a A	18	0	18	0	0	0
4	Clasa a XII-a A	17	3	17	3	0	0
5	Clasa a XII-a B	20	0	20	0	0	0
6	Clasa a IX-a S	28	10	21	7	7	3
7	Clasa a X-a S	35	19	33	19	2	0
8	Clasa a XI-a S1	34	15	34	15	0	0
9	Clasa a XI-a S2	31	3	25	3	6	0
10	Clasa a XI-a S3	30	1	23	1	7	0
11	Clasa a XII-a S1	30	11	30	11	0	0
12	Clasa a XII-a S2	31	3	31	3	0	0
13	Clasa a XIII-a S1	24	8	24	8	0	0
14	Clasa a XIII-a S2	23	1	23	1	0	0
Total general		378	81	352	77	26	4

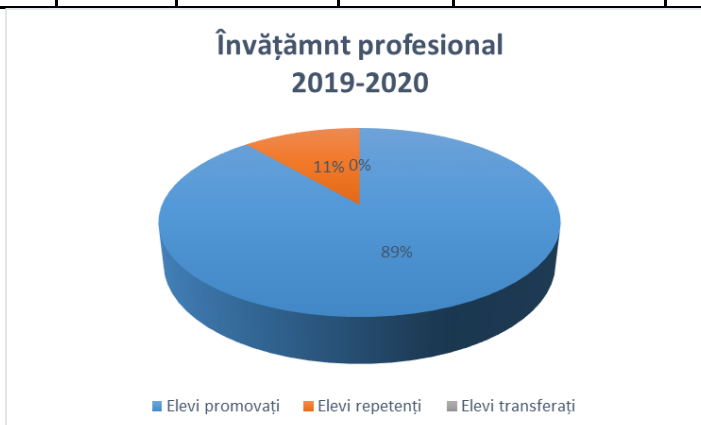
Învățământ liceal  
2019-2020





### Învățământ profesional

Nr. crt	Clasa	Elevi înscriși la început de an școlar (09.09.2019)		Elevi promovați la sfârșit de an școlar (14.09.2020)		Elevi repetenți la sfârșit de an școlar (14.09.2020)	
		Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin
1	Clasa a IX-a B	28	1	27	0	1	1
2	Clasa a IX-a C	27	1	26	0	1	1
3	Clasa a IX-a D	31	2	27	2	4	0
4	Clasa a X-a B	29	0	25	0	4	0
5	Clasa a X-a C	28	1	21	0	7	1
6	Clasa a X-a D	19	1	13	1	6	0
7	Clasa a XI-a B	19	0	18	0	1	0
8	Clasa a XI-a C	22	0	21	0	1	0
9	Clasa a XI-a D	26	0	25	0	1	0
Total general		229	6	203	3	26	3



### Școală postliceală

Nr. crt	Clasa	Elevi înscriși la început de an școlar (09.09.2019)		Elevi promovați la sfârșit de an școlar (14.09.2020)		Elevi repetenți la sfârșit de an școlar (14.09.2020)	
		Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin



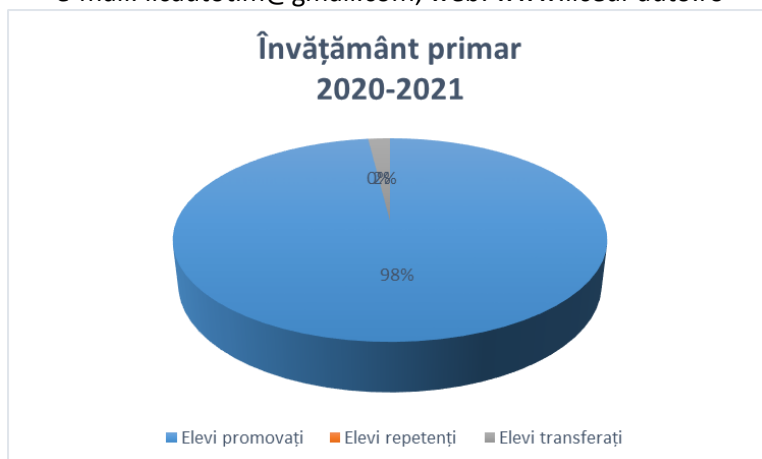
1	Anul I M	28	3	28	3	1	0
2	Anul II M	24	2	24	2	0	0
Total general		52	5	51	5	1	0



#### Anexa 5.4 Anul școlar 2020-2021

##### Învățământ primar

Nr. crt	Clasa	Elevi înscriși la început de an școlar		Elevi promovați la sfârșit de an școlar		Elevi repetenți la sfârșit de an școlar	
		Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin
1	Clasa pregătit.	22	16	21	16	0	0
2	Clasa I	23	10	22	9	1 transferat	1 transferat
3	Clasa a II-a	23	7	23	7	0	0
4	Clasa a III-a	22	12	22	12	0	0
5	Clasa a IV-a	14	8	13	8	1 transferat	0
Total general		104	53	101	52	2	1



### Învățământ gimnazial

Nr. crt	Clasa	Elevi înscriși la început de an școlar		Elevi promovați la sfârșit de an școlar		Elevi repenți la sfârșit de an școlar	
		Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin
1	Clasa a V-a	16	7	16	7	0	0
2	Clasa a VI-a	21	6	18	5	1 repetent/ 2 transferati	1 transferat
3	Clasa a VII-a	19	9	19	9	0	0
4	Clasa a VIII-a	17	5	15	4	1 repetent 1 transferat	1 transferat
Total general		73	27	68	25	2 rep; 3transf	2 transf

### Învățământ gimnazial- A doua șansă

Nr. crt	Clasa	Elevi înscriși la început de an școlar		Elevi promovați la sfârșit de an școlar		Elevi repenți la sfârșit de an școlar	
		Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO  
Timișoara, str. Ardealului nr. 1, RO-300536  
telefon 0040 256 221671, fax 0040 256 221672

e-mail: licautotim@gmail.com; web: www.liceul-auto.ro

1	Clasa I ADS	15	2	12	2	3	0
2	Clasa a II-a ADS	14	5	12	5	2	0
3	Clasa a III-a ADS	15	6	13	4	2	2
4	Clasa a IV-a ADS	14	8	13	7	1	1
Total general		58	21	50	18	8	3



Învățământ liceal zi

și seral

Nr. crt	Clasa	Elevi înscriși la început de an școlar		Elevi promovați la sfârșit de an școlar		Elevi repetenți la sfârșit de an școlar	
		Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin
1	Clasa a IX-a A	22	6	22	6	0	0
2	Clasa a X-a A	23	6	22	5	1 transferat	1 transferat
3	Clasa a XI-a A	25	0	22	0	3	0
4	Clasa a XII-a A	17	0	16	0	1	0
5	Clasa a IX-a S	28	11	16	9	12	2
6	Clasa a X-a S	34	10	24	9	10	1
7	Clasa a XI-a S1	30	20	27	18	3	2
8	Clasa a XI-a S2	30	2	25	2	5	0
9	Clasa a XI-a S3	30	0	21	0	9	0



10	Clasa a XII-a S1	32	15	31	14	1	1
11	Clasa a XII-a S2	26	3	19	3	7	0
12	Clasa a XII-a S3	28	1	14	1	14	0
13	Clasa a XIII-a S1	26	11	25	11	1	0
14	Clasa a XIII-a S2	26	2	17	2	9	0
Total general		377	87	301	80	76	7



**Învățământ**

**profesional**

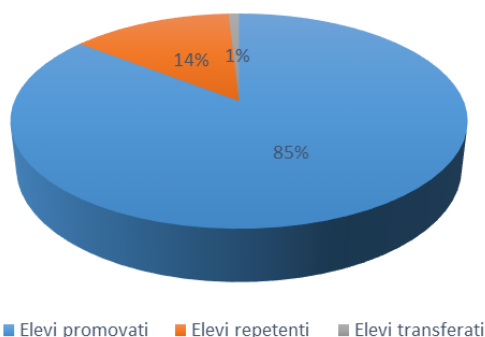
Nr. crt	Clasa	Elevi înscriși la început de an școlar		Elevi promovați la sfârșit de an școlar		Elevi repetenți la sfârșit de an școlar	
		Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin
1	Clasa a IX-a B	29	1	21	1	8	0
2	Clasa a IX-a C	29	0	28	0	1	0
3	Clasa a IX-a D	30	0	26	0	3 1 transferat	0
4	Clasa a X-a B	24	0	21	0	3	0
5	Clasa a X-a C	27	0	17	0	9 1 transferat	0



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
 LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO  
 Timișoara, str. Ardealului nr. 1, RO-300536  
 telefon 0040 256 221671, fax 0040 256 221672  
 e-mail: licautotim@gmail.com; web: www.liceul-auto.ro

6	Clasa a X-a D	28	2	23	2	5	0
7	Clasa a XI-a B	25	0	24	0	1	0
8	Clasa a XI-a C	21	0	21	0	0	0
9	Clasa a XI-a D	15	1	14	1	1	0
Total general		228	4	195	4	31 repetenți/ 2transferați	0

### Învățământ profesional 2020-2021



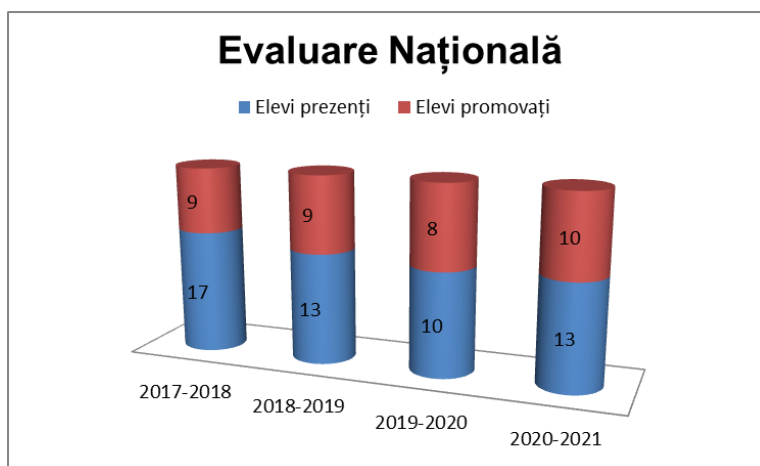
### Școală postliceală

Nr. crt	Clasa	Elevi înscriși la început de an școlar		Elevi promovați la sfârșit de an școlar		Elevi repetenți la sfârșit de an școlar	
		Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin
1	Anul I M	24	2	22	1	2	1
2	Anul II M	23	0	23	0	0	0
Total general		47	2	45	1	2	1



### Anexa 5.5 Examenul de Evaluare Națională

Anul școlar	Prezenți	Promovați	Promovabilitate Evaluare Națională
2017-2018	17	9	52,94 %
2018-2019	13	9	69,23 %
2019-2020	10	8	80,00 %
2020-2021	13	10	76,92 %



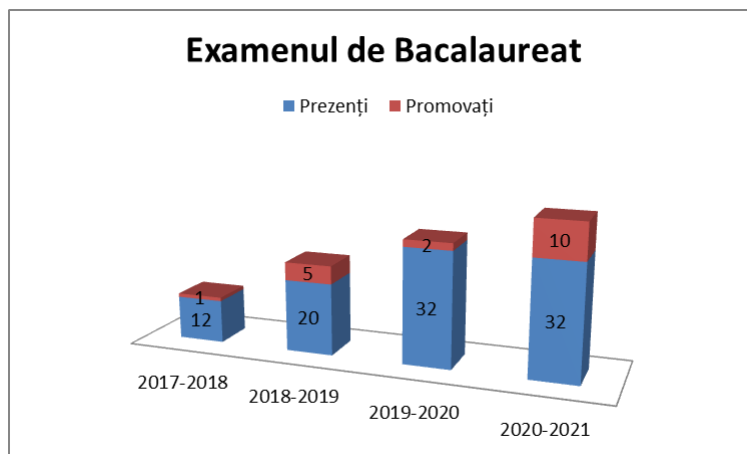
### Anexa 5.6 Examenul de Bacalaureat

Anul școlar	Prezenți	Promovați	Promovabilitate Bacalaureat
2017-2018	12	1	8,33 %



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
 LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO  
 Timișoara, str. Ardealului nr. 1, RO-300536  
 telefon 0040 256 221671, fax 0040 256 221672  
 e-mail: licautotim@gmail.com; web: www.liceul-auto.ro

2018-2019	20	5	25 %
2019-2020	32	2	6,25 %
2020-2021	32	10	31,25 %



#### Anexa 5.7. Examenul de certificare a competențelor profesionale sesiunile 2018, 2019, 2020, 2021

An școlar 2017-2018		
Calificarea profesională	Înscriși	Admiși
Mecanic auto	27	27
Tinichigiu vopsitor auto	22	22
Tehnician transporturi	34	34
Tehnician mecatronist	14	14
Tehnician electrician-electronist auto	15	15
Tehnician electrotehnist	19	19
Maistru electromecanic auto	25	25

An școlar 2018-2019		
Calificarea profesională	Înscriși	Admiși



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO  
Timișoara, str. Ardealului nr. 1, RO-300536  
telefon 0040 256 221671, fax 0040 256 221672  
e-mail: licautotim@gmail.com; web: www.liceul-auto.ro

Mecanic auto	42	42
Tehnician transporturi	28	28
Tehnician mecatronist	14	14
Tehnician electrician-electronist auto	25	25
Mastru electromecanic auto	23	23

#### An școlar 2019-2020

Calificarea profesională	Înscriși	Admiși
Mecanic auto	42	42
Tinichigiu vopsitor auto	18	18
Tehnician transporturi	17	17
Tehnician mecatronist	21	21
Tehnician mecanic pentru intretinere si reparatii	16	16
Mastru electromecanic auto	20	20

