

UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



fe
Fondul Social European
POSDRU 2007-2013

Instrumente Structurale
2007-2013



OFICIUL

MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2021 - 2022 având starea Finalizat, finalizat

la data de 11.10.2022

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA	114588	TIMIȘ	TIMIȘOARA
D02	Mediul de rezidență:			
	Urban			
D03	Poziționarea școlii în localitate:			
	Zonă semiperiferică			
D04				Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.			
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):			
	Liceu tehnologic			



LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	4400.00	5128.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional, cu clase de învățământ alternativ

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:
	Nici un răspuns selectat.

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	primar	Da	
	gimnazial	Da	
	liceal	Da	
	profesional	Da	
	postliceal și de maiștri	Da	

D12	În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:
	Tehnologica

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Resurse naturale și protecția mediului	Nu
	Tehnic	Da
	Servicii	Nu

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
Nici un răspuns selectat.	

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	5.00	0.00				5.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	4.00	0.00				4.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	4.00	0.00				4.00

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	9.00	0.00				9.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	2.00	0.00				2.00
Total	24.00	0.00				24.00

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	110.00	0.00	110.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	69.00	0.00	69.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	93.00	0.00	93.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	222.00	0.00	222.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	52.00	0.00	52.00
Total	546.00	0.00	546.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	546.00	0.00	546.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	5.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	5.00

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

Numărul de elevi din învățământul liceal (IX- XII/XIII)	1.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	6.00
Total	17.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
				Total unitate și forme de învățământ	
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	4.00	59.00	primar	5	110
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	11.00	284.00	gimnaziu	8	128
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	15	377
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	2	52
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	15.00	343.00		30	667

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	4.00	93
Total	4.00	93

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	9.00	222
Total	9.00	222

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
transporturi	2.00	52
Total	2.00	52

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Total	11.00	284

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	546	0	100
Total	0	546	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

D27	Distribuția efectivilor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	156	0	28.57
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	0	292	0	53.48
Cel puțin un parinte are studii superioare	0	91	0	16.67
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	7	0	1.28
Total	0	546	0	100
Număr mediu ani studiu	0	11.42		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	17	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	40	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	3	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	6	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	12	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	179	0	32.78
intre 30 si 60 de minute	0	62	0	11.36
peste 60 de minute	0	305	0	55.86
Total	0	546	0	100
Timp mediu	0	60.3		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	256	46.89
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	250	45.79
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	40	7.33
Total	546	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

IV. Baza materială**(1) Infrastructura școlară**

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	56	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	4	0	0	0	0	0
ateliere școlare	5	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Internat / spații de dormit pentru copii	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul locurilor de cazare	40	0	0	180

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Servicii de catering	Da

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:
mecanică	corespund integral
electric	corespund integral

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	16	0	16
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	37	0	37
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	68	0	68
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	68	0	68
Total	121	0	121

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane**(1) Informații privind cadrele didactice din unitate**

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	3	4.17
Număr cadre didactice cu gradul I	35	48.61
Număr cadre didactice cu gradul II	9	12.5
Număr cadre didactice cu definitivat	15	20.83
Număr cadre didactice fără definitivat	9	12.5
Număr personal didactic necalificat	1	1.39
Total	72	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	72	100
Numărul de cadre didactice calificate	71	98.61
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	8	11.11
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	11	15.28

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0
---	---	---

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		62.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		49.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		13.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Acoperire integrală
Matematică	Acoperire integrală
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Matematică	Gradul I	21	Da
Director Adjunct	Geografie	Gradul I	24	Da
Director Adjunct	Discipline de specialitate		0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	2256	31.33

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	31	0	31

Situații ale unității, din anul școlar anterior**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :**

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	104
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	73
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	228
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	87
Numărul de elevi din învățământul postliceal	47
Total	539
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	539
Total liceu	87

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

Total profesional	228
--------------------------	-----

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	348

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	30925
numărul de absențe nemotivate	19473
Total absențe pe an	50398
Număr mediu absențe pe copil	93.5

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	104	102	0	2	0	102
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	73	71	0	2	0	71

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	228	200	0	2	10	216
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	87	82	0	1	4	82
Numărul de elevi din învățământul postliceal	47	45	0	0	2	45
Total	539	500	0	7	16	516
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	539	500	0	7	16	516

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	348	270	0	0	78	270

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Nici un răspuns selectat.					

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

D70b	Situția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situția la final de an, înaintea examenului de corigență			Situție finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situție școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situție școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	3	36	0	31	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	22	55	25	102
Matematică	0	30	56	16	102

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situție neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	1	2	43	6	19	0	71
Învățământul liceal	12	21	34	9	6	0	82
Învățământul postliceal	0	2	5	32	6	0	45
Învățământul profesional	128	50	18	4	0	0	200

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Total elevi (toate nivelurile)	1	10	155	102	2	0	270

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	14	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	16	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	59	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	86	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	58	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	23	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situatie școlară neîncheiată
Numarul de elevi	103	58	22	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	Sub 5
clasa a X-a	5-5,99

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

clasa a XI-a	Sub 5
clasa a XII-a	Sub 5

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	peste 90%
Elevii din clasa a X-a	peste 90%
Elevii din clasa a XI-a	peste 90%
Elevii din clasa a XII-a	peste 90%

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	1	1	6	3	2	0	13
Matematică	3	4	1	4	1	0	13

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"		17	0	1	0	18
Total		28	2	0	0	30

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Învățământ profesional – nivel 3	45	45

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4	57	57
Învățământ postliceal / de maiștri – nivel 5	22	22

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	14	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	14	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	58	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	15	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	2	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

4

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

5

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

5

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

39

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

151

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	"Europa – La mulți ani!"	2, 2	- cunoașterea poziției României în Europa ; - definirea conceptului de cetățean european; - cunoașterea importanței aderării României la U.E.	06.05.2022	09.05.2022
Responsabilități: prof. organizator Prof.înv.primar – CHIRILĂ Mona-Marinela					
Indicatori realizare: - nr. elevi participanti - nr. profesori implicați					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Activitățile au decurs foarte bine • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Elevii sunt interesați de activități ce implica Uniunea Europeană 					
2	"SOS - Natura"	2, 2	- implicarea elevilor în activități de protejare a mediului înconjurător ; - identificarea semnelor de renaștere a naturii în anotimpul primăvara; - dezvoltarea spiritului în echipă; - aplicarea normelor de protecție și îngrijire a mediului înconjurător. - Redarea naturii în lucrări pe canvas	06.04.2022	08.04.2022
Responsabilități: prof. organizator Baieram Liliana					
Indicatori realizare: - nr. elevi participanti - nr. profesori implicați					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Activitățile au decurs foarte bine • Realizat în proporție de 100 % 					