#### An școlar 2020-2021

Calificarea profesională	Înscriși	Admiși
Mecanic auto	44	44
Tinichigiu vopsitor auto	14	14
Tehnician transporturi	16	16
Tehnician mecatronist	17	17
Tehnician mecanic pentru intretinere si reparatii	24	24
Mastru electromecanic auto	23	23



### Anexa 5.8 Situația socio-profesională a absolvenților după primul an de absolvire

Promoția	Numărul absolvenților	Învățământ universitar	Învățământ postliceal	Învățământ liceal	Nu există date	Angajați
2018	195	4	22	61	18	90
2019	180	3	20	49	23	85
2020	196	5	19	59	14	99
2021	168	4	20	62	11	71

### Anexa 5.9 Performanțe obținute de elevi la concursuri școlare

#### Aria curriculară: Limbă și comunicare

Nr. crt.	Olimpiadă/ Concurs	Elev/elevi participanți	Clasa	Prof. coordonator	Premiul obținut
1.	Concursul Regional „Nu lăsa violența să intre în viața ta!”, Buzău, ediția a IV-a, 2017, secțiunea Poezie	Leampăr Iasmina	VII	Hubali Mirela	Premiul I
2.	Concursul Regional „Nu lăsa violența să intre în viața ta!”, Buzău, ediția a IV-a, 2017, secțiunea Proză	Petrașcu Ioana-Maria	VII	Hubali Mirela	Premiul I
3.	Concursul Regional „Nu lăsa violența să intre în viața ta!”, Buzău, ediția a IV-a, 2017, secțiunea Poezie	Climent-Huțanu Lorena	VII	Hubali Mirela	Mențiune
4.	Concursul Regional „Nu lăsa violența să intre în viața ta!”, Buzău, ediția a IV-a, 2017, secțiunea	Orbulescu Bianca	VIII	Hubali Mirela	Premiul al II-lea



MINISTERUL EDUCAȚIEI

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO

Timișoara, str. Ardealului nr. 1, RO-300536

telefon 0040 256 221671, fax 0040 256 221672

e-mail: licautotim@gmail.com; web: www.liceul-auto.ro

	Poezie				
5.	Concursul Regional „Nu lăsa violența să intre în viața ta!”, Buzău, ediția a IV-a, 2017, secțiunea Proză	Anița-David Casian-Ionuț	VII	Hubali Mirela	Premiul al II-lea
6.	Concursul Național de Eseuri și Creație Plastică „Lumea din cuvinte și culoare”, ediția a IV-a, secțiunea Eseuri, Giurgiu, 2017;	Crainic Carmina	VI	Hubali Mirela	Mențiune
7.	Etapă locală a Olimpiadei de Limba și literatura română, 25 februarie 2017;	Petrașcu Ioana-Maria	VII	Hubali Mirela	Mențiune
8.	„AUTO ECO-COMPETITION”, cuprinsă în cadrul Proiectului educativ desfășurat la nivel național, La AUTO plantăm viitorul;	Petrașcu Ioana-Maria	VII	Hubali Mirela	Premiul I
9.	Concursul Județean „Ziua Pământului”, 2017.	Petrașcu Ioana-Maria	VII	Hubali Mirela	Premiul I
10.	Concursul Interjudețean „Sărbători românești cu aură de colind”, Balș, județul Olt, secțiunea Poezie, 2017	Gherga Claudia-Denisa	VII	Hubali Mirela	Premiul al II-lea
11.	Concursul Interjudețean „Sărbători românești cu aură de colind”, Balș, județul Olt,	Botezatu Narcis	VII	Hubali Mirela	Premiul al III-lea



MINISTERUL EDUCAȚIEI

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO

Timișoara, str. Ardealului nr. 1, RO-300536

telefon 0040 256 221671, fax 0040 256 221672

e-mail: licautotim@gmail.com; web: www.liceul-auto.ro

	secțiunea Proză scurtă, 2017				
12.	Concursul Național „Nu lăsa violența să intre în viața ta!”, Buzău, ediția a V-a, 2018, secțiunea Poezie	Stuparu Rebeca	VI	Hubali Mirela	Premiul I
13.	Concursul Național „Nu lăsa violența să intre în viața ta!”, Buzău, ediția a V-a, 2018, secțiunea Poezie	Păun Iuliana	VI	Hubali Mirela	Premiul I
14.	Concursul Național „Nu lăsa violența să intre în viața ta!”, Buzău, ediția a V-a, 2018, secțiunea Proză	Surdei Melisa-Cristina	VI	Hubali Mirela	Premiul al II-lea
15.	Concursul Național „Nu lăsa violența să intre în viața ta!”, Buzău, ediția a V-a, 2018, secțiunea Proză	Jurji Kevin-Andrei	VI	Hubali Mirela	Premiul al II-lea
16.	Concursul Național „Nu lăsa violența să intre în viața ta!”, Buzău, ediția a V-a, 2018, secțiunea Poezie	Ardelean Amil-Dorde	VI	Hubali Mirela	Premiul al III-lea
17.	Concursul Școlar Interdisciplinar Regional „W.A. MOZART”, secțiunea Eseuri și compuneri, Turda, 2018	Petrașcu Ioana-Maria	VIII	Hubali Mirela	Mențiune
18.	Concursul Național de Creație Literară	Godo Daria-Paula	VIII	Hubali Mirela	Premiul al II-lea



	„Dragobete - sărbătoarea iubirii la români”, ediția a III-a, Arad, 2020				
19.	Concursul Național de Creație Literară „Dragobete - sărbătoarea iubirii la români”, ediția a III-a, Arad, 2020	Stuparu Rebeca	VIII	Hubali Mirela	Premiul al II-lea
20.	Concursul Național de Creație Literară „Dragobete - sărbătoarea iubirii la români”, ediția a III-a, Arad, 2020	Neamț Erdelyi Marcel	VIII	Hubali Mirela	Premiul al III-lea
21.	Concursul Interjudețean de Creație Literară „Mândria de a fi român” din cadrul proiectului educațional „Împreună facem România MARE”, Berești, 2020	Jurchița Raul	V	Hubali Mirela	Premiul I
22.	Concursul Interjudețean de Creație Literară „Mândria de a fi român” din cadrul proiectului educațional „Împreună facem România MARE”, Berești, 2020	Iștvan Darius	V	Hubali Mirela	Premiul al II-lea
23.	Concursul Interjudețean de Creație Literară „Mândria de a fi român” din cadrul proiectului	Kreiner Denisa-Bianca	V	Hubali Mirela	Premiul al III-lea



MINISTERUL EDUCAȚIEI

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO

Timișoara, str. Ardealului nr. 1, RO-300536

telefon 0040 256 221671, fax 0040 256 221672

e-mail: licautotim@gmail.com; web: www.liceul-auto.ro

	educațional „Împreună facem România MARE”, Berești, 2020				
24.	Concursul Interjudețean de Creație Literară „Mândria de a fi român” din cadrul proiectului educațional „Împreună facem România MARE”, Berești, 2020	Bezercu Alessia	V	Hubali Mirela	Premiul al III-lea
25.	Concursul Interjudețean de Creație Literară „Mândria de a fi român” din cadrul proiectului educațional „Împreună facem România MARE”, Berești, 2020	Marian Alexandru-Raul	V	Hubali Mirela	Mențiune
26.	Concursul Interjudețean de Creație Literară „Mândria de a fi român” din cadrul proiectului educațional „Împreună facem România MARE”, Berești, 2020	Matei Eduard	V	Hubali Mirela	Mențiune
27.	Concursul Interjudețean de Creație Literară „Sărbătoarea crizantemelor”, ediția a IX-a, Flămânzi, Botoșani, 2019	Dragotă Daniela	VI	Hubali Mirela	Premiul I
28.	Concursul	Rusu Loredana	VI	Hubali Mirela	Premiul I



MINISTERUL EDUCAȚIEI

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO

Timișoara, str. Ardealului nr. 1, RO-300536

telefon 0040 256 221671, fax 0040 256 221672

e-mail: licautotim@gmail.com; web: www.liceul-auto.ro

	Interjudețean de Creație Literară „Sărbătoarea crizantemelor”, ediția a IX-a, Flămânzi, Botoșani, 2019				
29.	Concursul Național „Magia sărbătorilor de iarnă în spațiul multicultural românesc” din cadrul Proiectului Educațional „File de tradiție multiculturală în spațiul românesc”, ediția a III-a, Iași, 2019, secțiunea Creație literară;	Matiaș Fabian-Andrei	V	Hubali Mirela	Premiul al II-lea
30.	Concursul Național „Magia sărbătorilor de iarnă în spațiul multicultural românesc” din cadrul Proiectului Educațional „File de tradiție multiculturală în spațiul românesc”, ediția a III-a, Iași, 2019, secțiunea Creație literară;	Stan Carina	V	Hubali Mirela	Mențiune
31.	Concursul regional „Din tainele iernii”, ediția a III-a, Șomcuța Mare, Maramureș, ediția a III-a, secțiunea Creație literară, 2020;	Vlădoiu Viviana-Andreea	VI	Hubali Mirela	Mențiune
32.	Concursul regional „Din tainele iernii”, ediția a III-a, Șomcuța Mare, Maramureș, ediția a III-a, secțiunea Creație	Vâlcău Timeea-Andreea	VI	Hubali Mirela	Mențiune



	literară, 2020;				
33.	Concursul Regional „Visuri de copil pe aripile toamnei”, Râmnicu Sărat, Buzău, secțiunea Creație literară, 2020	Vlădoiu Viviana-Andreea	VI	Hubali Mirela	Premiul al II-lea
34.	Concursul Regional „Visuri de copil pe aripile toamnei”, Râmnicu Sărat, Buzău, secțiunea Creație literară, 2020;	Vâlcău Timeea-Andreea	VI	Hubali Mirela	Premiul I
35.	Concursul din cadrul Simpozionului Regional cu participare națională „Asigurarea succesului școlar prin parteneriat școală-familie”, Râmnicu Sărat, Buzău, secțiunea Creație literară, 2020	Dascălu Mario	VI	Hubali Mirela	Premiul I
36.	Concursul din cadrul Simpozionului Regional cu participare națională „Asigurarea succesului școlar prin parteneriat școală-familie”, Râmnicu Sărat, Buzău, secțiunea Creație literară, 2020;	Dascălu David	VII	Hubali Mirela	Premiul I
37.	Concursul din cadrul Simpozionului Regional cu participare națională „Asigurarea succesului școlar prin parteneriat școală-	Neamț-Erdelyi Marcel	VIII	Hubali Mirela	Premiul al II-lea



	familie”, Râmnicu Sărat, Buzău, secțiunea Creație literară, 2020;				
38.	Concursul Regional cu Participare Națională „Bucuria Sărbătorilor de Iarnă”, secțiunea Creație literară, ediția a V-a, Buzău, 2019;	Dascălu Mario	VI	Hubali Mirela	
39.	Concursul Regional cu Participare Națională „Bucuria Sărbătorilor de Iarnă”, secțiunea Creație literară, ediția a V-a, Buzău, 2019;	Slătineanu Cosmina	VI	Hubali Mirela	Premiul I
40.	Concursul Regional cu Participare Națională „Bucuria Sărbătorilor de Iarnă”, secțiunea Creație literară, ediția a V-a, Buzău, 2019;	Rusu Loredana	VI	Hubali Mirela	Premiul al III-lea
41.	Concursul Regional cu participare Națională „Bucuria Sărbătorilor de Iarnă”, secțiunea Creație literară, ediția a V-a, Buzău, 2019;	Murgociu Bianca-Maria	VI	Hubali Mirela	PREMIUL al II-lea
42.	Concursul Regional cu participare Națională „Bucuria Sărbătorilor de Iarnă”, secțiunea Creație literară, ediția a V-a, Buzău, 2019.	Dragotă Daniela	VI	Hubali Mirela	MENȚIUNE
43.	Concursul Regional cu participare	Jurchița Raul-Mario	VI	Hubali Mirela	PREMIUL al II-lea



MINISTERUL EDUCAȚIEI

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO

Timișoara, str. Ardealului nr. 1, RO-300536

telefon 0040 256 221671, fax 0040 256 221672

e-mail: licautotim@gmail.com; web: www.liceul-auto.ro

	Națională „Nu lăsa violența să intre în viața ta!”, ediția a VIII-a, Buzău, secțiunea Eseuri, 2020;				
44.	Concursul Regional cu participare Națională „Nu lăsa violența să intre în viața ta!”, ediția a VIII-a, Buzău, secțiunea Poezie, 2020;	Stan Carina-Violeta	VI	Hubali Mirela	PREMIUL I
45.	Simpozionul Județean cu participare Națională „Asigurarea succesului școlar prin parteneriat școală-familie”, Râmnicu Sărat, Buzău, secțiunea Creație literară, 2021	Vlădoiu Viviana-Andreea	VII	Hubali Mirela	DIPLOMĂ DE EXCELENȚĂ
46.	Simpozionul Județean cu participare națională „Educarea copiilor în spiritul respectului și dragostei pentru obiceiurile și tradițiile românești, prin activitățile școlare și extrașcolare”, Râmnicu Sărat, Buzău, secțiunea Creație literară, 2021;	Stan Carina-Violeta	VI	Hubali Mirela	DIPLOMĂ DE EXCELENȚĂ
47.	Concursul Național „Familia - portretul societății”, ediția a V-a, Liceul Teoretic Special IRIS, Timișoara, secțiunea Poezie, 2021;	Stan Carina-Violeta	VI	Hubali Mirela	PREMIUL I
48.	Concursul Național	Jurchița Raul-	VI	Hubali Mirela	MENTIUNE