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Sunt prea puține activitati legate de protecția mediului 					
3	„ Bucuriile toamnei”	2, 2	<input type="checkbox"/> Să recunoască fructele și legumele de toamnă; <input type="checkbox"/> Să participe la realizarea unui borcan cu castraveți murati; <input type="checkbox"/> Să cunoască importanța fructelor și a legumelor in alimentatie.	18.10.2021	18.10.2021
Responsabilități: <input type="checkbox"/> Profesor pentru învățământ primar Diana Crișan					
Indicatori realizare: - nr. elevi participanti - nr. profesori implicati					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: <input type="checkbox"/> Vom repeta acest gen de activitate în anul școlar viitor. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: <input type="checkbox"/> Activitatea s-a desfășurat în parametri obișnuiți, nu au fost incidente neplăcute 					
4	„1 Decembrie – Ziua Națională a României”	2, 2	<input type="checkbox"/> Să intoneze Imnul de stat al României; <input type="checkbox"/> Să cunoască istoria zilei de 1 Decembrie 1918; <input type="checkbox"/> Să realizeze lucrari artistico-plastice pe această temă.	29.11.2021	29.11.2021
Responsabilități: <input type="checkbox"/> Profesor pentru învățământ primar Diana Crișan					
Indicatori realizare: - nr. elevi participanti - nr. profesori implicati					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: <input type="checkbox"/> Activitatea s-a desfășurat într-un cadru plăcut, elevii au fost interesați de aspectele istorice ale acestei zile. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: <input type="checkbox"/> Activitatea s-a desfășurat în parametri obișnuiți, nu au fost incidente neplăcute 					

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

5	„CARTEA, PRIETENA MEA”	2, 1	- încurajarea lecturii și dezvoltarea competențelor de comunicare; - valorizarea propriului potențial și încurajarea reflecției; - dezvoltarea abilității de a produce diferite tipuri de texte; - stimularea imaginației, a creativității și combaterea cititului mecanic; - formarea gustului estetic în contextul manifestărilor culturale și interculturale.	15.02.2022	15.02.2022
Responsabilități: Profesori organizatori: HUBALI MIRELA					
Indicatori realizare: - nr. elevi participanti - nr. profesori implicați					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - evenimentul a fost inedit, emoționant; - elevii au manifestat entuziasm și disponibilitate pentru lecturarea unor texte literare valoroase; - s-a creat o atmosferă plăcută în clasă, pentru lectură și înțelegerea mesajului acesteia; - este necesară organizarea unor ateliere de lectură și de scriere creativă. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Elevii nu sunt predispuși spre lectura 					

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

6	„DRAGOBETELE - SĂRBĂTOAREA IUBIRII LA ROMÂNI”	2, 2	-menținerea trează a impulsului cognitiv și stimularea interesului pentru păstrarea obiceiurilor străvechi; - cultivarea și perpetuarea respectului pentru simbolurile naționale; -formarea unui comportament adecvat pentru îmbinarea tradiției românești cu cea internațională; - înțelegerea importanței pe care o au tradițiile în viața noastră.	24.02.2022	24.02.2022
Responsabilități: Profesori organizatori: HUBALI MIRELA, RABOTA-VLAD NUȚU					
Indicatori realizare: - nr. elevi participanti - nr. profesori implicati					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - activitatea organizată a fost interesantă și distractivă; - copiii au confecționat felicitări reușite, care au provocat bucurie și sentimentul încrederii în propria capacitate creatoare; - este necesară organizarea unor concursuri de poezie, proză și desen, care să -i impulsioneze să-și demonstreze abilitățile literare și aptitudinile artistice; - este de dorit antrenarea elevilor în activități de formare a unor comportamente morale cu „gust” pentru lectură, știință și artă. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - elevii și-au exprimat dorința realizării unui stand cu felicitări și cu lucrări literare pe diverse teme. 					

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

7	„EMINESCU ȘI ETERNITATEA”	2, 1	-menținerea trează a impulsului cognitiv și stimularea interesului pentru cunoașterea și studierea valorilor literare naționale; - cultivarea și perpetuarea respectului pentru simbolurile naționale, a „gustului” pentru lectură; -formarea unui comportament adecvat pentru analiză, studiu și cercetare a fenomenelor literare clasice și actuale; - înțelegerea importanței pe care o au scriitorii noștri în formarea unui orizont cultural vast.	14.01.2022	14.01.2022
Responsabilități: Profesori organizatori: HUBALI MIRELA, RABOTA-VLAD NUȚU					
Indicatori realizare: - nr. elevi participanti - nr. profesori implicati					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - evenimentul a fost emoționant, educativ și plăcut; - elevii au manifestat entuziasm și disponibilitate pentru prezentarea unor eseuri și referate despre opera poetului national; - desenele și picturile au impresionat prin măiestrie artistică; - toate lucrările au fost apreciate cu notă maximă; - este necesară încurajarea elevilor de a participa la concursurile regionale și județene de literatură și desen. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - elevii și-au exprimat dorința de a viziona un film despre viața și opera poetului național. 					

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

8	„GALA GALACTION - UN NUVELIST DE EXCEPȚIE”	2, 1	-menținerea trează a impulsului cognitiv și stimularea interesului pentru cunoașterea și studierea valorilor literare naționale; - cultivarea și perpetuarea respectului pentru simbolurile naționale, a „gustului” pentru lectură; -formarea unui comportament adecvat pentru analiză, studiu și cercetare a fenomenelor literare clasice și actuale; - înțelegerea importanței pe care o au scriitorii noștri în formarea unui orizont cultural vast.	13.04.2022	13.04.2022
Responsabilități: Profesori organizatori: HUBALI MIRELA, RABOTA-VLAD NUȚU					
Indicatori realizare: - nr. elevi participanti - nr. profesori implicati					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - evenimentul a fost distractiv, educativ și plăcut; - elevii au manifestat entuziasm și disponibilitate pentru realizarea unor creații literare și plastice; - toate lucrările au fost apreciate cu notă maximă; - este necesară încurajarea elevilor de a participa la concursurile regionale și județene de literatură și desen. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Elevii nu sunt dispusi sa participe la activitati literare 					

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

9	„ION CREANGĂ - UN POVESTITOR INEGALABIL”	2, 1	-menținerea trează a impulsului cognitiv și stimularea interesului pentru cunoașterea și studierea valorilor literare naționale; - cultivarea și perpetuarea respectului pentru simbolurile naționale, a „gustului” pentru lectură; -formarea unui comportament adecvat pentru analiză, studiu și cercetare a fenomenelor literare clasice și actuale; - înțelegerea importanței pe care o au scriitorii noștri în formarea unui orizont cultural vast.	01.03.2022	01.03.2022
Responsabilități: Profesori organizatori: HUBALI MIRELA					
Indicatori realizare: - nr. elevi participanti - nr. profesori implicati					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - evenimentul a fost distractiv, educativ și plăcut; - elevii au manifestat entuziasm și disponibilitate pentru realizarea unor creații literare și plastice; - toate lucrările au fost apreciate cu notă maximă; - este necesară încurajarea elevilor de a participa la concursurile regionale și județene de literatură și desen. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - elevii și-au exprimat dorința de a viziona un film despre viața și opera marelui scriitor. 					