MINISTERUL EDUCAȚIEI

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO

Timișoara, str. Ardealului nr. 1, RO-300536

telefon 0040 256 221671, fax 0040 256 221672

e-mail: licautotim@gmail.com; web: www.liceul-auto.ro

	„Familia - portretul societății”, ediția a V-a, Liceul Teoretic Special IRIS, Timișoara, secțiunea Poezie, 2021;	Mario			
49.	Simpozionul Național „Spațiul îți ghidează pașii - Sateliții îmbunătățesc viața”, ediția a VI-a, Teiuș, jud. Alba, secțiunea Eseuri, 2020;	Breștin Patrick-Andrei	V	Hubali Mirela	PREMIUL I
50.	Simpozionul Național „Spațiul îți ghidează pașii - Sateliții îmbunătățesc viața”, ediția a VI-a, Teiuș, jud. Alba, secțiunea Eseuri, 2020;	Jugănaru Alexia	V	Hubali Mirela	PREMIUL I
51.	Simpozionul Național „Spațiul îți ghidează pașii - Sateliții îmbunătățesc viața”, ediția a VI-a, Teiuș, jud. Alba, secțiunea Eseuri, 2020;	Sava Alessio-Andrei	V	Hubali Mirela	
52.	Simpozionul Național „Spațiul îți ghidează pașii - Sateliții îmbunătățesc viața”, ediția a VI-a, Teiuș, jud. Alba, secțiunea Eseuri, 2020;	Radu Diana-Maria	V	Hubali Mirela	PREMIUL al II-lea
53.	Simpozionul Național „Spațiul îți ghidează pașii - Sateliții îmbunătățesc viața”, ediția a VI-a, Teiuș, jud. Alba, secțiunea Eseuri, 2020;	Stan Rafael-Beniamin	V	Hubali Mirela	PREMIUL I



MINISTERUL EDUCAȚIEI

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO

Timișoara, str. Ardealului nr. 1, RO-300536

telefon 0040 256 221671, fax 0040 256 221672

e-mail: [licaatotim@gmail.com](mailto:licaatotim@gmail.com); web: [www.liceul-auto.ro](http://www.liceul-auto.ro)

54.	Concursul online din cadrul Simpozionului Județean cu participare Națională „Cartea - prietena copiilor”, secțiunea Creație literară, Râmnicu Sărat, jud. Buzău, 2020	Dragotă Daniela	VII	Hubali Mirela	PREMIUL I
55.	Concursul online din cadrul Simpozionului Județean cu participare Națională „Cartea - prietena copiilor”, secțiunea Creație literară, Râmnicu Sărat, jud. Buzău, 2020;	Vlădoiu Viviana-Andreea	VII	Hubali Mirela	PREMIUL I
56.	Concursul online din cadrul Simpozionului Județean cu participare Națională „Cartea - prietena copiilor”, secțiunea Creație literară, Râmnicu Sărat, jud. Buzău, 2020.	Vâlcău Timeea-Andreea	VII	Hubali Mirela	PREMIUL al II-lea
57.	Concursul școlar/ județean ”Timișoara în culori, forme și cuvinte, organizat de Școala Gimnazială Nr.24 Timișoara, (24 noiembrie 2019);	Bejenariu Cleopatra	VI	Lungu Oana Maria	Mențiune
58.	English made fun - faza județeană, mai, 2018	Anița Adelin		Buia Daniela	Premiul I
59.	Public Speaking – faza locală, decembrie, 2018	Anița Adelin		Buia Daniela	Premiul I



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO  
Timișoara, str. Ardealului nr. 1, RO-300536  
telefon 0040 256 221671, fax 0040 256 221672

e-mail: licautotim@gmail.com; web: www.liceul-auto.ro

60.	Public Speaking – faza judeteana, ianuarie, 2019	Anița Adelin		Buia Daniela	Mențiune
61.	English made fun faza judeteana, mai, 2019	Anița Adelin		Buia Daniela	Premiul III
62.	Public Speaking – faza locală (decembrie, 2019) – faza judeteana (ianuarie)	Anița Adelin		Buia Daniela	Premiul II
63.	Public Speaking – faza județeană (ianuarie, 2020)	Anița Adelin		Buia Daniela	Mențiune
64.	Examen Cambridge: YLE (promovabilitate 100%), 2020  Examen Cambridge: YLE (promovabilitate 100%), 2020	Brestin Patrik-Andrei Radu Diana Gheorghe Eduard Dascalu Mario Talpus Cristian		Buia Daniela	
65	Arta reciclării (noiembrie, 2020)	Piele Eduard-Darius		Buia Daniela	Premiul III
66	Arta reciclării (noiembrie, 2021)	Brestin Patrik-Andrei Sava Alessio Murgociu Carina Radu Diana		Buia Daniela	Premiul II  Premiul II Premiul III Premiul III

### MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE

Nr. crt	Olimpiadă/ Concurs	Elev/elevi participanți	Clasa	Prof. coordonator	Premiul obținut
1	Olimpiada Națională de matematică-etapa locală 2017-2018	Trofin Andrei	VII	Popa Daniela	Mențiune
2	Concursul național	Trofin Andrei	VII	Popa Daniela	Premiul I



## MINISTERUL EDUCAȚIEI

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO

Timișoara, str. Ardealului nr. 1, RO-300536

telefon 0040 256 221671, fax 0040 256 221672

e-mail: licautotim@gmail.com; web: www.liceul-auto.ro

	COMPER, Matematică etapa județeană, 2017-2018				
3	Concurs județean de prezentari PPT, Ziua pământului 2018	Vasi Sebastian- Doru	XI	Bejan Simona Ecaterina	Premiul I
4	Concurs Național "Lumina se naște din culoare", iunie 2017	Boldea Ioan	XII	Bejan Simona Ecaterina	Premiul I
5	Simpozion Național- Un pas spre o viață de calitate-Integrarea socioprofesională a elevilor cu CES-2017	Vasi Sebastian- Doru	XII	Bejan Simona Ecaterina	Premiul I
6	Concurs Național de Ecologie "Generația Eco-Terra" aprilie 2018	Melenciuc Diana	XI	Bejan Simona Ecaterina	Premiul II
7	Concurs Național de Ecologie "Generația Eco-Terra" aprilie 2018	Drânceanu Andrada	XI	Bejan Simona Ecaterina	Premiul III
8	Concurs interjudețean și interdisciplinar "Educație de calitate într o europă unită"- creație digitală, martie 2017	Lorintz Gabriel	XII	Bejan Simona Ecaterina	Mențiune
9	Concurs interjudețean și interdisciplinar" "Educație de calitate într o europă unită"- creație științifică și artistică, martie 2017	Petrovici Cristian	XII	Bejan Simona Ecaterina	Premiul II
10	Pașaport pentru un oraș intercultural Timișoara capitală europeană 2021- Biserica ortodoxă Freidorf	Bobicescu Ioana Alina	VII	Bejan Simona Ecaterina	Premiul I



### Aria curriculară OM ȘI SOCIETATE

Nr. crt	Olimpiadă/ Concurs	Elev/elevi participanți	Clasa	Prof. coordonator	Premiul obținut
1	Olimpiada Națională de geografie-faza județeană	Trofin Andrei	VIII	Ișfănescu Adina	Mențiune
2	Concurs de creație religioasă „ Sf. Iosif cel Nou de la Partoș,, secțiunea Priceasnă, ediția 2017- faza județeană	Petrașcu Ioana	VIII	Rabota Vlad- Nuțu Constantin	Premiul III
3	Concursul de colinde și datini de Crăciun, ediția 2017 - faza județeană	Grup vocal	V-VIII	Rabota Vlad- Nuțu Constantin	Premiul I
4	Concursul de colinde și datini de Crăciun, ediția 2018 - faza județeană	Grup vocal	V-VIII	Rabota Vlad- Nuțu Constantin	Premiul I
5	Concurs de creație religioasă „ Sf. Iosif cel Nou de la Partoș,, secțiunea Priceasnă, ediția 2019- faza județeană	Murgociu Bianca	VI	Rabota Vlad- Nuțu Constantin	Mențiune
6	Concursul Național de fotografie și film "Lumea din jurul meu", mai 2019	Bucicov Eric, Moisă Mircea Alexandru, Bud Viorel, Alexandru Vinchici	IX-XI	Urechiatu Valentina Carmen	Mențiune specială
7	Concursul Național de fotografie și film "Școala voluntarilor între atitudini și aptitudini", mai 2020	Told Andreea, Mehno Ana Maria, Istvan Cristian, Alexandru Vinchici	IX-XII	Urechiatu Valentina Carmen	Mențiune specială Mențiune
8	Simpozionul	Bucicov Eric	X	Urechiatu	Premiul I



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO  
Timișoara, str. Ardealului nr. 1, RO-300536  
telefon 0040 256 221671, fax 0040 256 221672

e-mail: licautotim@gmail.com; web: www.liceul-auto.ro

	Internațional Apa - un miracol, martie 2020	Mehno Ana Maria Elekeș Cristian	IX X	Valentina Carmen	Premiul II Premiul III
9	Proiectul Interjudețean "A fost odată", 2020	Mehno Ana Maria Hotico Ionuț	IX XII	Urechiatu Valentina Carmen	Premiul I Premiul III
10	Concursul interjudețean de fotografie "Philippe Hatsman", 2020	Hotea Vlăduț	XII	Urechiatu Valentina Carmen	Premiul III
11	Concursul județean "Ecologie în exemple simple", aprilie 2018	Cârpaci Darius	IX	Urechiatu Valentina Carmen	Premiul special
12	Concursul județean "Premierele orașului", mai 2018	Oanță Tomas Ciocan Piry	X IX	Urechiatu Valentina Carmen	Premiul II Mențiune
13	Concursul județean "Ziua Pământului", aprilie 2019	Alexandru Vinchici Told Andreea	IX	Urechiatu Valentina Carmen	Premiul I Premiul II
14	Concursul județean "Ziua Pământului", aprilie 2017	Puiu Petre, Told Andreea Petrovici Marius Musta Bogdan	XI, IX X X	Urechiatu Valentina Carmen	Premiul I Premiul II Premiul III
15.	Concursul "Ora de reciclare", 2020	Toacsen Antonia	IX	Osain Angela	Premiul II

#### Aria curriculară: TEHNOLOGII

Nr. crt	Olimpiadă/ Concurs	Elev/elevi participanți	Clasa	Prof. coordonator	Premiul obținut
1	Olimpiada la discipline din aria curriculară „Tehnologii” - Electro Faza județeană (2016)	Boldea Ioan Lorincz Gabriel Niculcea Iani Cristian	XI XI XI	Doogaru Aurel Melnic Alina	I III Mențiune
2	Olimpiada la discipline din aria curriculară	Moisă Cristian Constantin	XII	Angela Osain Miriana Iancovici	II



	„Tehnologii” - Mecanică Faza județeană (2016)	Dragomir Claudiu Vasile Crupa Bogdan Andrei	XI XI	Wolf Valeria Pascota Alina Melnic	II Mențiune
3	Concursul Național „Știu și aplic” – Sănătatea și securitatea în muncă se deprind de pe băncile școlii, etapa județeană Faza județeană (2016)	Echipaj Boldea Ioan și Niculcea Iani Cristian Echipajul Puiu Petre, Drică Alexandru	XII XI	Alina Melnic Angela Osain Miriana Iancovici Wolf Valeria Pascota	I II
4	Olimpiada la discipline din aria curriculară „Tehnologii” - Electro Faza județeană (2017)	Drică Alexandru Boldea Ioan	XI XII	Doogaru Aurel Melnic Alina	I I
5	Olimpiada la discipline din aria curriculară „Tehnologii” - Mecanică Faza județeană (2017)	Bot Georgian Vălean Gabriel Marincu Andrei Sava Adrian Vasile Eascurschi Adrian	XI XII XII XI XI	Angela Osain Miriana Iancovici Wolf Valeria Pascota Alina Melnic	II II II III mențiune
6	Concursul pe meserii pentru învățământul profesional Faza județeană (2017)	Bogdanovici Marian Cătălin Mieilă Alexandru Bocz Laurențiu Stavarache Gabriel	XI XI XI XI	Alin Dincă Angela Osain Miriana Iancovici Wolf Valeria Pascota Nițu Mircea	I III mențiune mențiune
7	Concursul Național „Știu și aplic” – Sănătatea și securitatea în muncă se deprind de pe băncile școlii, etapa județeană Faza județeană (2017)	Hada Vlad Ionuț Niculcea Iani Cristian Boldea Ioan Drică Alexandru Untaru Sorin Găină Robert	XI XII XII XI XI XI	Angela Osain Mireana Iancovici Wolf Valeria Pascota Alina Melnic	I I II III mențiune mențiune
8	Olimpiada la discipline din aria curriculară „Tehnologii” -	Nan Raul Andrei Vasii Sebastian Doru	XII XI	Angela Osain Miriana Iancovici Wolf	I II



	Mecanică Faza județeană (2018)			Valeria Pascota Alina Melnic	
9	Concursul pe meserii pentru învățământul profesional Faza județeană (2018)	Musta Bogdan Alexandru Ciocan Piry Baniaș Simion Răzvan	XI XI XI	Alin Dincă Angela Osain Miriana Iancovici Wolf Valeria Pascota Nițu Mircea	I II III
10	Concursul Național „Știu și aplic” – Sănătatea și securitatea în muncă se deprind de pe băncile școlii, etapa județeană Faza județeană (2018)	Leonte Roberto Ulici Vlad Florin Bud Viorel Hada Vlad Ionut Trihenea Nicolae Nan Raul Savu Laurențiu Popa Radu Vasile Lupu Alexandru	IX-X XI-XII Prof. Prof. XI-XII XI-XII IX-X Prof. IX-X	Angela Osain Mireana Iancovici Wolf Valeria Pascota Alina Melnic	I I I II II II III
11	Concursul pe meserii pentru învățământul profesional Faza județeană (2019)	Cionoiu Cristian Marius Irimiescu Daniel Florin	XI XI	Ioan Bolog Alin Dincă Angela Osain Miriana Iancovici Wolf Valeria Pascota Nițu Mircea	I II
12	Concursul Național „Știu și aplic” – Sănătatea și securitatea în muncă se deprind de pe băncile școlii, etapa județeană Faza județeană (2019)	Moisă Alexandru Tamaș Mario Nan Raul Iovi Ion Daniel Told Andreea Leonte Roberto	XI Prof. XII Prof. XII XII		I I II II II Mențiune
11	Concursului interșcolar multidiscplinar, secțiunea I, „Mentenanța automobilului de la A la Z” (2019)	Leonte Roberto Moisă Alexandru Pop Gabriel Iovi Ion Hușanu Fabian Vasii Sebastian	XI XI Prof. Prof. XI XI	Alina Melnic Angela Osain Mireana Iancovici Wolf Valeria Pascota Pătru Sorin	I I II II III Mențiune