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

10	„Marele poet al românilor- Mihai Eminescu”	2, 2	<input type="checkbox"/> Să știe cine este cel mai mare poet al românilor; <input type="checkbox"/> Să cunoască aspect legate de viața și opera poetului; <input type="checkbox"/> Să realizeze lucrări în conformitate cu subiectul discutat.	14.01.2022	14.01.2022
Responsabilități: <input type="checkbox"/> Profesor pentru învățământ primar Diana Crișan					
Indicatori realizare: - nr. elevi participanti - nr. profesori implicați					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: <input type="checkbox"/> Activitatea a decurs foarte bine, elevii au fost interesați de cele prezentate. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: <input type="checkbox"/> Nu e cazul. 					
11	„Ne jucăm, ne bucurăm!”	2, 2	<input type="checkbox"/> Să se comporte civilizată pe parcursul deplasării și la locul de joacă; <input type="checkbox"/> Să respecte regulile jocurilor; <input type="checkbox"/> Să coopereze cu colegii.	14.04.2022	14.04.2022
Responsabilități: <input type="checkbox"/> Profesor pentru învățământ primar Diana Crișan					
Indicatori realizare: - nr. elevi participanti - nr. profesori implicați					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: <input type="checkbox"/> Acest tip de activitate a fost pe placul copiilor și vom repeta experiența pe parcursul anului școlar viitor. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: <input type="checkbox"/> Nu e cazul. 					

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

12	„UNIREA DIN 1859 - UN PAS SPRE DESĂVĂRȘIRE”	2, 2	- cultivarea sentimentelor de dragoste față de patrie și trecutul ei istoric; - dezvoltarea sentimentului de mândrie patriotică; - dezvoltarea capacității de a exprima propriile opinii și trăiri în legătură cu evenimentul istoric sărbătorit.	21.01.2022	21.01.2022
Responsabilități: Profesori organizatori: HUBALI MIRELA, BUIA DANIELA					
Indicatori realizare: - nr. elevi participanti - nr. profesori implicați					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - activitatea susținută a fost atractivă; - acțiunea educativă a pus în relief talentul recitativ al elevilor printr-o inedită demonstrație a cunoașterii de către aceștia a celor mai frumoase poezii patriotice; - a avut loc o prezentare în PPT a semnificației zilei de 24 Ianuarie, moment potrivit pentru ca elevii să-și exprime încântarea față de evenimentul istoric sărbătorit; - se va urmări, în anul școlar viitor, organizarea mai multor activități creative, care să scoată în evidență talentul literar al elevilor, imaginația și sensibilitatea acestora. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Elevii și-au manifestat dorința de a participa la activități de mai lungă durată, care să le pună în valoare potențialul creativ, originalitatea și orizontul cunoașterii. 					
13	„Vizionare film”	2, 2	<input type="checkbox"/> Să aibă un comportament civilizată în timpul desfășurării activității; <input type="checkbox"/> Să urmărească filmul cu atenție.	31.05.2022	31.05.2022
Responsabilități: <input type="checkbox"/> Profesor pentru învățământ primar Diana Crișan					
Indicatori realizare: - nr. elevi participanti - nr. profesori implicați					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: <input type="checkbox"/> Activitatea s-a desfășurat normal, elevii au fost încântați de prima ieșire cu colegii de clasă la cinema. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: <input type="checkbox"/> Nu e cazul. 					

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

14	„Ziua Porțior Deschise la Inspectoratul Județean de Poliție Timiș”	2, 2	<input type="checkbox"/> Să se comporte civilizat pe parcursul întregii activități; <input type="checkbox"/> Să cunoască aspect ale meseriei de polițist; <input type="checkbox"/> Să observe aparatura/mijloacele utilizate de polițiști în munca lor.	24.03.2022	24.03.2022
Responsabilități: <input type="checkbox"/> Profesor pentru învățământ primar Diana Crișan					
Indicatori realizare: - nr. elevi participanti - nr. profesori implicați					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: <input type="checkbox"/> Elevii au fost încântați de cele văzute (armament, masini și motociclete de politie, aparatura de transmisie, exerciții cu câini polițisti etc.), fapt pentru care vom mai participa la astfel de activități. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: <input type="checkbox"/> Nu e cazul. 					
15	Alimentatia sanatoasa – beneficiul consumului de fructe, legume si produse lactate	2, 2	-cunoașterea valorilor nutritive ale fructelor, legumelor si produselor lactate si ale beneficiilor acestora pentru sanatate; -imbunătățirea cunoștințelor elevilor despre stil de viață și alimentație sănătoase; -promovarea unor comportamente alimentare sănătoase adecvate sănătății fizice și psihice a elevilor	24.05.2022	26.05.2022
Responsabilități: - Prof diriginti : Buia Daniela, Rabota Nutu, Oprea Marius, Feraru Marian					
Indicatori realizare: - nr. elevi participanti - nr. profesori implicați					
Comentarii:					

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -achizitia unei cantitati mai mari de produse 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: -captarea atenției este a fost deficitara, unii elevi au manifestat dezinteres pentru urmarirea prezentarii, altii nu au materializat grafic ideile 					
16	Cum cinstesc ziua patriei mele?	2, 2	-cultivarea și perpetuarea respectului pentru simbolurile naționale; -formarea unui comportament adecvat pentru îmbinarea tradiției românești cu cea internațională; -înțelegerea importanței pe care o au tradițiile în viața noastră.	26.11.2021	26.11.2021
Responsabilități: prof. dirig. Buia Daniela					
Indicatori realizare: nr. de elevi implicați nr. de profesori implicați					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -managementul timpul trebuie tratat cu mai multa acuratete. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: -nu toti elevii au avut materiale necesare realizarii colajului. 					
17	CUM REACTIONĂM ÎN CAZ DE INCENDIU?	2, 2	Cunoașterea de către elevi a normelor PSI	01.03.2022	01.03.2022
Responsabilități: Diriginte-prof. Muntean Elena Anica					
Indicatori realizare: - nr. de elevi implicați - nr. de profesori implicați					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Activitatea a fost interesantă ,iar după aceasta elevii sunt mai conștienți de nenorocirile care pot să vină o dată cu izbucnirea unui incendiu. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Activitatea s-a desfășurat sub forma unei dezbateri pe baza unei prezentări Power Point care a cuprins principalele informații despre normele PSI și regulile ce trebuie urmate în cazul unui incendiu. 					