12	Concursului interșcolar multidiscplinar, secțiunea a II-a „Automobilul viitorului” (2019)	Szorad Levente Told Andreea Huțănașu Cătălin Nan Raul Leonte Roberto Karancsonyi Eric Vasii Sebastian Drinceanu Andrada Gabriela	XII XI XI XI XI XII XI XI	Simona Ecaterina BEJAN Alina Melnic Valentina Urechiatu Angela Osain	I I II II III III Mențiune
13	Concursului interșcolar multidiscplinar, secțiunea a III-a „Astăzi pieton, mâine conducător auto” (2019)	Szorad Levente Iovi Ioan Pop Gabriel Nan Raul Karancsonyi Eric Pop Gabriel Nan RaulL	XII XI XI XI XII XI XI	Alina Melnic Angela Osain Miriana Iancovici Wolf Valeria Pascota	I II II III III Mențiune
14	Concursul pe meserii pentru învățământul profesional Faza județeană (2020)	Rus Nicolae Pușcaș Alex Oltean Andrei	XI XI XI	Ioan Bolog Alin Dincă Angela Osain Roman Mircea	I II III
	Concursului interșcolar multidiscplinar, secțiunea I, „Mentenanța automobilului de la A la Z” (2020)	Boalog Darius Secăres Valentin Paul Adrian Deznan Denis Macavei Nicușor Ardelean Adrian Goliță Adelin	XI prof. XI prof. XI prof. XI prof. XI prof. XI prof. XI	Alina Melnic Angela Osain Mireana Iancovici Wolf Valeria Pascota Pătru Sorin	I I II II III Mențiune Mențiune
	Concursului interșcolar multidiscplinar, secțiunea a II-a „Automobilul viitorului”	Mehno Ana Maria Pascariu Cătălina Paul Adrian	X X XI prof. XI	Simona Ecaterina BEJAN Alina Melnic Valentina Urechiatu	I I I I II



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO  
Timișoara, str. Ardealului nr. 1, RO-300536  
telefon 0040 256 221671, fax 0040 256 221672

e-mail: licautotim@gmail.com; web: www.liceul-auto.ro

	(2020)	Tudor Maxim Boalog Darius Goliță Adelin Paceagiu Ingrid	XI prof. XI IX	Angela Osain	II II
	Concursului interșcolar multidiscplinar, secțiunea a III-a „Astăzi pieton, mâine conducător auto” (2020)	Ardelean Adrian Deznan Denis Macavei Nicușor Paul Adrian Boalog Darius	XI prof. XI prof. XI prof. XI prof. XI prof.	Alina Melnic Angela Osain Miriana Iancovici Wolf Valeria Pascota	I I I II III

### ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

Nr. crt.	Olimpiada/Concurs	Elev/elevi participanți	Clasa	Profesor coordonator	Premiul obținut
1.	Concurs de creație „1 Decembrie - Ziua României”, proiect județean, 2017	Rusu Loredana Boghiu Laura Dascălu Mario Tălpuș Cristian Murgociu Bianca	a IV-a	Baieram Liliana	Premiul I
2.	Concurs de creație „1 Decembrie - Ziua României”, proiect județean, 2017	Bălăceanu Cătălin Dragotă Daniela Vâlcău Timeea	a IV-a	Baieram Liliana	Premiul al II-lea
3.	Concurs de creație „1 Decembrie - Ziua României”, proiect județean, 2017	Boncilă Riccardo Coțescu Carla Vlădoiu Andreea	a IV-a	Baieram Liliana	Premiul al III-lea
4.	Concurs Județean de Educație Ecologică și Creație Artistică „Să protejăm planeta!”, 2017	Rogoz Riana	I	Crișan Diana	Premiul I
5.	Concurs Județean de Educație Ecologică și Creație Artistică „Să	Bejanariu Cristiana Covaci Amelin	I	Crișan Diana	Premiul al II-lea



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO  
Timișoara, str. Ardealului nr. 1, RO-300536  
telefon 0040 256 221671, fax 0040 256 221672

e-mail: licautotim@gmail.com; web: www.liceul-auto.ro

	protejăm planeta!", 2017				
6.	Concurs Județean de Educație Ecologică și Creație Artistică „Să protejăm planeta!", 2017	Terebugă Nicoleta	I	Crișan Diana	Premiul al III-lea
7.	Concursul județean „Mărțișorul- simbolul primăverii", 2018	Rusu Loredana	a IV-a	Baieram Liliana	Premiul I
8.	Concurs Interjudețean de Creație Plastică „Sărbătorile Pascale în ochii copiilor", 2018	Bălăceanu Cătălin Boncilă Riccardo	a IV-a	Baieram Liliana	Premiul I
9.	Concurs Interjudețean de Creație Plastică „Sărbătorile Pascale în ochii copiilor", 2018	Rusu Loredana Boghiu Laura	a IV-a	Baieram Liliana	Premiul al II-lea
10.	Concursul județean „Mărțișorul- simbolul primăverii", 2018	Terebugă Nicoleta Săbău Sebastian	I	Crișan Diana	Premiul I
11.	Concursul județean „Mărțișorul- simbolul primăverii", 2018	Covaci Amelin	I	Crișan Diana	Premiul al II-lea
12.	Concursul național COMPER, Limba română, etapa județeană I, 2018	Radu Diana	a III-a	Weber Despina	Premiul al II-lea
13.	Concursul național COMPER, Limba română, etapa județeană I, 2018	Kertesz Jessica Kis Crina Suharu Georgiana Breștin Patric	a III-a	Weber Despina	Premiul al III-lea



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO  
Timișoara, str. Ardealului nr. 1, RO-300536  
telefon 0040 256 221671, fax 0040 256 221672

e-mail: licautotim@gmail.com; web: www.liceul-auto.ro

14.	Concursul național COMPER, Limba română, etapa județeană II, 2018	Breștin Patric Radu Diana Kis Crina	a III-a	Weber Despina	Premiul al III-lea
15.	Concurs Județean de Educație Ecologică și Creație Artistică „Să protejăm planeta!”, 2018	Ivan Darius	CP	Baieram Liliana	Premiul I
16.	Concurs Județean de Educație Ecologică și Creație Artistică „Să protejăm planeta!”, 2018	Boncu Darius	CP	Baieram Liliana	Premiul al II-lea
17.	Concursul județean „Mărțișorul- simbolul primăverii”, 2018	Orbulescu Karina	a III-a	Preda Ecaterina	Premiul I
18.	Concursul județean „Mărțișorul- simbolul primăverii”, 2018	Kreiner Denisa	a III-a	Preda Ecaterina	Premiul al II-lea
19.	Concursul județean „Mărțișorul- simbolul primăverii”, 2018	Iurasc Daiana	a III-a	Preda Ecaterina	Premiul al III-lea
20.	Concurs Județean de Educație Ecologică și Creație Artistică „Să protejăm planeta!”, 2018	Bejanariu Cristiana Verdeș Raul	a II-a	Belcianu Gabriela	Premiul al III-lea
21.	Concurs Interjudețean „Magia Crăciunului”, 2018	Trușcă Beatrice	a II-a	Crîșan Diana	Premiul al III-lea
22.	Concursul Național COMPER, Comunicare, etapa județeană I, 2019	Pescariu Bogdan Irimescu David Ioniță Darius Jakab Natanael	CP	Baieram Liliana	Premiul I



23.	Concursul Național COMPER, Comunicare, etapa județeană I, 2019	Prati Silvia Badea Tania	CP	Baieram Liliana	Premiul al II-lea
24.	Concursul Național COMPER, Comunicare, etapa județeană I, 2019	Anderca Elisei	CP	Baieram Liliana	Premiul al III-lea
25.	Concursul Național COMPER, Matematică, etapa județeană I, 2019	Pescariu Bogdan Badea Tania	CP	Baieram Liliana	Premiul I
26.	Concursul Național COMPER, Matematică, etapa județeană I, 2019	Jakab Natanael Ioniță Darius	CP	Baieram Liliana	Premiul al II-lea
27.	Concursul Național COMPER, Matematică, etapa județeană I, 2019	Irimescu David Anderca Elisei	CP	Baieram Liliana	Premiul al III-lea
28.	Concursul Național COMPER, Comunicare, etapa județeană II, 2019	Irimescu David	CP	Baieram Liliana	Premiul I
29.	Concursul Național COMPER, Comunicare, etapa județeană II, 2019	Florea Izabela Ioniță Darius Pescariu Bogdan	CP	Baieram Liliana	Premiul al II-lea
30.	Concursul Național COMPER, Comunicare, etapa județeană II, 2019	Anderca Elisei	CP	Baieram Liliana	Premiul al III-lea
31.	Concursul Național COMPER, Matematică, etapa județeană II, 2019	Pescariu Bogdan Jakab Natanael Irimescu David Ioniță Darius	CP	Baieram Liliana	Premiul I
32.	Concursul Național COMPER,	Badea Tania Prati Silvia	CP	Baieram Liliana	Premiul al II-lea



	Matematică, etapa județeană II, 2019	Florea Izabela Balaci Andrei			
33.	Concursul Județean de Creație Artistică „Mărțișorul - simbolul primăverii”, ediția a II-a, 2019	Stroe Milici Jasmina	CP	Baieram Liliana	Premiul I
34.	Concursul Județean de Creație Artistică „Mărțișorul - simbolul primăverii”, ediția a II-a, 2019	Jakab Natanael	CP	Baieram Liliana	Premiul al II-lea
35.	Concursul Județean de Creație Artistică „Mărțișorul - simbolul primăverii”, ediția a II-a, 2019	Pescariu Bogdan	CP	Baieram Liliana	Premiul al III-lea
36.	Concursul Județean de Creație Artistică „Mărțișorul - simbolul primăverii”, ediția a II-a, 2019	Săvescu Iasmina Saucă Yanis	a II-a	Crișan Diana	Premiul I
37.	Concursul Județean de Creație Artistică „Mărțișorul - simbolul primăverii”, ediția a II-a, 2019	Verdeș Raul Bejanariu Cristiana	a II-a	Belcianu Gabriela	Premiul al II-lea
38.	Concurs Județean „Învierea Domnului, prilej de bucurie sfântă”, 2019	Butan Elena	CP	Baieram Liliana	Premiul al III-lea
39.	Concurs Județean de Creație „Sf. Iosif cel Nou de la Partoș”, 2019	Breștin Patric	a III-a	Weber Despina	Premiul al II-lea
40.	Concurs Județean „Ora de reciclare”, 2020	Gordan David	I	Crișan Diana	Premiul I
41.	Concurs Județean	Gordan David	I	Crișan Diana	Premiul



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO  
Timișoara, str. Ardealului nr. 1, RO-300536  
telefon 0040 256 221671, fax 0040 256 221672

e-mail: licautotim@gmail.com; web: www.liceul-auto.ro

	„Arta reciclării”, 2020				al III-lea
41.	Concursul Național „Porni Luceafărul”, 2021	Surduc Demetra Mihai Sofia Spiridon Danysa Florea Larisa	CP	Weber Despina	Premiul I
42.	Concursul Interjudețean „Copilăria, zâmbet și candoare”, secțiunea Colaj, 2021	Cucoranu Antonia Porumbel Maria Vasiliu Vlad	I	Crișan Diana	Premiul I
43.	Concursul Interjudețean „Copilăria, zâmbet și candoare”, secțiunea Felicitări, 2021	Chireață Maria Adam Giulia	I	Crișan Diana	Premiul I

### Anexa 5.10 Repartiția elevilor pe forme de învățământ, clase și specializări în perioada analizată

An școlar: 2017-2018 Nr. total elevi: 941			
Clasa	Nr. clase/Nr. elevi	Nivel de învățământ /Forma de învățământ	Profil/Domeniu/calificare
CP	1/25	Învățământ primar tradițional și în alternativă Step by step	-
I	1/16		-
II	1/20		-
III	1/25		-
IV	1/24		-
V	1/24	Învățământ gimnazial	-