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

18	Dezvoltarea profesională a personalului angajat prin activități metodice, de formare continuă și de perfecționare	4, 1	- dezvoltarea profesională a personalului didactic și didactic auxiliar - îmbunătățirea performanței didactice - promovarea experiențelor și rezultatelor pozitive în educarea și formarea profesională a elevilor	20.10.2021	15.06.2022
<p>Responsabilități: - responsabil perfecționare și formare continuă; - comisii metodice; - director adjunct; - CEAC.</p>					
<p>Indicatori realizare: - existența unei baze de date privind activitățile metodice / programele de formare inițială sau continuă la care participă angajații instituției, actualizată semestrial sau ori de câte ori este necesar ; - existența unei analize a nevoilor de formare profesională a angajaților; - existența planului de dezvoltare profesională a resursei umane; - ponderea angajaților care au participat la activități de formare continuă și de perfecționare; - număr de activități metodice, de formare continuă și de diseminare a bunelor practici realizate în școală - număr de programe.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomandă implicarea tuturor profesorilor în activități de formare a cadrelor didactice 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Cadrele didactice sunt interesate de cariera lor didactică și de formarea continuă, dar faptul că marea majoritate a acestor programe de formare implică cheltuieli financiare duc la o reticentă din partea cadrelor didactice. 					

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

19	Educatia incepe in familie	2, 2	-crearea și dezvoltarea comunității de învățare în care elevii se motivează reciproc pentru a lucra împreună -înțelegerea problemelor sociale cu care se confruntă și identificarea soluțiilor potrivite capabile de aplicabilitate.	24.10.2021	24.10.2021
Responsabilități: - Prof diriginte : Buia Daniela					
Indicatori realizare: - nr. elevi participanti - nr. profesori implicati					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -utilizarea materialelor video sau a unor aplicatii "up-to-date". • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: -captarea atentiei este a fost deficitara, unii elevi au manifestat dezinteres pentru lectura, altii nu au materializat grafic ideile 					
20	Elaborarea graficului de desfasurare a pregatirii elevilor pentru examenele nationale	6, 1	- identificarea si remedierea lacunelor existente in ceea ce priveste acumularea cunostiintelor la materiile pentru care se pregatesc, in scopul participarii la examenele nationale	20.10.2021	30.10.2021
Responsabilități: - director; - profesori - diriginti					
Indicatori realizare: - nr. grafice de desfasurare a pregatirii elevilor pentru examenele nationale					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomanda realizarea unor grafice care sa tina cont de disponibilitatea elevilor • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Graficele destinate pregatirii suplimentare a elevilor se contureaza destul de greu, datorita lipsei de interes a elevilor. 					

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

21	Elaborarea și implementarea unui nou plan de activități extracurriculare și extrașcolare	6, 2	- creșterea atractivității și diversității activităților extracurriculare; - îmbunătățirea impactului activităților extracurriculare asupra rezultatelor școlare și integrării elevilor în comunitatea locală; - adaptarea strategiilor școlii în ceea ce privește educarea copiilor și tinerilor la cerințele elevilor, părinților și comunității locale - alinierea acțiunilor educative ale școlii la direcțiile strategice stabilite la nivel local, regional și național.	20.10.2021	30.10.2021
----	--	------	---	------------	------------

Responsabilități: - Consiliul elevilor, Comitetul Reprezentativ al Părinților, comisii metodice, învățători și diriginți:
- coordonator proiecte educative școlare și extrașcolare.

Indicatori realizare: - existența unui plan de activități extracurriculare;
- rata de creștere a numărului de elevi implicați în activități extracurriculare;
- numărul de activități și proiecte educative desfășurate;
- numărul de elevi care și-au dezvoltat noi cunoștințe, abilități și atitudini sau și-au ameliorat rezultatele școlare și performanțele profesionale, artistice, sportive sau științifice, ca urmare a participării la activități extracurriculare
- numărul de instituții sau organizații implicate în activitățile / proiectele educative derulate în parteneriat cu școală;
- numărul de proiecte strategice cu obiective care vizează educarea copiilor și tinerilor în care școala a fost implicată.

Comentarii:

- **Concluzii:** Se recomanda realizarea unor activitati extrascolare cat mai interesante pentru elevi.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Datorita pandemiei interesul pentru activitati extracurriculare a scazut.

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

22	Iată vine Moș Crăciun!	2, 2	-să descopere obiceiuri de iarnă din mai multe regiuni ale țării -să contribuie la păstrarea datinilor și obiceiurilor strămoșești -să confecționeze din materiale reciclabile obiecte decorative de Crăciun	17.12.2021	21.12.2021
Responsabilități: prof. organizator Baieram Liliana					
Indicatori realizare: - nr. elevi participanti - nr. profesori implicati					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Această activitate face parte din cele preferate de copii, împrumutând aspect de șezătoare. Cu cântece, poezii, colinde din diferite zone folclorice dar și din alte țări. Cei mai mulți elevi participanți nici nu vor să se despartă de lucrările lor. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Elevii trebuie sa fie sensibilizati fata de sarbatorile traditionale 					
23	Îmbunătățirea imaginii școlii în comunitate prin activități de promovare a ofertei educaționale	6, 1	- creșterea atractivității ofertei educaționale; - îmbunătățirea imaginii școlii; - crearea și promovarea unei imagini instituționale pozitive în comunitate; - personalizarea ofertei educaționale la nivel instituțional; - promovarea imaginii institutiei în raport cu alte institutii de invatamant de acelasi profil	05.05.2022	15.06.2022
Responsabilități: - director; - responsabili arii curriculare; - diriginti; - profesori					

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

<p>Indicatori realizare: - nr. cadre didactice implicate - numărul afișelor plasate în puncte de interes; - numărul fluturașilor publicitari distribuiți; - numărul pliantelor distribuite; - numărul acțiunilor de promovare realizate la școli gimnaziale și licee - numărul spoturilor publicitare / nr. difuzări/ nr. televiziuni - numărul de participări la târguri de oferte educaționale - numărul de postări pe site-ul școlii și pe alte site-uri</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomanda implicarea tuturor membrilor școlii la acțiuni de popularizare a ofertei educaționale și la creșterea prestigiului și imaginii școlii • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Activitățile de promovare a școlii sunt binevenite mai ales din perspectiva faptului că elevii din mediul rural nu sunt consiliați în domeniul carierei în mod corespunzător. 					
24	Îmbunătățirea procesului educativ prin asistente la ore de către director și responsabili de arii curriculare	6, 1	<ul style="list-style-type: none"> - creșterea calitatii actului didactic, prin desfășurarea unor lecții moderne și cât mai atractive pentru elevi; - identificarea unor metode de sprijinire a profesorilor debutanți ; - analizarea problemelor cu care se confruntă cadrele didactice pe parcursul lecției; - observarea relației elev-profesor pe parcursul lecției 	20.10.2021	15.06.2022
<p>Responsabilități: - director; - responsabili arii curriculare</p>					
<p>Indicatori realizare: - nr. cadre didactice asistate; - nr. profesori care asista la ore</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomanda implicarea cât mai multor profesori în activități de interasistență la ore. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Programul este deosebit de încărcat, fapt care duce la dificultăți în realizarea unui grafic de interasistențe. 					

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

25	Inspirati de Eminescu	2, 1	-dezvoltarea si menținerea interesului pentru lectura; -cultivarea și perpetuarea respectului pentru cultura națională; -valorizarea propriului potențial, dezvoltarea competențelor de comunicare	14.01.2022	14.01.2022
Responsabilități: - Prof diriginte : Buia Daniela					
Indicatori realizare: - nr. elevi participanti - nr. profesori implicati					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -utilizarea materialelor audio-video • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: -unii elevi au manifestat dezinteres pentru recitarea poeziilor, altii au considerat dificil concursul 					
26	La teatru	2, 2	-să identifice în spectacol elementele specifice dramaturgiei și efectele lor asupra spectatorului -să aprecieze interpretarea diverselor personaje -să-și exprime impresiile personale create de vizionare -să descopere diferențe și asemănări între un text și dramatizarea acestuia	19.11.2021	19.11.2021
Responsabilități: prof. organizator Baieram Liliana					
Indicatori realizare: - nr. elevi participanti - nr. profesori implicati					
Comentarii:					

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Activitatea și-a atins obiectivele, copiii fiind captivați de limbajul corporal al actorilor (specific acestor manifestări artistice care diferă de la un actor la altul) . 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Necesitatea studierii mai multor texte de dramaturgie, vizionarea unui spectacol live, într-o sală de teatru care implică și un mod de comportament diferit față de cel din sala de clasă cu un spectacol televizat. 					
27	Monitorizarea absentelor elevilor pe parcursul anului scolar	1, 6	<ul style="list-style-type: none"> - reducerea absenteismului scolar in randul elevilor, mai ales a celor de liceu; - identificarea unor solutii de reducere a absenteismului scolar, prin incurajarea participarii elevilor la ore; - identificarea cauzelor care duc la absenteism si abandon scolar 	20.10.2021	15.06.2022
Responsabilități: - diriginti - comisia de monitorizare a absentelor					
Indicatori realizare: - nr. clase monitorizate					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomanda o monitorizare a absentelor elevilor la intervale de timp cat mai scurte. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Apar dificultati de monitorizare datorita numarului mare de absente 					
28	Personajul meu literar preferat	2, 2	<ul style="list-style-type: none"> - formarea și dezvoltarea gustului estetic ; - dezvoltarea capacității de receptare a mesajului transmis prin intermediul unei piese de teatru; - dezvoltarea capacității de evaluare obiectivă a unei activități. 	10.02.2022	11.02.2022

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

Responsabilități: prof. organizator Baieram Liliana					
Indicatori realizare: - nr. elevi participanti - nr. profesori implicati					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Activitățile au decurs foarte bine • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Elevii nu sunt dispusi sa participe la activitati culturale 					
29	Pregătirea suplimentară a elevilor participanți la examene școlare	6, 1	<ul style="list-style-type: none"> - identificarea cauzelor rezultatelor slabe obținute de elevi la examenele naționale (în special, la examenul de bacalaureat); - furnizarea a cel puțin unui program de pregătire suplimentară / disciplină de examen; - creșterea cu 10% a numărului de elevi care participă la activitățile de pregătire suplimentară pentru examenele naționale; - îmbunătățirea capacității cadrelor didactice de furniza sprijin diferențiat pentru îmbunătățirea rezultatelor școlare ale viitorilor absolvenți; 	20.10.2021	15.06.2022
Responsabilități: - director - responsabili arii curriculare					

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

Indicatori realizare: - existența unei situații statistice a rezultatelor pe fiecare disciplină (cel puțin la nivelul școlii, recomandabil cu detalieri pe profil / clasă / profesor)
 - existența unei analize diagnostice (identificarea cauzelor rezultatelor slabe și domeniilor de îmbunătățire)
 - existența unei liste de propuneri pentru măsurile ameliorative ce urmează a fi aplicate în anul școlar curent
 - număr de pachete de teste / număr de discipline de examen
 - număr de elevi evaluați lunar / disciplină de examen
 - numărul de activități planificate și derulate / număr discipline de examen
 - număr de elevi participanți la activități de pregătire suplimentară
 - existența planurilor individualizate pentru toți elevii cu rezultate slabe la teste / la simulare și pentru toate aspectele lacunare identificate
 - numărul de informări / săptămână a familiei fiecărui elev în legătură cu rezultatele și progresul acestuia la disciplinele de examen
 - numărul lectoratelor cu părinții fiecărei clase de la învățământul de zi, pe probleme legate de evoluția elevilor la disciplinele de examen și activitățile remediale propuse

Comentarii:

- **Concluzii:** Se recomanda gasirea unor solutii care sa duca la cresterea interesului elevilor fata de pragatirea lor.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Elevii nu mai sunt atat de interesati de a participa la examene si concursuri scolare,mai ales in cazul examenului de bacalaureat neglijand astfel si programele de pregatire ale acestora.

30	Realizarea de lucrari de reparatii, mobilier si amenajarea salilor de clasa	6, 3	- imbunatirea conditiilor de microclimat si de securitate pentru elevii din invatamantul primar, gimnazial si liceal - executarea lucrarilor de reparatie	20.07.2022	27.08.2022
----	---	------	--	------------	------------

Responsabilități: - director;
 - administrator;
 - comtabil

Indicatori realizare: - nr. sali de clasa reabilitate;
 - nr. mobilier scolar reparat

Comentarii:

- **Concluzii:** Se recomanda atragerea de fonduri din bugetul Consiliului Local.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Amenajarea salilor de clasa este o activitate care implica unele costuri mari, fiind destul de dificil de realizat.