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO  
Timișoara, str. Ardealului nr. 1, RO-300536  
telefon 0040 256 221671, fax 0040 256 221672

e-mail: licautotim@gmail.com; web: www.liceul-auto.ro

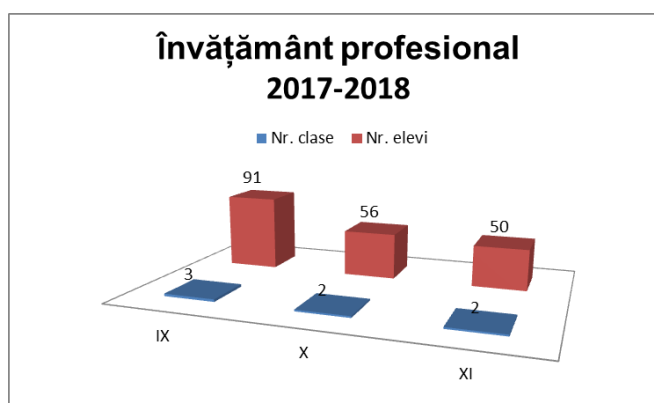
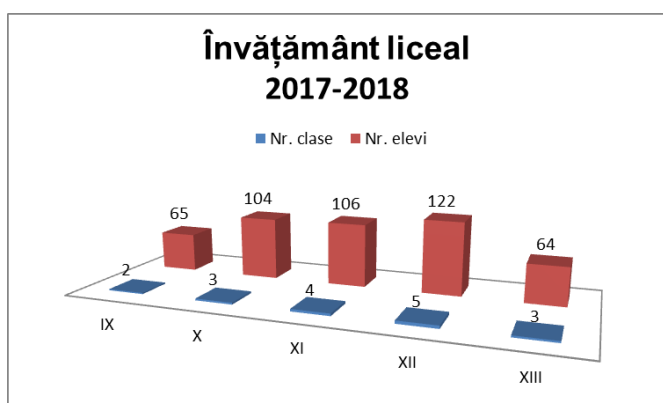
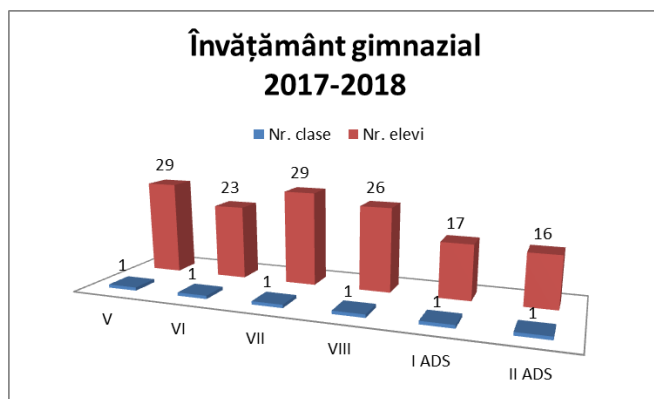
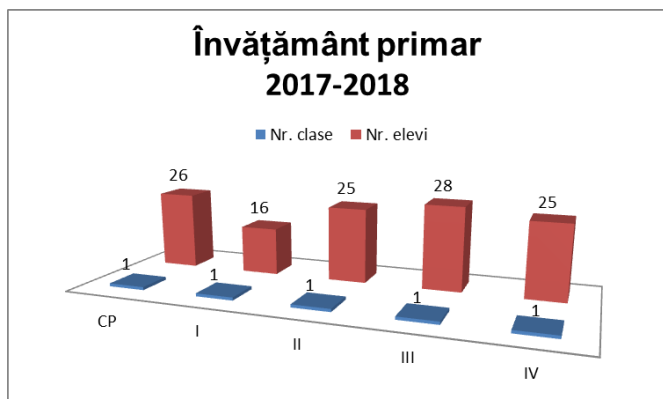
VI	1/28	tradițional și în programul A doua șansă	-
VII	1/26		-
VIII	1/23		-
I ADS	1/18		-
II ADS	1/14		-
IX	2/ 63(35+28)	Învățământ liceal zi și seral	Tehnic/Mecanică de motoare/Tehnician transporturi Tehnic/Electric/Tehnician electrotehnist
X	3/83 (23+25+35)		Tehnic/Electric/Tehnician electrician electronist auto Tehnic/Mecanică de motoare/Tehnician transporturi Tehnic/Mecanică de motoare/Tehnician mecanic de intretinere si reparatii
XI	4/107 (19+21+32+35)		Tehnic/Electric/Tehnician electrician electronist auto Tehnic/Mecanică de motoare/Tehnician transporturi Tehnic/Mecanică de motoare/Tehnician mecatronist Tehnic/Mecanică de motoare/Tehnician mecanic de intretinere si reparatii
XII	5/126 (18+21+34+29+ 24)		Tehnic/Electric/Tehnician electrician electronist auto Tehnic/Mecanică de motoare/Tehnician transporturi Tehnic/Mecanică de motoare/Tehnician



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
 LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO  
 Timișoara, str. Ardealului nr. 1, RO-300536  
 telefon 0040 256 221671, fax 0040 256 221672

e-mail: licautotim@gmail.com; web: www.liceul-auto.ro

			mecatronist
XIII	3/74(22+27+25)		Tehnic/Mecanică de motoare/Tehnician mecatronist Tehnic/Mecanică de motoare/Tehnician transporturi Tehnic/Electric/Tehnician electrotehnist
IX	3/92 (29+32+31)	Învățământ profesional	Tehnic/Lăcătușerie mecanică structuri/Tinichigiu vopsitor auto Tehnic/Mecanică de motoare/Mecanic auto
X	2/57 (28+29)		Tehnic/Mecanică de motoare/Mecanic auto
XI	2/50 (27+23)		Tehnic/Mecanică de motoare/Mecanic auto Tehnic/Lăcătușerie mecanică structuri/Tinichigiu vopsitor auto
I	1/32	Învățământ postliceal-școală de maiștri	Tehnic/Transporturi/Maistru electromecanic auto
II	1/24		Tehnic/Transporturi/Maistru electromecanic auto



An școlar: 2018-2019 Nr. total elevi: 905			
Clasa	Nr. clase/Nr. elevi	Nivel de învățământ/Forma de învățământ	Profil/Domeniu/calificare
CP	1/26	Învățământ primar tradițional și în alternativa Step by step	-
I	1/23		-
II	1/10		-
III	1/22		-
IV	1/26		-
V	1/24	Învățământ gimnazial	-



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO  
Timișoara, str. Ardealului nr. 1, RO-300536  
telefon 0040 256 221671, fax 0040 256 221672

e-mail: licautotim@gmail.com; web: www.liceul-auto.ro

VI	1/21	tradițional și în programul A doua șansă	-
VII	1/18		-
VIII	1/22		-
I ADS	1/20		-
II ADS	1/21		-
III ADS	1/14		-
IX	2/ 61 (31+30)	Învățământ liceal zi și seral	Tehnic/Mecanică de motoare/Tehnician transporturi Tehnic/Electric/Tehnician în instalații electrice
X	2/ 56 (24+32)		Tehnic/Mecanică de motoare/Tehnician transporturi Tehnic/Electric/Tehnician electrotehnist
XI	4/ 108(17+21+35+ 35)		Tehnic/Electric/Tehnician electrician electronist auto Tehnic/Mecanică de motoare/Tehnician transporturi Tehnic/Mecanică de motoare/Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații Tehnic/Mecanică de motoare/Tehnician mecatronist
XII	4/ 91(14+18+27+ 32)		Tehnic/Electric/Tehnician electrician electronist auto Tehnic/Mecanică de motoare/Tehnician transporturi Tehnic/Mecanică de



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO  
Timișoara, str. Ardealului nr. 1, RO-300536  
telefon 0040 256 221671, fax 0040 256 221672

e-mail: licautotim@gmail.com; web: www.liceul-auto.ro

			motoare/Tehnician mecatronist Tehnic/Mecanică de motoare/Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații
XIII	3/ 80(34+23+23)		Tehnic/Mecanică de motoare/Tehnician mecatronist Tehnic/Mecanică de motoare/Tehnician transporturi Tehnic/Electric/Tehnician electrician electronist auto
IX	3/79(28+29+22)	Învățământ profesional	Tehnic/Mecanică de motoare/Mecanic auto Tehnic/Lăcătușerie mecanică structuri/Tinichigiu vopsitor auto
X	3/83(27+28+28)		Tehnic/Mecanică de motoare/Mecanic auto Tehnic/Lăcătușerie mecanică structuri/Tinichigiu vopsitor auto
XI	2/49(26+23)		Tehnic/Mecanică de motoare/Mecanic auto Tehnic/Lăcătușerie mecanică structuri/Tinichigiu vopsitor auto
I	1/26	Învățământ postliceal-școală de maiștri	Tehnic/Transporturi/Maistru electromecanic auto
II	1/25		Tehnic/Transporturi/Maistru electromecanic auto

<b>An școlar: 2019-2020</b>			
<b>Nr. total elevi:905</b>			
<b>Clasa</b>	<b>Nr. clase/Nr.</b>	<b>Nivel de învățământ/Forma</b>	<b>Profil/Domeniu/calificare</b>



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO  
Timișoara, str. Ardealului nr. 1, RO-300536  
telefon 0040 256 221671, fax 0040 256 221672

e-mail: licautotim@gmail.com; web: www.liceul-auto.ro

	<b>elevi</b>	<b>de învățământ</b>	
CP	1/27	Învățământ primar tradițional și în alternativa Step by step	-
I	1/23		-
II	1/23		-
III	1/12		-
IV	1/18		-
V	1/21	Învățământ gimnazial tradițional și în programul A doua șansă	-
VI	1/21		-
VII	1/18		-
VIII	1/16		-
I ADS	1/16		-
II ADS	1/24		-
III ADS	1/16		-
IV ADS	1/11		-
IX	2/57 (29+28)		Învățământ liceal zi și seral
X	2/63(28+35)	Tehnic/Mecanică de motoare/Tehnician transporturi Tehnic/Electric/Tehnician în	



			instalații electrice
XI	4/113(18+34+31+30)		Tehnic/Mecanică de motoare/Tehnician transporturi Tehnic/Electric/Tehnician electrotehnist Tehnic/Mecanică de motoare/Tehnician mecatronist Tehnic/Mecanică de motoare/Tehnician transporturi
XII	4/98(17+20+30+31)		Tehnic/Electric/Tehnician electrician electronist auto Tehnic/Mecanică de motoare/Tehnician transporturi Tehnic/Mecanică de motoare/Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații Tehnic/Mecanică de motoare/Tehnician mecatronist
XIII	2/47(24+23)		Tehnic/Mecanică de motoare/Tehnician mecatronist Tehnic/Mecanică de motoare/Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații
IX	3/86(28+27+31)	Învățământ profesional	Tehnic/Mecanică de motoare/Mecanic auto Tehnic/Lăcătușerie mecanică structuri/Tinichigiu vopsitor auto
X	3/76(29+28+19)		Tehnic/Mecanică de motoare/Mecanic auto Tehnic/Lăcătușerie mecanică structuri/Tinichigiu vopsitor auto
XI	3/67(19+22+26)		Tehnic/Mecanică de



MINISTERUL EDUCAȚIEI

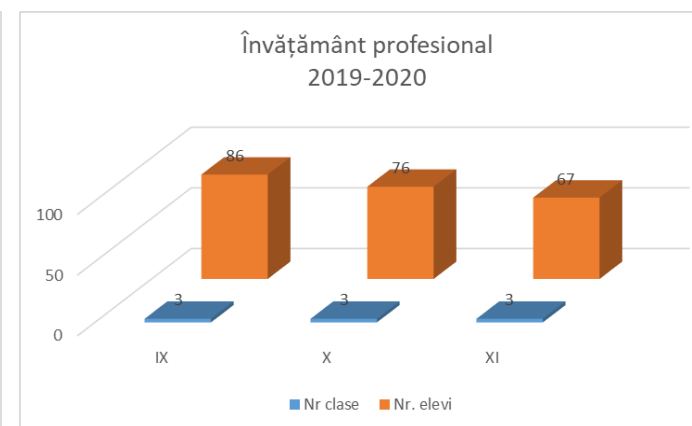
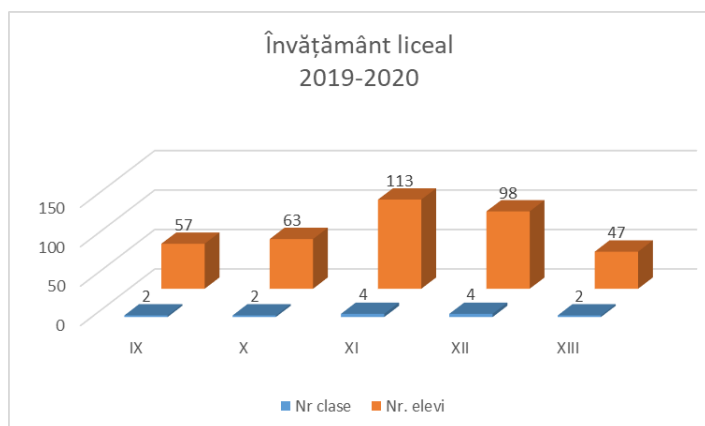
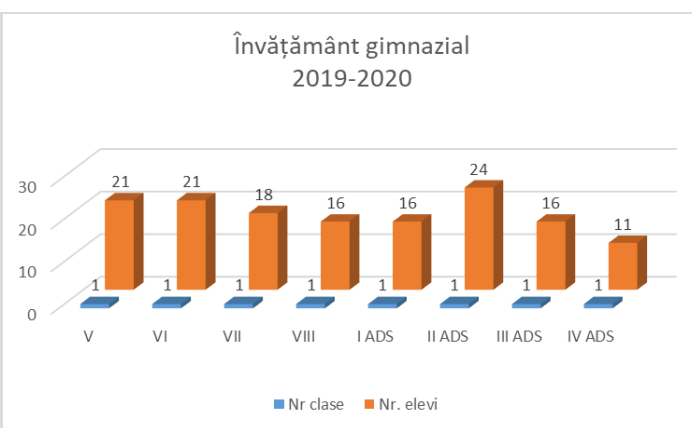
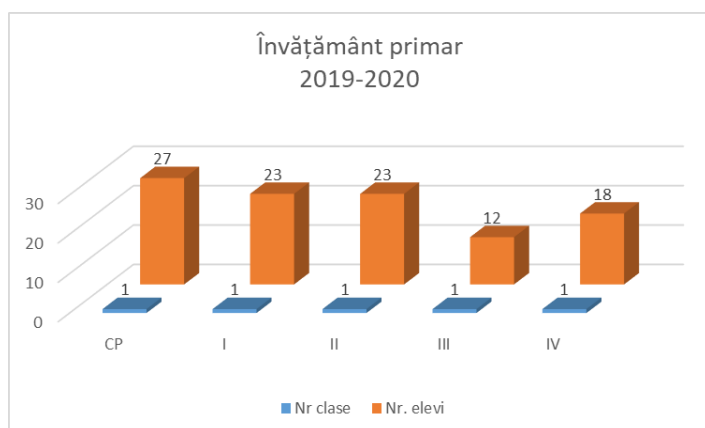
LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO

Timișoara, str. Ardealului nr. 1, RO-300536

telefon 0040 256 221671, fax 0040 256 221672

e-mail: licautotim@gmail.com; web: www.liceul-auto.ro

			motoare/Mecanic auto Tehnic/Lăcătușerie mecanică structuri/Tinichigiu vopsitor auto
I	1/28	Învățământ postliceal- școală de maiștri	Tehnic/Transporturi/Maistru electromecanic auto
II	1/24		Tehnic/Transporturi/Maistru electromecanic auto



<b>An școlar: 2020-2021</b>			
<b>Nr. total elevi: 887</b>			
Clasa	Nr. clase/Nr. elevi	Nivel de învățământ/Forma de învățământ	Profil/Domeniu/calificare



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO  
Timișoara, str. Ardealului nr. 1, RO-300536  
telefon 0040 256 221671, fax 0040 256 221672

e-mail: [licaatotim@gmail.com](mailto:licaatotim@gmail.com); web: [www.liceul-auto.ro](http://www.liceul-auto.ro)

CP	1/22	Învățământ primar tradițional și în alternativă Step by step	-
I	1/23		-
II	1/23		-
III	1/22		-
IV	1/14		-
V	1/16	Învățământ gimnazial tradițional și în programul A doua șansă	-
VI	1/21		-
VII	1/19		-
VIII	1/17		-
I ADS	1/15		-
II ADS	1/14		-
III ADS	1/15		-
IV ADS	1/14		-
IX	2/50(22+28)		Învățământ liceal zi și seral
X	2/ 58(24+34)	Tehnic/Mecanică de motoare/Tehnician transporturi/ Tehnic/Electric/Tehnician electrotehnist	
XI	4/114 (24+30+30+30)	Tehnic/Mecanică de motoare/Tehnician	



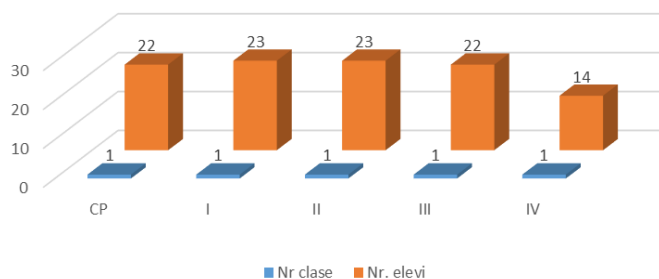
MINISTERUL EDUCAȚIEI  
 LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO  
 Timișoara, str. Ardealului nr. 1, RO-300536  
 telefon 0040 256 221671, fax 0040 256 221672

e-mail: [licaatotim@gmail.com](mailto:licaatotim@gmail.com); web: [www.liceul-auto.ro](http://www.liceul-auto.ro)

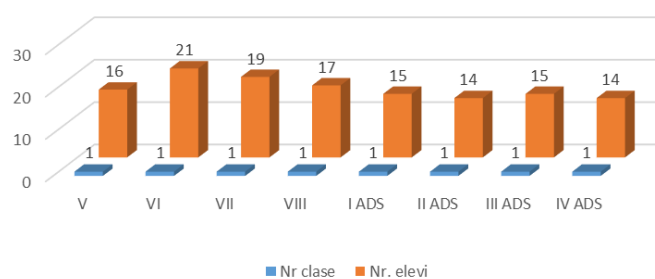
			transporturi/ Tehnic/Electric/Tehnician în instalații electrice
XII	4/103 (17+32+ 26+28)		Tehnic/Mecanică de motoare/Tehnician transporturi/Tehnic/Mecanică de motoare/Tehnician mecatronist Tehnic/Electric/Tehnician în instalații electrice
XIII	3/52(26+26)		Tehnic/Mecanică de motoare/Tehnician pentru întreținere și reparații/ Tehnic/Mecanică de motoare/Tehnician mecatronist
IX	3/88(29+29+30)	Învățămint profesional	Tehnic/Mecanică de motoare/Mecanic auto Tehnic/Lăcătușerie mecanică structuri/Tinichigiu vopsitor auto
X	3/79(24+27+28)		Tehnic/Mecanică de motoare/Mecanic auto Tehnic/Lăcătușerie mecanică structuri/Tinichigiu vopsitor auto
XI	3/61(25+21+15)		Tehnic/Mecanică de motoare/Mecanic auto Tehnic/Lăcătușerie mecanică structuri/Tinichigiu vopsitor auto
I	1/24	Învățămint postliceal- școală de maiștri	Tehnic/Transporturi/Maistru electromecanic auto
II	1/23		Tehnic/Transporturi/Maistru electromecanic auto



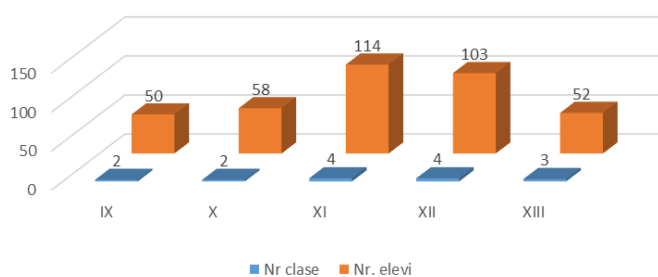
Învățământ primar  
2020-2021



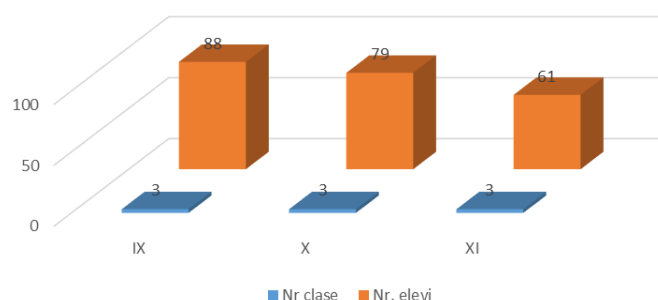
Învățământ gimnazial  
2020-2021



Învățământ liceal  
2020-2021



Învățământ profesional  
2020-2021





## Anexa 5.11 Oferta de curriculum în dezvoltare locală și la decizia școlii

### 1. Curriculum la decizia școlii, anul școlar 2021-2022

Anul de studiu	Titlul opționalului	Nr. ore/săpt.	Nr. de săpt.	Tip opțional	Numele și prenumele cadrului didactic propunător	Data aprobării în CA	Data avizării de către ISJ
V	Jocuri matematice	1	34	ODN-D	Popa Daniela, Bejan Simona	03.02.20 21	21.05.20 21
VI	Capitalele lumii	1	34	ODN-D	Ișfănescu Adina, Urechiatu Valentina	03.02.20 21	21.05.20 21
VII	Matematica pas cu pas	1	34	ODN-D	Popa Daniela	03.02.20 21	21.05.20 21
VIII	Sinteze de matematică	1	34	ODN-D	Popa Daniela	03.02.20 21	21.05.20 21
IV ADS	Matematică aplicată în viața cotidiană	1,67	30	ODN-D	Bejan Simona Ecaterina	03.02.20 21	21.05.20 21
IV ADS	Călător prin Europa	0,67	30	ODN-D	Ișfănescu Adina, Urechiatu Valentina	03.02.20 21	21.05.20 21
IV ADS	Știință și tehnologie	1	30	ODN-AC	Iancovici Wolf Miriana, Melnic Alina	03.02.20 21	15.02.20 21

Legendă:

ODN-D Opțional ca disciplină nouă la nivelul disciplinei

ODN-AC Opțional ca disciplină nouă la nivelul ariei curriculare



## 2. CURRICULUM ÎN DEZVOLTARE LOCALĂ anul școlar 2019-2020

Nr. crt.	Nivel / Domeniu / Calificare	Clasa	Titlul CDL	Nr. ore/săpt	Autori
1	Liceu tehnologic, domeniul „Mecanică”	9 A	Demontarea / montarea subansamblelor auto	2,57 (stagiu de 90 ore/an)	Iancovici Wolf Miriana, Nițu Mircea
2	Învățământ profesional, calificarea „Mecanic auto”	9 B, C	Demontarea / montarea subansamblelor auto	4,28 (stagiu de 150 ore/an)	Iancovici Wolf Miriana, Nițu Mircea
3	Învățământ profesional, calificarea „Tinichigiu-vopsitor auto”	9 D	Demontarea / montarea subansamblelor auto	4,28 (stagiu de 150 ore/an)	Osain Angela, Roman Mircea
4	Liceu tehnologic, domeniul „Mecanică”	10 A	Asamblarea componentelor auto	2,57 (stagiu de 90 ore/an)	Pascota Valeria, Faur Ioan
5	Învățământ profesional, calificarea „Mecanic auto”	10 B, C	Asamblarea componentelor auto	7,71 (stagiu de 270 ore/an)	Pascota Valeria, Irimie Laurențiu
6	Învățământ profesional, calificarea „Tinichigiu-vopsitor auto”	10 D	Asamblarea componentelor auto	7,71 (stagiu de 270 ore/an)	Osain Angela, Iordache Sorin
7	Liceu tehnologic, zi, calificarea „Tehnician transporturi”)	11 A	Organizarea activităților de întreținere și reparare a autovehiculelor	1,83 (64 ore / an)	Ignătescu Tiberiu, Dincă Alin
8	Învățământ profesional, calificarea „Tinichigiu-vopsitor auto”	11 B	Lucrări practice de întreținere și reparare a elementelor de caroserie	8,57 (stagiu de 300 ore/an)	Osain Angela, Pătru Sorin



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO  
Timișoara, str. Ardealului nr. 1, RO-300536  
telefon 0040 256 221671, fax 0040 256 221672

e-mail: [licaatotim@gmail.com](mailto:licaatotim@gmail.com); web: [www.liceul-auto.ro](http://www.liceul-auto.ro)

9	Învățământ profesional, calificarea „Mecanic auto”	11 C, D	Lucrări practice de întreținere și reparare a autovehiculelor	8,57 (stagiul de 300 ore/an)	Iancovici Wolf Miriana, Patru Sorin
10	Liceu tehnologic, zi, calificarea „Tehnician electrician-electronist auto”	12 A	Mentenanța vehiculelor electrice și hibride	1,60 (56 ore / an)	Doogaru Aurel, Melnic Alina
11	Liceu tehnologic, zi, calificarea „Tehnician transporturi”	12 B	Vehicule electrice și hibride	1,60 (56 ore / an)	Melnic Alina Iancovici Wolf Miriana
12	Liceu tehnologic, seral, calificarea „Tehnician mecanic de întreținere și reparații”	12 S1	Organizarea activităților de întreținere și reparare a autovehiculelor	3,77 (132 ore / an)	Pascota Valeria, Bolog Ioan
13	Liceu tehnologic, seral, calificarea „Tehnician mecatronist”	12 S2	Componente electrice și electronice pentru sistemele mecatronice	3,77 (132 ore / an)	Melnic Alina, Doogaru Aurel
14	Liceu tehnologic, seral, calificarea „Tehnician mecatronist”	13 S1	Automate programabile	1,60 (56 ore / an)	Melnic Alina, Pavelescu Simona
15	Liceu tehnologic, seral, calificarea „Tehnician mecatronist”	13 S1	Sisteme mecatronice	1,60 (56 ore / an)	Pascota Valeria, Kovacs Zoltan
16	Liceu tehnologic, seral, calificarea „Tehnician mecanic de întreținere și reparații”	13 S2	Exploatarea mașinilor, utilajelor și instalațiilor	1,60 (56 ore / an)	Osain Angela, Lego Monica
17	Liceu tehnologic, seral, calificarea „Tehnician mecanic de întreținere și	13 S2	Documentația tehnologică	1,60 (56 ore / an)	Osain Angela, Iancovici Wolf Miriana



	reparații				
--	-----------	--	--	--	--

### CURRICULUM ÎN DEZVOLTARE LOCALĂ - anul școlar 2020-2021

Nr. crt.	Nivel / Domeniu / Calificare	Clasa	Titlul CDL	Nr. ore/săpt	Autori
1	Liceu tehnologic, domeniul „Mecanică”	9 A	Demontarea / montarea subansamblelor auto	2,57 (stagiu de 90 ore/an)	IANCOVICI WOLF MIRIANA, NIȚU MIRCEA
2	Învățământ profesional, calificarea „Mecanic auto”	9 B, C	Demontarea / montarea subansamblelor auto	4,28 (stagiu de 150 ore/an)	IANCOVICI WOLF MIRIANA, NIȚU MIRCEA
3	Învățământ profesional, calificarea „Tinichigiu-vopsitor auto”	9 D	Demontarea / montarea subansamblelor auto	4,28 (stagiu de 150 ore/an)	OSAIN ANGELA, ROMAN MIRCEA
4	Liceu tehnologic, domeniul „Mecanică”	10 A	Asamblarea componentelor auto	2,57 (stagiu de 90 ore/an)	PASCOTA VALERIA, FAUR IOAN
5	Învățământ profesional, calificarea „Mecanic auto”	10 B, C	Asamblarea componentelor auto	7,71 (stagiu de 270 ore/an)	PASCOTA VALERIA, IRIMIE LAURENȚIU
6	Învățământ profesional, calificarea „Tinichigiu-vopsitor auto”	10 D	Asamblarea componentelor auto	7,71 (stagiu de 270 ore/an)	OSAIN ANGELA, IORDACHE SORIN
7	Liceu tehnologic, zi, calificarea „Tehnician transporturi”)	11 A	Organizarea activităților de întreținere și reparare a autovehiculelor	1,83 (64 ore / an)	IGNĂTESCU TIBERIU, DINCĂ ALIN