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

31	Realizarea de planuri remediale in urma simulării evaluării naționale și a examenului de bacalaureat	1, 6	- analizarea rezultatelor obținute de către elevi în urma simulării evaluării naționale și a examenului de bacalaureat; - identificarea problemelor care au dus la unele rezultate nesatisfăcătoare; - identificarea unor măsuri prin care elevii sunt încurajați să obțină rezultate mai bune la examenele naționale	20.03.2022	10.04.2022
<p>Responsabilități: - director; - responsabili de arii curriculare; - profesori care predau discipline unde se susțin probe la evaluarea națională sau la examenul de bacalaureat</p>					
<p>Indicatori realizare: - nr. planuri remediale</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomandă implicarea cât mai multor elevi în activități remediale 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Necesitatea unor astfel de planuri remediale este mare, datorită rezultatelor slabe la simularea examenelor naționale 					
32	Sarbatorim copilaria	2, 2	-stimularea și cultivarea simțului estetic; -dezvoltarea gândirii autonome, critice și reflexive	31.05.2022	31.05.2022
<p>Responsabilități: prof. dirig. Buia Daniela</p>					
<p>Indicatori realizare: - nr. elevi participanți - nr. profesori implicați</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -obținerea unei sponsorizări pentru a putea participa toți elevii 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: -resurse financiare limitate; 					

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

33	TÂRGUL UNIVERSITAȚILOR- FESTIVALUL EDUCAȚIEI DIN TIMIȘ -TEAMEDU	2, 2	- Vizitarea standurilor facultăților participante pentru a cunoaște oferta educațională a acestora; - Consiliere în carieră; - Dezvoltare personală;	31.05.2022	31.05.2022
Responsabilități: diriginte prof. Muntean Elena Anica					
Indicatori realizare: - nr. elevi participanti - nr. profesori implicați					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Activitatea a fost extreme de interesantă , elevii au fost foarte receptivi și încântați de ofertele facultăților. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Elevii sunt cu greu sensibilizați spre astfel de activități 					
34	Tradiții și obiceiuri	2, 2	-cultivarea și perpetuarea respectului pentru simbolurile religioase; -formarea unui comportament adecvat pentru intâmpinarea sărbătorii pascale; -înțelegerea importanței pe care o au tradițiile în viața noastră	14.04.2022	14.04.2022
Responsabilități: prof. dirig. Buia Daniela					
Indicatori realizare: - nr. elevi participanti - nr. profesori implicați					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -pregătirea unor surse de inspirație adecvate 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: -nu toți elevii au avut materiale necesare realizării picturii 					

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

35	Valentines' Day	2, 2	-dezvoltarea unei atitudini empatice in scopul evitarii conflictelor si adoptarii unui comportament asertiv; -creerea unor relatii interpersonale prietenoase si a unui climat de cooperare.	14.02.2022	14.02.2022
----	-----------------	------	---	------------	------------

Responsabilități: - Prof diriginte : Buia Daniela

Indicatori realizare: - nr. elevi participanti
- nr. profesori implicati

Comentarii:

- **Concluzii:** -trebuie corectat obiceiul copiilor de a-si adresa jigniri, prin interventii repetate
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** -elevii au gasit cu greu cuvinte pentru a-si exprima empatia/regretul/speranta etc

36	Versuri pentru mama	2, 2	Exprimarea in scris a propriilor sentimente fata de fiinta cea mai draga. Dezvoltarea gustului estetic și a sensibilității artistice. Valorificarea potențialului artistic.	07.03.2022	07.03.2022
----	---------------------	------	---	------------	------------

Responsabilități: - Prof diriginte : Buia Daniela

Indicatori realizare: - nr. elevi participanti
- nr. profesori implicati

Comentarii:

- **Concluzii:** -trebuie monitorizata lectura elevilor in scopul imbogatirii vocabularului, a dezvoltarii imaginatiei si creativitatii
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** -elevii au gasit cu greu cuvinte care sa rimeze, nu toti au reusit sa creeze imagini artistice sugestive etc.

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

37	Ziua mondială a educației O zi la bibliotecă	2, 1	-să folosească corect cartea -să se orienteze într-o bibliotecă -să-și dezvolte creativitatea literar artistică -să prezinte un text liric într-un cadru mai puțin formal	15.10.2021	15.10.2021
----	--	------	--	------------	------------

Responsabilități: prof. organizator Chirilă Mona

Indicatori realizare: - nr. elevi participanti
- nr. profesori implicați

Comentarii:

- **Concluzii:** Activitatea a fost deosebită prin cadrul ei de desfășurare, acesta provocând copiii la un mod de comportament diferit de cel din clasă. Tot cu această ocazie s-au înscris ca membrii cititori ai bibliotecii cu promisiunea de a fi și activi cititori.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Elevii trebuiesc stimulați spre activități culturale

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea gradului de satisfacție al elevilor și părinților prin utilizarea instrumentelor de evaluare propuse de ARACIP	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- măsurarea gradului de satisfacție al elevilor și părinților față de aspectele reținute - identificarea aspectelor care în opinia părinților și elevilor, necesită îmbunătățire	10.05.2022	20.05.2022

Responsabilități: - membrii CEAC
- dirigenții
- director

Indicatori realizare: - număr de chestionare aplicate
- număr de aspecte reținute pentru care s-au obținut informații relevante
- existența unui raportului cu sinteza rezultatelor și recomandări
- înregistrarea rezultatelor pe platforma ARACIP

Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomanda imbunatatirea tipului de itemi utilizati 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Este dificil de aplicat aceste chestionare datorita numarului mare de intrebari 					
2	Evaluarea impactului in urma colectarii feed-back-ului de la elevi privind activitatea profesorilor la clasa	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- cresterea calitatii actului educational, in urma feedbaului primit de la elevi - implicarea elevilor in activitatile de predare - imbunatatire a de catre profesori a modului de predare, prin ore mai atractive	10.03.2022	20.03.2022
Responsabilități: - profesori; - diriginti; - comisia CEAC					
Indicatori realizare: - nr. elevi implicati in procesul de elaborare a feed-back-ului pentru activitatea profesorului la clasa					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomanda implicarea cat mai multor elevi si sensibilizarea acestora pentru a da raspunsuri adecvate. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Apar dificultati de aplicare a chestionarelor, datorita interesului redus din partea elevilor si a raspunsurilor lipsite de profesionalism. 					

3	Evaluarea privind calitatea actului educational in urma desfasurarii orelor in sistem on-line	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- identificarea unor modalitati de crestere a calitatii actului educational prin aplicarea invatarii in sistem on-line; - eficientizarea invatarii in contextul actual, al pandemiei; - cresterea gradului de atractivitate, a interesului elevilor pe perioada predarii on-line	10.05.2022	20.05.2022
Responsabilități: - profesori; - diriginti; - comisia CEAC					
Indicatori realizare: - nr. elevi implicati in completarea chestionarului					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomanda descoperirea unor solutii care sa faciliteze accsul elevilor la informatie. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Sistemul de predare on-line a avut o serie de parti interesante, dar nu este considerat eficient. 					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

Învățământul primar					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare			X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X	
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X	
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X	
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X	
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X	

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul profesional				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare			X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară					X	
Subdomeniu Angajabilitatea							
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților					X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare					X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare							
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi							
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării					X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate							
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS					X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității							
1	Dezvoltarea profesională a personalului					X	

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X		
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite							
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X		
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)							
DOMENIU Capacitate instituțională							
Subdomeniu Baza materială							
1	Dotarea spațiilor școlare				X		
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X		
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii							
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X		
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale							
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară					X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X		
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X		
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X		
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X		
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X		
Subdomeniu Angajabilitatea							
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X		
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X		
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare					X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X		
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X		