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO  
Timișoara, str. Ardealului nr. 1, RO-300536  
telefon 0040 256 221671, fax 0040 256 221672

e-mail: licautotim@gmail.com; web: www.liceul-auto.ro

8	Învățământ profesional, calificarea „Mecanic auto”	11 B, C	Lucrări practice de întreținere și reparare a autovehiculelor	8,57 (stagiul de 300 ore/an)	IANCOVICI WOLF MIRIANA, PATRU SORIN
9	Învățământ profesional, calificarea „Tinichigiu-vopsitor auto”	11 D	Lucrări practice de întreținere și reparare a elementelor de caroserie	8,57 (stagiul de 300 ore/an)	OSAIN ANGELA, PĂTRU SORIN
10	Liceu tehnologic, zi, calificarea „Tehnician transporturi”	12 A	Vehicule electrice și hibride	1,60 (56 ore / an)	MELNIC ALINA IANCOVICI WOLF MIRIANA
11	Liceu tehnologic, seral, calificarea „Tehnician electrotehnist”	12 S1	Echipamente electrice pentru mijloace de transport	3,77 (132 ore / an)	MELNIC ALINA, DOOGARU AUREL
12	Liceu tehnologic, seral, calificarea „Tehnician mecatronist”	12 S2	Componente electrice și electronice pentru sistemele mecatronice	3,77 (132 ore / an)	MELNIC ALINA, DOOGARU AUREL
13	Liceu tehnologic, seral, calificarea „Tehnician mecanic de întreținere și reparații”	12 S3	Organizarea activităților de întreținere și reparare a autovehiculelor	3,77 (132 ore / an)	PASCOTA VALERIA, BOLOG IOAN
14	Liceu tehnologic, seral, calificarea „Tehnician mecanic de întreținere și reparații”	13 S1	Mașini, utilaje, instalații pentru ridicat și transportat	2,29 (112 ore / an)	OSAIN ANGELA, IGNĂTESCU TIBERIU
15	Liceu tehnologic, seral, calificarea „Tehnician mecatronist”	13 S2	Mecatronica automobilului	2,29 (112 ore / an)	KOVACS ZOLTAN, LEGO MONICA



### CURRICULUM ÎN DEZVOLTARE LOCALĂ - anul școlar 2021-2022

An de studiu	Titlul opționalului	Nr. ore/săpt.	Nr. de săptăm.	Numele și prenumele cadrului didactic propunător	Data aprobării în CA	Data avizării de către ISJ
IX A	Demontarea / montarea subansamblelor auto (liceu tehnologic)	30	3	Iancovici Wolf Miriana, Gruin Georgeta	03.02.2021	15.02.2021
IX B, C	Demontarea / montarea subansamblelor auto (mecanic auto)	30	5	Iancovici Wolf Miriana, Gruin Georgeta	03.02.2021	15.02.2021
IX D	Demontarea / montarea subansamblelor auto (tinichigiu vopsitor auto)	30	5	Osain Angela, Roman Mircea	03.02.2021	15.02.2021
X A	Asamblarea componentelor auto (liceu tehnologic)	30	3	Pascota Valeria, Gruin Georgeta	03.02.2021	15.02.2021
X B, C	Asamblarea componentelor auto (mecanic auto)	30	5	Pascota Valeria, Irimie Laurențiu	03.02.2021	15.02.2021
X D	Asamblarea componentelor auto (tinichigiu vopsitor auto)	30	5	Osain Angela, Iordache Sorin	03.02.2021	15.02.2021
XI A	Organizarea activităților de întreținere și reparare a autovehiculelor	2	32	Ignătescu Tiberiu, Dincă Alin	03.02.2021	15.02.2021
XI B, C	Lucrări practice de întreținere și reparare a autovehiculelor	30	10	Iancovici Wolf Miriana, Pătru Sorin	03.02.2021	15.02.2021



XI D	Lucrări practice de întreținere și reparare a elementelor de caroserie	30	10	Osain Angela, Pătru Sorin	03.02.20 21	15.02.20 21
XII A	Vehicule electrice și hibride	2	27	Melnic Alina, Iancovici Wolf Miriana	03.02.20 21	15.02.20 21
XII S1	Echipeamente electrice pentru mijloace de transport	4	33	Melnic Alina, Doogaru Aurel	03.02.20 21	15.02.20 21
XII S2, S3	Organizarea activităților de întreținere și reparare a autovehiculelor	4	33	Pascota Valeria, Bolog Ioan	03.02.20 21	15.02.20 21
XIII S1	Vehicule electrice și hibride	4	27	Melnic Alina, Iancovici Wolf Miriana	03.02.20 21	15.02.20 21
XIII S2	Mecatronica automobilului	4	27	Kovacs Zoltan, Lego Monica	03.02.20 21	15.02.20 21
XIII S3	Vehicule electrice și hibride	4	27	Melnic Alina, Iancovici Wolf Miriana	03.02.20 21	15.02.20 21

### Anexa 5.12 Personal didactic

#### Experți în comisii naționale/județene, evaluatori/autori manuale, formatori, mentori/tutori, metodiști

**Comisia Națională de Specialitate - învățământ profesional, liceal filiera tehnologică și postliceal pentru domeniul „Electrotehnică”:**

- Melnic Alina

**Grupurile de lucru pentru elaborarea/revizuirea curriculumului pentru disciplinele/domeniile de studiu obligatorii din învățământul liceal și pentru calificările/domeniile de pregătire profesională pentru care se școlarizează prin învățământul profesional și tehnic:**

- Melnic Alina (GLC\_124 - Electric\_4/Auto, nave)
- Osain Angela (GLC\_104 - Lăcătușerie mecanică structuri)



<b>Formatori CCD/Metodiști ISJ Timiș:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Bejan Simona Ecaterina</li><li>○ Urechiatu Valentina Carmen</li><li>○ Osain Angela</li><li>○ Melnic Alina</li><li>○ Iancovici Wolf Mireana</li><li>○ Milin Amalia</li><li>○ Dincă Alin</li></ul>
<b>Mentori/tutori:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Melnic Alina</li><li>○ Iancovici Wolf Mireana</li><li>○ Pascota Valeria</li><li>○ Osain Angela</li></ul>
<b>Dezvoltare și formare profesională</b>
<b>Cadre didactice interesate de dezvoltare și formare profesională</b>
<b>69. 35%</b>
<b>Participare la proiecte</b>
<b>Participare/implementare proiecte internaționale:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● SELFIE (<i>Self-reflection on Effective Learning by Fostering the use of Innovative Educational Technologies</i>) - instrument conceput pentru a sprijini școlile să valorifice la maximum tehnologiile digitale pentru predare și învățare.</li><li>● Asigurarea calității în educația și formarea profesională la nivel european și la nivelul punctelor naționale de referință (EQAVET-NRP-RO) 2019-2021, perioada de implementare 01.04.2019-31.03.2021</li><li>● Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE) Titlul subproiectului: "AUTO"- punte spre viitor în atragerea, pregătirea și formarea forței de muncă în contextul economic actual Acord de grant nr. 777/SGL/RII/02.10.2018</li></ul>

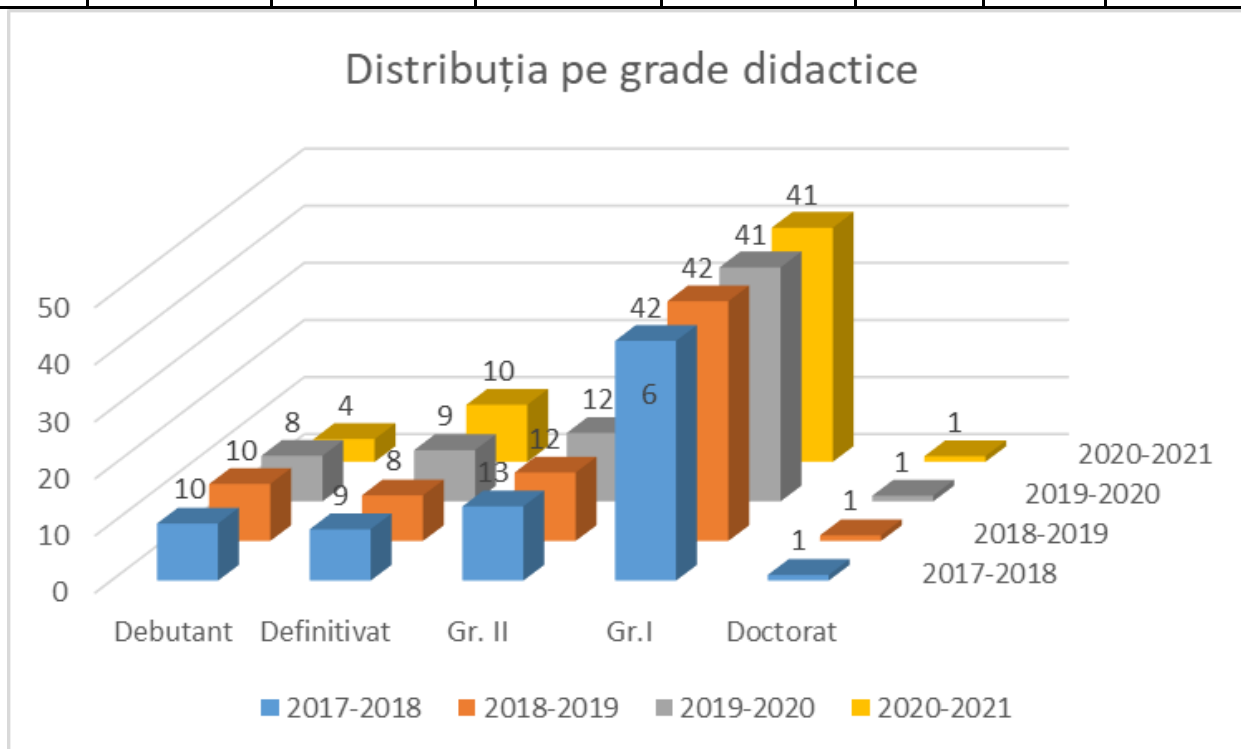
#### Anexa 5.13 Distribuția pe grade didactice și statut

Nr. crt.	An școlar	Total cadre didactice	Debutant	Definitivat	Gr. II	Gr.I	Doctorat
1	2017-2018	75	10	9	13	42	1



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
 LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO  
 Timișoara, str. Ardealului nr. 1, RO-300536  
 telefon 0040 256 221671, fax 0040 256 221672  
 e-mail: licautotim@gmail.com; web: www.liceul-auto.ro

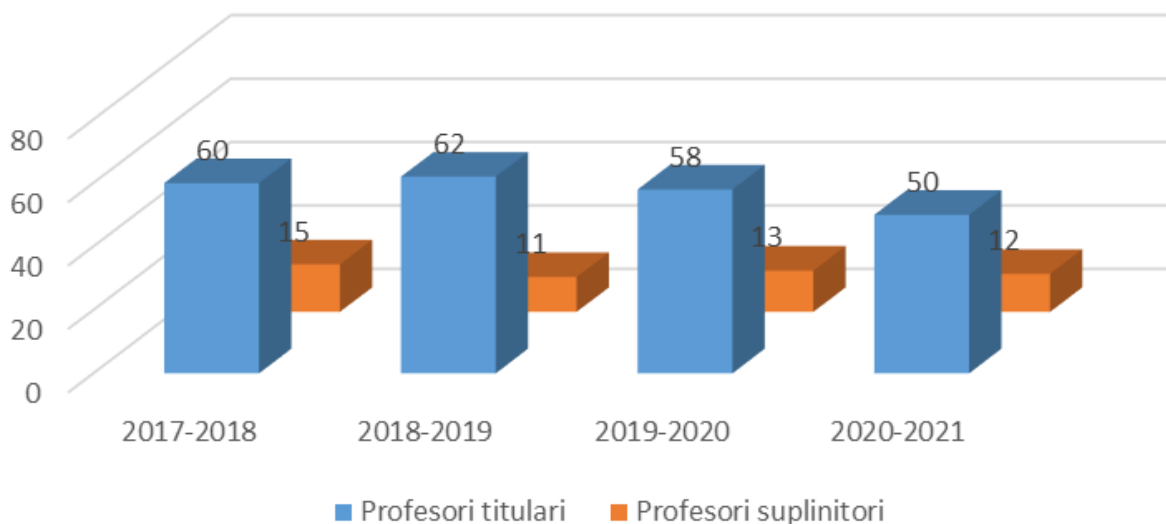
2	2018-2019	73	10	8	12	42	1
3	2019-2020	71	8	9	12	41	1
4	2020-2021	62	4	10	6	41	1



Nr. Crt.	An școlar	Profesori titulari	Profesori suplinitori
1	2017-2018	60	15
2	2018-2019	62	11
3	2019-2020	58	13
4	2020-2021	50	12



### Distribuția în funcție de statutul cadrelor didactice



#### Personal didactic auxiliar și nedidactic

Nr. crt.	Postul	Număr persoane
<b>Personal didactic auxiliar</b>		
1	Contabil șef	1
2	Contabil	1/2
3	Secretar șef	1
4	Secretar	1
5	Informatician	1
6	Laborant	0
7	Bibliotecar	1/2
<b>Personal nedidactic</b>		



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO  
Timișoara, str. Ardealului nr. 1, RO-300536  
telefon 0040 256 221671, fax 0040 256 221672  
e-mail: licautotim@gmail.com; web: www.liceul-auto.ro

<b>1</b>	<b>Femei de serviciu</b>	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>Fochist</b>	<b>1</b>
<b>3</b>	<b>Muncitori</b>	<b>3</b>
<b>4</b>	<b>Portari</b>	<b>3</b>

#### Anexa 5.14 Baza materială a școlii

Baza materială	Specialitatea	Număr săli
Săli de clasa	-	26
Laboratoare	informatică, chimie	4
Cabinete de specialitate	fizică, chimie, psihologie, geografie, română, matematică, electro, engleză, franceză, ingineri,	16
Ateliere	lăcătușerie, mecanică auto, tinichigerie, vopsitorie, electrotehnică, tâmplărie	7

#### Anexa 5.15 Execuția bugetului

2017-2018- executia bugetara la 31.12.2018 in quantum de 7.496.124,22 RON este constituita din urmatoarele surse de provenienta:

1. Buget local care se constituie din: Bunuri si servicii, Asistenta sociala, Burse sociale si merit, Investitii.
2. Buget de Stat care este constituit din: Cheltuieli de personal, Bunuri si servicii, Asistenta sociala, Burse, Sume aferente persoanelor cu handicap , Cheltuieli aferente programelor cu finantare rambursabila (proiect ROSE)
3. Venituri Proprii care este constituit din : Bunuri si servicii

2018-2019 executia bugetara la 31.12.2019 in quantum de 7.945.100,07 RON este constituita din urmatoarele surse de provenienta:

1. Buget local care se constituie din: Bunuri si servicii, Asistenta sociala, Burse sociale si merit, Investitii.
2. Buget de Stat care este constituit din: Cheltuieli de personal, Bunuri si servicii, Asistenta sociala, Burse, Sume aferente persoanelor cu handicap, Cheltuieli aferente programelor cu finantare rambursabila (proiect ROSE)
3. Venituri Proprii care este constituit din Bunuri si servicii.