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare			X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X	
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X	
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X	
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X	
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul terțiar non-universitar (postliceal)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare			X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X	
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X	

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X	
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X	
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR

URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Dezvoltarea profesională a personalului angajat prin activități metodice, de formare continuă și de perfecționare	4, 6	- dezvoltarea profesională a personalului didactic și didactic auxiliar - îmbunătățirea performanței didactice - promovarea experiențelor și rezultatelor pozitive în educarea și formarea profesională a elevilor	15.10.2022	31.08.2023
<p>Responsabilități: - responsabil perfecționare și formare continuă; - comisii metodice; - director adjunct; - CEAC.</p>					
<p>Indicatori realizare: - existența unei baze de date privind activitățile metodice / programele de formare inițială sau continuă la care participă angajații instituției, actualizată semestrial sau ori de câte ori este necesar ; - existența unei analize a nevoilor de formare profesională a angajaților; - existența planului de dezvoltare profesională a resursei umane; - ponderea angajaților care au participat la activități de formare continuă și de perfecționare; - număr de activități metodice, de formare continuă și de diseminare a bunelor practici realizate în școală - număr de programe.</p>					

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

Detalii: - analiza nevoilor de dezvoltare profesională și personală a angajaților instituției;
 - elaborarea planului de dezvoltare a resurselor umane din unitatea de învățământ, discutarea și aprobarea în CC / CA și implementarea sa;
 - activități de planificare la nivelul catedrelor / comisiilor metodice
 - activități metodice la nivelul catedrelor, comisiilor metodice și cercurilor pedagogice pe specialități;
 - activități de formare continuă și de perfecționare a membrilor personalului prin programe oferite de diferiți furnizori;
 - activități de diseminare;
 - activități de cercetare;
 - participări cu comunicări la simpozioane și conferințe;
 - activități de monitorizare a impactului participării la programe de formare continuă și perfecționare asupra calității educației;
 - activități de actualizare a bazei de date în care se înregistrează participările angajaților la activități metodice / programe de formare inițială sau continuă.

2	Elaborarea și implementarea unui nou plan de activități extracurriculare și extrașcolare	2, 2	<ul style="list-style-type: none"> - creșterea atractivității și diversității activităților extracurriculare; - îmbunătățirea impactului activităților extracurriculare asupra rezultatelor școlare și integrării elevilor în comunitatea locală; - adaptarea strategiilor școlii în ceea ce privește educarea copiilor și tinerilor la cerințele elevilor, părinților și comunității locale - alinierea acțiunilor educative ale școlii la direcțiile strategice stabilite la nivel local, regional și național 	15.10.2022	31.10.2022
---	--	------	--	------------	------------

Responsabilități: - Consiliul elevilor, Comitetul Reprezentativ al Părinților, comisii metodice, învățători și diriginți;
 - coordonator proiecte educative școlare și extrașcolare

Indicatori realizare: - existența unui plan de activități extracurriculare;
 - rata de creștere a numărului de elevi implicați în activități extracurriculare;
 - numărul de activități și proiecte educative desfășurate;
 - numărul de elevi care și-au dezvoltat noi cunoștințe, abilități și atitudini sau și-au ameliorat rezultatele școlare și performanțele profesionale, artistice, sportive sau științifice, ca urmare a participării la activități extracurriculare
 - numărul de instituții sau organizații implicate în activitățile / proiectele educative derulate în parteneriat cu școală;
 - numărul de proiecte strategice cu obiective care vizează educarea copiilor și tinerilor în care școala a fost implicată

Detalii: - discutarea propunerilor la nivelul catedrelor / comisiilor metodice;
 - consultarea elevilor (prin Consiliul Elevilor) și a părinților (prin Comitetul Reprezentativ al Părinților) cu privire la tematica activităților și proiectelor educative extracurriculare și extrașcolare;
 - colectarea propunerilor;
 - elaborarea planului de activități extracurriculare și aprobarea sa în Consiliul de Administrație;
 - derularea activităților;
 - evaluarea activităților;
 - revizuirea planului (prin completarea cu noi activități, respectiv prin eliminarea, reprogramarea sau reproiectarea unor activități), pe baza feedback-ului primit.

3	Îmbunătățirea imaginii școlii în comunitate prin activități de promovare a ofertei educaționale	6, 6	- creșterea atractivității ofertei educaționale; - îmbunătățirea imaginii școlii.	15.10.2022	09.06.2023
---	---	------	--	------------	------------

Responsabilități: - directori
 - profesori
 - responsabili arii curriculare

Indicatori realizare: - numărul afișelor plasate în puncte de interes;
 - numărul fluturașilor publicitari distribuiți;
 - numărul pliantelor distribuite;
 - numărul acțiunilor de promovare realizate la școli gimnaziale și licee
 - numărul spoturilor publicitare / nr. difuzări/ nr. televiziuni
 - numărul de participări la târguri de oferte educaționale
 - numărul de postări pe site-ul școlii și pe alte site-uri

Detalii: - Elaborarea unei strategii de promovare
 - formarea și armonizarea unei echipe de lucru;
 - elaborare materialelor promoționale;
 - contractarea serviciilor promoționale;
 - realizarea programului de vizite în școli generale și licee;
 - participare la târguri de oferte educaționale.

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

4	Pregătirea suplimentară a elevilor participanți la examenele naționale	1, 6	<ul style="list-style-type: none"> - identificarea cauzelor rezultatelor slabe obținute de elevi la examenele naționale (în special, la examenul de bacalaureat); - furnizarea a cel puțin unui program de pregătire suplimentară / disciplină de examen; - creșterea cu 10% a numărului de elevi care participă la activitățile de pregătire suplimentară pentru examenele naționale; - îmbunătățirea capacității cadrelor didactice de furniza sprijin diferențiat pentru îmbunătățirea rezultatelor școlare ale viitorilor absolvenți. 	15.10.2022	09.06.2023
---	--	------	---	------------	------------

Responsabilități: - director
- responsabili arii curriculare / comisii metodice

Indicatori realizare: - existența unei situații statistice a rezultatelor pe fiecare disciplină (cel puțin la nivelul școlii, recomandabil cu detalieri pe profil / clasă / profesor)
- existența unei analize diagnostice (identificarea cauzelor rezultatelor slabe și domeniilor de îmbunătățire)
- existența unei liste de propuneri pentru măsurile ameliorative ce urmează a fi aplicate în anul școlar curent
- număr de pachete de teste / număr de disciplinele de examen
- număr de elevi evaluați lunar / disciplină de examen
- numărul de activități planificate și derulate / număr discipline de examen
- număr de elevi participanți la activități de pregătire suplimentară
- existența planurilor individualizate pentru toți elevii cu rezultate slabe la teste / la simulare și pentru toate aspectele lacunare identificate
- numărul de informații / săptămână a familiei fiecărui elev în legătură cu rezultatele și progresul acestuia la disciplinele de examen
- numărul lectoratelor cu părinții fiecărei clase de la învățământul de zi, pe probleme legate de evoluția elevilor la disciplinele de examen și activitățile remediale propuse