2019- 2020 executia bugetara la 31.12.2020 in quantum de 8.098.636,41 RON este constituita din urmatoarele surse de provenienta:

1. Buget local care se constituie din: Cheltuieli de personal, Bunuri si servicii,



Asistenta sociala, Burse sociale si merit, Investitii.

2. Buget de Stat care este constituit din: Cheltuieli de personal, Bunuri si servicii, Asistenta sociala, Burse, Sume aferente persoanelor cu handicap, Cheltuieli aferente programelor cu finantare rambursabila (proiect ROSE)

3. Venituri Proprii care este constituit din : Bunuri si servicii.

2020-2021 executia bugetara la 31.12.2021 in cuantum de 7.550.121,09 este constituita din urmatoarele surse de provenienta:

1. Buget local care se constituie din: Cheltuieli de personal, Bunuri si servicii, Asistență socială, Burse sociale și merit, Investitii.

2. Buget de Stat care este constituit din : Cheltuieli de personal, Asistenta socială, Burse, Sume aferente persoanelor cu handicap, Cheltuieli aferente programelor cu finanțare rambursabilă ( proiect ROSE).

3. Venituri Proprii care este constituit din: Bunuri și servicii.

### Anexa 5.16 Agenți economici parteneri

Agentul economic	Scopul încheierii contractului	Durata	Numărul de elevi
S.C. Procar	Desfășurarea orelor de practică	1 an (2017-2018)	22
S.C. Autoglobus 2000	Desfășurarea orelor de practică	1 an (2017-2018)	23
S.C. Casa Auto	Desfășurarea orelor de practică	1 an (2017-2018)	34
S.C. AutoEuropa	Desfășurarea orelor de practică	1 an (2017-2018)	24
S.C. AutoXpert	Desfășurarea orelor de practică	1 an (2017-2018)	16
S.C. Porsche Interauto	Desfășurarea orelor de practică	1 an (2017-2018)	16
S.C. Mega Group	Desfășurarea orelor de practică	1 an (2017-2018)	10
S.C. Blue SRL	Desfășurarea orelor de practică	1 an (2017-2018)	6
S.C. Planet	Desfășurarea orelor de practică	1 an (2017-2018)	4
S.C. Clemar	Desfășurarea orelor de practică	1 an (2017-2018)	6



<b>S.C. Precision Autoservice</b>	<b>Desfășurarea orelor de practică</b>	<b>1 an (2017-2018)</b>	<b>2</b>
-----------------------------------	--	-------------------------	----------

<b>Agentul economic</b>	<b>Scopul încheierii contractului</b>	<b>Durata</b>	<b>Numărul de elevi</b>
<b>S.C. Procar</b>	<b>Desfășurarea orelor de practică</b>	<b>1 an (2018-2019)</b>	<b>22</b>
<b>S.C. Autoglobus 2000</b>	<b>Desfășurarea orelor de practică</b>	<b>1 an (2018-2019)</b>	<b>23</b>
<b>S.C. Casa Auto</b>	<b>Desfășurarea orelor de practică</b>	<b>1 an (2018-2019)</b>	<b>34</b>
<b>S.C. AutoEuropa</b>	<b>Desfășurarea orelor de practică</b>	<b>1 an (2018-2019)</b>	<b>24</b>
<b>S.C. AutoXpert</b>	<b>Desfășurarea orelor de practică</b>	<b>1 an (2018-2019)</b>	<b>16</b>
<b>S.C. Porsche Interauto</b>	<b>Desfășurarea orelor de practică</b>	<b>1 an (2018-2019)</b>	<b>16</b>
<b>S. C. Mega Group</b>	<b>Desfășurarea orelor de practică</b>	<b>1 an (2018-2019)</b>	<b>10</b>
<b>S.C. Blue SRL</b>	<b>Desfășurarea orelor de practică</b>	<b>1 an (2018-2019)</b>	<b>6</b>
<b>S.C. Planet</b>	<b>Desfășurarea orelor de practică</b>	<b>1 an (2018-2019)</b>	<b>4</b>
<b>S.C. Clemar</b>	<b>Desfășurarea orelor de practică</b>	<b>1 an (2018-2019)</b>	<b>6</b>
<b>S.C. Precision Autoservice</b>	<b>Desfășurarea orelor de practică</b>	<b>1 an (2018-2019)</b>	<b>2</b>
<b>S.c. Automaster</b>	<b>Desfășurarea orelor de practică</b>	<b>1 an (2018-2019)</b>	<b>3</b>

<b>Agentul economic</b>	<b>Scopul încheierii contractului</b>	<b>Durata</b>	<b>Numărul de elevi</b>
-------------------------	---------------------------------------	---------------	-------------------------



<b>S.C. Procar</b>	<b>Desfășurarea orelor de practică</b>	<b>1 an (2019-2020)</b>	<b>15</b>
<b>S.C. Autoglobus 2000</b>	<b>Desfășurarea orelor de practică</b>	<b>1 an (2019-2020)</b>	<b>16</b>
<b>S.C. Casa Auto</b>	<b>Desfășurarea orelor de practică</b>	<b>1 an (2019-2020)</b>	<b>37</b>
<b>S.C. AutoEuropa</b>	<b>Desfășurarea orelor de practică</b>	<b>1 an (2019-2020)</b>	<b>37</b>
<b>S: C. AutoXpert</b>	<b>Desfășurarea orelor de practică</b>	<b>1 an (2019-2020)</b>	<b>8</b>
<b>S.C. Porsche Interauto</b>	<b>Desfășurarea orelor de practică</b>	<b>1 an (2019-2020)</b>	<b>20</b>
<b>S. C. Mega Group</b>	<b>Desfășurarea orelor de practică</b>	<b>1 an (2019-2020)</b>	<b>6</b>
<b>S.C. Auto Schunn</b>	<b>Desfășurarea orelor de practică</b>	<b>1 an (2019-2020)</b>	<b>4</b>
<b>S.C. Auto Pandoni</b>	<b>Desfășurarea orelor de practică</b>	<b>1 an (2019-2020)</b>	<b>4</b>
<b>S.C. Clemar</b>	<b>Desfășurarea orelor de practică</b>	<b>1 an (2019-2020)</b>	<b>4</b>
<b>S.C. A -Team</b>	<b>Desfășurarea orelor de practică</b>	<b>1 an (2019-2020)</b>	<b>2</b>
<b>S.C. Cătău</b>	<b>Desfășurarea orelor de practică</b>	<b>1 an (2019-2020)</b>	<b>4</b>
<b>S.C. Elischer</b>	<b>Desfășurarea orelor de practică</b>	<b>1 an (2019-2020)</b>	<b>4</b>
<b>S.C. Zalking Auto</b>	<b>Desfășurarea orelor de practică</b>	<b>1 an (2019-2020)</b>	<b>2</b>
<b>S.C. Global Service</b>	<b>Desfășurarea orelor de practică</b>	<b>1 an (2019-2020)</b>	<b>2</b>
<b>S.C. Maschinentchnik</b>	<b>Desfășurarea orelor de practică</b>	<b>1 an (2019-2020)</b>	<b>3</b>



<b>S.C. New Wave Motors Toyota</b>	<b>Desfășurarea orelor de practică</b>	<b>1 an (2019-2020)</b>	<b>1</b>
<b>S. C. Tim Serv Min</b>	<b>Desfășurarea orelor de practică</b>	<b>1 an (2019-2020)</b>	<b>1</b>

<b>Agentul economic</b>	<b>Scopul încheierii contractului</b>	<b>Durata</b>	<b>Numărul de elevi</b>
<b>S.C. Procar</b>	<b>Desfășurarea orelor de practică</b>	<b>1 an (2020-2021)</b>	<b>18</b>
<b>S.C. Autoglobus 2000</b>	<b>Desfășurarea orelor de practică</b>	<b>1 an (2020-2021)</b>	<b>16</b>
<b>S.C. Casa Auto</b>	<b>Desfășurarea orelor de practică</b>	<b>1 an (2020-2021)</b>	<b>32</b>
<b>S.C. Autoklass Center</b>	<b>Desfășurarea orelor de practică</b>	<b>1 an (2020-2021)</b>	<b>10</b>
<b>S.C. AutoXpert</b>	<b>Desfășurarea orelor de practică</b>	<b>1 an (2020-2021)</b>	<b>15</b>
<b>S.C. Porsche Interauto</b>	<b>Desfășurarea orelor de practică</b>	<b>1 an (2020-2021)</b>	<b>20</b>
<b>S. C. Mega Group</b>	<b>Desfășurarea orelor de practică</b>	<b>1 an (2020-2021)</b>	<b>6</b>
<b>S.C. Pitstop</b>	<b>Desfășurarea orelor de practică</b>	<b>1 an (2020-2021)</b>	<b>6</b>
<b>S.C. Auto Pandoni</b>	<b>Desfășurarea orelor de practică</b>	<b>1 an (2020-2021)</b>	<b>2</b>
<b>S.C. As Full Service</b>	<b>Desfășurarea orelor de practică</b>	<b>1 an (2020-2021)</b>	<b>2</b>
<b>S.C. A -Team</b>	<b>Desfășurarea orelor de practică</b>	<b>1 an (2020-2021)</b>	<b>8</b>
<b>S.C. Cătău</b>	<b>Desfășurarea orelor de practică</b>	<b>1 an (2020-2021)</b>	<b>6</b>
<b>S.C. Unik</b>	<b>Desfășurarea orelor de practică</b>	<b>1 an (2020-2021)</b>	<b>2</b>



<b>S.C. Briana</b>	<b>Desfășurarea orelor de practică</b>	<b>1 an (2020-2021)</b>	<b>8</b>
<b>S.C. Motor Doctors</b>	<b>Desfășurarea orelor de practică</b>	<b>1 an (2020-2021)</b>	<b>2</b>
<b>S.C. Maschinentchnik</b>	<b>Desfășurarea orelor de practică</b>	<b>1 an (2020-2021)</b>	<b>9</b>
<b>S.C. Best Team Project</b>	<b>Desfășurarea orelor de practică</b>	<b>1 an (2020-2021)</b>	<b>7</b>
<b>S.C. Expressline</b>	<b>Desfășurarea orelor de practică</b>	<b>1 an (2020-2021)</b>	<b>1</b>
<b>S.C. Autostarter</b>	<b>Desfășurarea orelor de practică</b>	<b>1 an (2020-2021)</b>	<b>2</b>
<b>S.C. Car Docotors F&amp;F</b>	<b>Desfășurarea orelor de practică</b>	<b>1 an (2020-2021)</b>	<b>7</b>
<b>S.C. Paultrans</b>	<b>Desfășurarea orelor de practică</b>	<b>1 an (2020-2021)</b>	<b>5</b>
<b>S.C. Barbu Ștefan I.I.</b>	<b>Desfășurarea orelor de practică</b>	<b>1 an (2020-2021)</b>	<b>1</b>
<b>S.C. Doru Garage</b>	<b>Desfășurarea orelor de practică</b>	<b>1 an (2020-2021)</b>	<b>1</b>
<b>S.C. H&amp;B ShobbyGarage</b>	<b>Desfășurarea orelor de practică</b>	<b>1 an (2020-2021)</b>	<b>2</b>
<b>S.C. Levente</b>	<b>Desfășurarea orelor de practică</b>	<b>1 an (2020-2021)</b>	<b>1</b>
<b>S.C. RS Mobile</b>	<b>Desfășurarea orelor de practică</b>	<b>1 an (2020-2021)</b>	<b>14</b>
<b>S.C. Sango Water</b>	<b>Desfășurarea orelor de practică</b>	<b>1 an (2020-2021)</b>	<b>1</b>
<b>S.C. Car Clinic</b>	<b>Desfășurarea orelor de practică</b>	<b>1 an (2020-2021)</b>	<b>1</b>
<b>S.C. Fetcu Auto</b>	<b>Desfășurarea orelor de practică</b>	<b>1 an (2020-2021)</b>	<b>1</b>