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

<p>Detalii: - analiza rezultatelor la examenele naționale și la simulările acestora; - evaluarea inițială și de progres a elevilor a elevilor; - planificarea activităților de pregătire suplimentară pentru îmbunătățirea rezultatelor elevilor la disciplinele de examen; - derularea programelor de activități remediale / de pregătire suplimentară la toate disciplinele de examen (inclusiv pentru candidații respinși din seriile anterioare); - monitorizarea elevilor și informarea ritmică a familiilor acestora în legătură cu performanțele școlare și progresele elevilor la disciplinele de examen, respectiv cu traseul remedial planificat.</p>					
5	Revizuirea regulamentului intern	6, 6	- introducerea unor prevederi clare și conforme cu legislația în vigoare cu privire la: drepturi și recompense, respectiv abateri și sancțiuni; - adaptarea regulamentului la noile cerințe legislative	15.10.2022	31.10.2022
<p>Responsabilități: - director; - director adjunct; - responsabili arii curriculare și comisii metodice; șefi de compartimente - reprezentanți elevi + părinți în CA</p>					
<p>Indicatori realizare: - o listă de propuneri; - a analiză a regulamentului existent și a propunerilor de modificare / completare din perspectiva noului regulament de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar; - prevederi clare și conforme cu legislația în vigoare cu privire la drepturi și recompense, respectiv abateri și sancțiuni; - aviz favorabil în CP pentru proiectul de revizuire;</p>					
<p>Detalii: - colectarea propunerilor de modificare / completare de la elevi, părinți, membrii ai personalului; - analiza regulamentului existent și a propunerilor de modificare / completare din perspectiva noului regulament de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar; - revizuirea regulamentului și aprobarea sa în CP</p>					

Activități de evaluare internă:

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	Evaluarea gradului de satisfacție al elevilor și părinților prin utilizarea instrumentelor de evaluare propuse de ARACIP	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	<ul style="list-style-type: none"> - măsurarea gradului de satisfacție al elevilor și părinților față de aspectele reținute - identificarea aspectelor care în opinia părinților și elevilor, necesită îmbunătățire 	13.02.2023	31.03.2023
<p>Responsabilități: - membrii CEAC</p> <ul style="list-style-type: none"> - diriginții - director 					
<p>Indicatori realizare: - număr de chestionare aplicate</p> <ul style="list-style-type: none"> - număr de aspecte reținute pentru care s-au obținut informații relevante - existența unui raportului cu sinteza rezultatelor și recomandări - înregistrarea rezultatelor pe platforma ARACIP 					
<p>Aspecte reținute: - motivul pentru care elevii au ales Liceul Tehnologic Transporturi Auto Timișoara</p> <ul style="list-style-type: none"> - motivul pentru care și-au îndrumat copii să aleagă Liceul Tehnologic Transporturi Auto Timișoara - modul de funcționare și relația elevilor cu Comitetul consultativ al elevilor pe clasă/școală - modul de comunicare între elevi / părinți și conducerea școlii în legătură cu aspectele care trebuie îmbunătățite - percepția elevilor și părinților asupra activităților de îmbunătățire realizate în școală - modalitatea de sprijinire a elevilor și părinților în rezolvarea unor probleme personale 					

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

2	Evaluarea impactului participării cadrelor didactice din școală la activități de dezvoltare profesională	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- aprecierea valorii adăugate ca urmare a participării cadrelor didactice la programe de formare continuă / de perfecționare; - evaluarea impactului participării cadrelor didactice la programe de formare continuă / perfecționare asupra evoluției sale profesionale, respectiv asupra calității și eficienței actului educațional.	08.05.2023	31.05.2023
<p>Responsabilități: - directori; - membrii și observatori CEAC; - responsabil cu perfecționarea și formarea continuă; - responsabili comisii metodice;</p>					
<p>Indicatori realizare: - existența fișei de observare; - număr de lecții observate; - existența unui raport cu sinteza observațiilor făcute, concluzii și recomandări;</p>					
<p>Aspecte reținute: - capacitatea de a proiecta activități educative școlare și extrașcolare care să abordeze teme vizate de programul la care a participat; - relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, relevanța pentru viața a conținuturilor; - valorificarea competențele dezvoltate în cadrul programului pentru elaborarea și utilizarea unor noi instrumente de lucru / materiale didactice; - eficiența aplicării unor strategii inovative și a unor metode didactice abordate în programul de formare / de perfecționare la care a participat; - varietatea și originalitatea metodelor / mijloacelor didactice folosite; - crearea unui climat psihopedagogic motivant; - împărtășirea față de ceilalți colegi a experiențelor pozitive din activitatea didactică, facilitate de participarea la programul de formare continuă / de perfecționare.</p>					

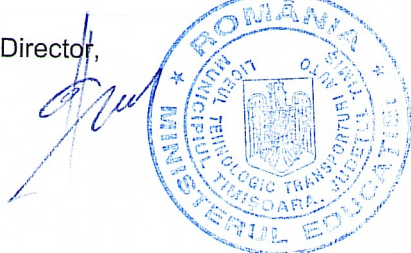
LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

3	Evaluarea modului de utilizare în activitățile didactice a tehnologiilor moderne de informare și comunicare	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	<ul style="list-style-type: none"> - evaluarea impactului participării cadrelor didactice la programe de formare care au urmărit dezvoltarea competențelor de utilizare a TIC în proiectare didactică, în predare și în evaluare; - determinarea gradului de utilizare a echipamentelor IT și a soft-urilor educaționale achiziționate în anul școlar curent; - identificarea cauzelor utilizării sporadice și neeficiente a tehnologiei informației și comunicării la nivelul unor discipline / arii curriculare / cadre didactice 	08.05.2023	31.05.2023
<p>Responsabilități: - director - CEAC - responsabil cu perfecționarea și formarea continuă - responsabili comisii metodice</p>					
<p>Indicatori realizare: - existența fișei de observare - număr de lecții observate - existența unui raport cu sinteza observațiilor făcute, concluzii și recomandări</p>					

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

Aspecte reținute: - frecvența folosirii unor tehnologii moderne de informare și comunicare (computere, video-proiector, tabla interactivă, tablete, echipament audio-video, alte echipamente) în activitățile didactice;
- frecvența utilizării unor platforme, softuri educaționale, site-uri educaționale, manuale electronice;
- tipul activităților în care au fost utilizate tehnologii moderne de informare și comunicare (proiectarea lecției, elaborarea materialelor suport pentru învățare, predare, evaluare, tutoriat și mentorat, administrarea unor baze de date);
- gradul de interactivitate al lecțiilor observate.

Director,



Responsabil CEAC,